

PATVIRTINTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
direktorės 2016 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. 1V-6

PRITARTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
tarybos 2016 m. sausio 14 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr.3

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS. STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI.

VIZIJA

Kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas ir mokslas kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo prielaida.

MISIJA

Modernios įstaigos kūrimas, rengiančios vaikus gyvenimui greitai besikeičiančioje visuomenėje, savimi pasitikinčius, savarankiškus, komunikabilius, kritiškai mąstančius, gebančius įveikti įvairius gyvenimo sunkumus.

FILOSOFIJA

Atvirumas, teisingumas, bendradarbiavimas, pagalba vienas kitam ir asmeninė atsakomybė už savo darbus .

CREDO

Laisvas, kūrybingas
Aktyvus, dorovingas
Sveikas ir saugus vaikas.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Lygių ugdymo(si) galimybių prieinamumo vystymas.
2. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

II. 2015 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželių „Dobilas“.

1.1. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelio-darželio buveinė – Chemikų g. 33, Jonava, LT - 55238, tel. (8 349) 65083, el. p. info@dobilas-jonava.lt. Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.

1.2. Lopšelio - darželio direktorė – Danutė Kurauskienė, išsilavinimas – aukštasis, pedagoginis darbo stažas 47 metai, II vadybinė kategorija.

1.3. Lopšelyje-darželyje dirba 49 darbuotojai. Administraciją sudaro direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, raštvedė - sekretorė, teikiančios sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą - logopedė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. 2015 m. su vaikais dirbo: 16 auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, meninio ugdymo mokytoja, akomponiatorė. Auklėtojoms padeda 11 auklėtojų padėjėjų, kiti 10 darbuotojų – virėjos, sandėlininkė, kiemsargis, elektrikas, santechnikas, pastatų, remonto darbininkas, valytojos atlieka aptarnavimo funkcijas.

1.4. Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 grupės – 2-3 m., 3 grupės – 3-4 metų, 2 grupės – 4-5 metų, 2 grupės – 5-6 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

2. 2015 m.m. metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai numatyti pagal tris lopšelio-darželio „Dobilas“ strategines veiklos kryptis: lygių ugdymo(si) galimybių prieinamumo vystymas, švietimo institucijos ir partnerių bendradarbiavimas, ugdymo kokybės tobulinimas.

Lopšelyje-darželyje teikiamas papildomas ugdymas. Veikia dailės studija „Dobiliukas“, vaikų vokalinis ansamblis „Pievelė“, vaikų šokių studija „Šokliukas“.

2015 m. buvo atnaujinta ir 2015 m. birželio 25 d. Jonavos rajono savivaldybės taryboje pritarta Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programai. Vaikai ugdomi pagal šią programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Lopšelis-darželis, įgyvendindamas minėtas strategines kryptis ir 2015 m. veiklos programos tikslus bei uždavinius, vykdė ir įgyvendino įvairias priemones: dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikos ir rajono renginiuose, konkursuose, programose, vykdė projektus, gerosios patirties sklaidą.

2.1. Dalyvavimas ir pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose - konkursuose:

- Konkurse „Eismo saugumas bendruomenėse 2015“, kuri organizavo Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos, lopšelis-darželis dalyvavo bendruomenių susivienijime, kurio koordinatorius Jonavos Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras. Papildomuose šio konkurso renginiuose laimėtos trys prizinės vietos: I vieta atiteko už dalyvavimą viktorinoje „Ar žinai kelių eismo taisykles“, I vieta - konkurse „Saugaus eismo standas“ bei III vieta - fotonuotraukų konkurse „Ar esame saugūs kelyje“. Lopšelio-darželio vadovai ir laureatai dalyvaus konkurso bendruomenių prizininkų apdovanojimo renginyje, kuris vyks Radviliškio rajone.

- Respublikiniame Vivacolor video konkurse „Darželio spalvos 2015“ „Vyturiukų“ grupės vaikų (pedagogės D.Borisovienė ir M.Zaveckienė) parengtas darbas, tarp daugiau nei 446 respublikos ikimokyklinių įstaigų pelnė II vietą ir laimėjo VIVACOLOR dažų darželio atnaujinimui bei papildomų prizų.

- Penktus metus lopšelis-darželis sėkmingai dalyvavo ekologinio jaunimo švietimo projekte „Eko karta Žalia stotelė“. Lopšelio-darželio bendruomenė 2015 metais gavo „Eko kartos“ dalyvio pažymėjimą už vaikų daržininkavimo iniciatyvas, kurios tikslas - ugdyti aktyvią, kūrybišką atsakingą jaunąją kartą, sugebančią rūpintis gyvąja gamta.

- Mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ I etape lopšelis-darželis pelnė I vietą.

- X Tarptautiniame avangardinės mados festivalyje „Prykuolas - 2015“ vaikų modelių kolekcija „Sidabrinė geometrija“ pelnė taurę ir padėką (pedagogė I.Jankauskienė ir ugdytinių mamos).

- Už aktyvų dalyvavimą Lietuvos Kartografų draugijos organizuotame B. Pletnik vardo vaikų žemėlapių konkurse lopšeliui-darželiui įteiktas padėkos raštas. Padėkos raštai įteikti pedagogėms D.Borisovienei ir M.Zaveckienei už vaikų kūrybiškumo bei kartografinio pažinimo skatinimą, diplomai-ugdytinėms L. Kuskytei, G.Kuprytei, A.Pociūtei, E.Mikitiukaitei, S.Siniakovaitei už išskirtinės kokybės kūrinius. E.Mikitiukaitės darbas pelnė specialųjį rėmėjo UAB „Hnit-Baltic“ prizą.

- Ugdytiniai Liepa Kuskytė ir Jokūbas Kusas (pedagogė S.Maslauskaitė) - Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoninio etapo dalyviai. Jokūbas pateko į zoninį turą.

- Lopšelis-darželis pelnė padėką už kūrybiškumą ir aktyvų dalyvavimą respublikinėje lopšelių-darželių „Žilvitis“ ir Jonavos rajono ikimokyklinių įstaigų vaikų piešinių parodoje „Patarlių kraitelė“. Padėkos ugdytiniams K.Bulatovaitėi (pedagogė I.Jankauskienė), P.Zaveckytei (pedagogė D.Minkevičienė), L.Šlaičiūnui (pedagogės D.Borisovienė ir M.Zaveckienė) už nuostabiai iliustruotas patarles.

- Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ ugdytinės L.Kuskytės ir S.Siniakovaitės (pedagogė D.Borisovienė) pelnė diplomus už kūrybinius darbus, vertinimo komisijos sprendimu pripažintus geriausiais.

- Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotame piešinių konkurse Europos kalbų diena paminėti ugdytinė N.Atmanavičiūtė pelnė I vietą, ugdytinės E. Gintauskaitė ir K. Bulotovaitė tapo šio konkurso laureatėmis. Ugdytinės konkursui parengė pedagogė V.Borsevskienė.

- Gauta padėka už sėkmingą dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų olimpinėje dienoje „Su draugu sportuot smagu“.

- Lopšelio-darželio ugdytiniai puikiai pasirodė respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų draugiškame šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2015“ ir pelnė V vietą.

- Priešmokyklinės grupės vaikai 2015 metais sėkmingai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Žipio draugai“. Kovo 24-30 dienomis visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į veiksmo savaitę „Be patyčių“. Už aktyvų dalyvavimą akcijoje gauta padėka.

2.2. Dalyvavimas pilietinėse akcijose:

- Tarptautinės komisijos padėkos gautos už aktyvų dalyvavimą pilietinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti, „Gyvasis tautos žiedas“, skirtoje Kovo 11-ajai paminėti ir „Tolerancijos mozaika“, skirtoje Tarptautinei Tolerancijos dienai – lapkričio 16-ajai paminėti.

- Gautas apdovanojimas už dalyvavimą 2015 m. Europos judriojoje savaitėje, akcijoje „BEACTIVE“.

2.3. Dalyvavimas ir pasiekimai rajoniniuose konkursuose, parodose:

- Rajoniniame konkurse „Kūryba iš mano rankų“ „Vyturiukų“ grupės ugdytiniai pelnė visas tris prizines vietas: I vietą - ugdytinis B.Dainys, II vietą – ugdytinė I.Vaiktekūnaitė, III vietą – ugdytinė L. Kuskytė. Pedagogėms D.Borisovienei ir M.Zaveckienei įteiktos padėkos už ugdytinių parengimą konkursui.

- Rajoniniame JMB KLUBO „Medeinė“ ir „Iki“ piešinių konkurse „Pavasario spalvos“ laureatais tapo ugdytiniai I.Sinkevičiūtė, M.Anusevič A.Kisliūtė ir V.Paškauskas. Padėkos pedagogėms V.Borsevskienei, D.Borisovienei ir D.Minkevičienei padėkos už mokinių paruošimą konkursui.

- Gauta padėka, už dalyvavimą rajoninėje mokslinėje viktorinoje „Mokslukų akademija“.

- Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo padėka lopšeliui-darželiui už dalyvavimą rajoniniame kūrybiniame plenere, skirtame Motinos dienai „Piešiu meilės juostą mamai“.

- Gauta padėka už dalyvavimą rajoninėje priešmokyklinio ugdymo vaikų pramogoje „Save parodęs, kitus pamatysi“.

- Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo rajoninėje Užgavėnių šventėje ir gavo padėką už triukšmingą pasivaidenimą žiemos gąsdintojų eisenoje.

- Lopšelio - darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriaus organizuotoje rankų darbų parodoje „Draugystės aitvarai“, skirtoje Šiaurės šalių bibliotekų savaitei. Gauta padėka.

2.4. Lopšelio-darželio pedagogai dalijosi patirtimi, vykdė sklaidą lopšelyje-darželyje, rajono ir šalies mastu:

- Kovo mėnesį lopšelyje-darželyje organizuotas respublikinis mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje-2015“.

- Organizuota atvira ugdymoji veikla (pedagogė D.Minkevičienė) lopšelio-darželio pedagogams.

3. Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Jonavos Justino Vareikio ir Raimundo Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų Literatūros skyriumi, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos jaunųjų miško bičiulių klubu „Medeinė“. Bendradarbiaujama su Jonavos rajono policijos komisariatu, Respublikos jaunimo iniciatyvine grupe „Eko karta“ ir UAB agrofirma „Sėklos“, Jonavos rajono savivaldybės pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT), Lietuvos automobilių direkcija prie Susisiekimo ministerijos ir LKBS, Panevėžio UAB „Mažųjų ugdymas“ .

3.1.Lopšelio-darželio įvaizdis 2015 metais buvo formuojamas:

- spaudoje, straipsniuose- apie vaikų ugdymo proceso organizavimą, vaikų socializaciją, pasiekimus bei ryšius su socialiniais partneriais. Rajono žiniasklaidai išsiųsti 7 straipsniai, apie lopšelio darželio „Dobilas“ veiklą, pasiekimus rajono spaudoje rašyta 2 kartus.

- aplinkos kūrime - lopšelio-darželio bendruomenė didelę reikšmę skyrė grupių aplinkos gerinimui ir turtinimui, panaudojant gyventojų pajamų 2 procentus gautų lėšų.

- informacija apie lopšelio-darželio veiklą buvo talpinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje adresu: www.dobilas-jonava.lt. Pastoviai atnaujinama informacija rajono ir respublikos visuomenei apie įstaigos pasiekimus ir veiklą, talpinami lopšelio-darželio finansiniai ataskaitų rinkiniai, svarbiausi įstaigos veiklą reglamentuojantys teisės aktai, taisyklės ir tvarkos.

- patirties ir informacijos sklaidoje bendradarbiaujama su ŠMM internetiniu portalu www.ikimokyklinis.lt. 2015 m. šiame portale buvo patalpinti 10 straipsniai apie lopšelio-darželio veiklą, vaikų pasiekimus ir ugdymo kokybę. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą, vykdomus projektus viešinama Jonavos rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonava.lt/gerojipatirtis.

3.2. Vykdoma nuolatinė lopšelio-darželio veiklos ir valdymo išteklių būklės analizė, informuojama bendruomenė. Atliktas „platusis“ įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Juo buvo siekiama nustatyti stipriausias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įsivertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Sudarytos sąlygos savivaldos institucijoms veikti, įtraukiant jas į vykdomus projektus, planavimo procesus, įsivertinimą. Jos inicijuoja daugelį pažangių pokyčių. Lopšelyje-darželyje „Dobilas“ veikia lopšelio-darželio ir mokytojų tarybos. Mokytojų taryba 2015 metais analizavo veiklos tikslus ir uždavinius, veiklos planą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, apibendrino ugdytinių pasiekimų įvertinimus.

3.3. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Lopšelyje-darželyje toliau tobulinama tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistema. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo(si) programas.

3.4. Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą išsilavinimą: 12 - aukštąjį, 14 - aukštesnįjį. Viena pedagogė turi auklėtojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos metodininkės kvalifikacines kategorijas turi 4 pedagogės, vyresniosios auklėtojos - 10, auklėtojos - 4, muzikos mokytojos metodininkės - 1, vyresniosios logopedės - 1. Direktorė ir direktorės pavaduotoja turi 2-ąją vadybinę kategorijas.

Lopšelio-darželio pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją rajono ir respublikos seminaruose, kursuose. Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas ir kompetencijos tobulinimas.

4. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai, trūkumai pašalinti.

2005 metais lopšelių-darželių tikrinimo:

- a) 2015-10-28 (raštas Nr.0276787/28PR-772) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Jonavos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba atliko planinį patikrinimą: „Lopšelio-darželio „Dobilas“ maisto tvarkymo skyriaus veikla“.
- b) 2015-12-21 (raštas Nr. 1VA-32/12) Jonavos rajono savivaldybės administracijos centralizuota vidaus audito tarnyba atliko patikrinimą „Dėl Jonavos rajono savivaldybės viešųjų juridinių asmenų dokumentų valdymo“.
- c) 2015-05-07 (patikrinimo Aktas Nr. 36-671) Kauno visuomenės sveikatos centro Jonavos skyrius atliko periodinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę.

2016 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Teikti šiuolaikišką, modernų ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį vaiko prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintiniu bei individualiuosius ir specialiuosius poreikius.

UŽDAVINIAI

1. Sudaryti visiems vaikams lygias ugdymo(si) galimybes, atsižvelgiant į kiekvieno jų patirtį, gebėjimus, bendruosius ir individualiuosius poreikius, mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų, teikiant kokybišką socialinę ir pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.
2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, sudarant sąlygas vaiko individualių gebėjimų ugdymui, teikiant jiems visapusišką pedagoginę pagalbą, tobulinant ugdymo kokybės vertinimo sistemą.
3. Užtikrinti pozityvų, tikslingą bendradarbiavimą su šeimomis, švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais, kurti ir turtinti edukacines erdves.

IV. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Teikti šiuolaikišką, modernų ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kuriant sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintiniu bei individualiuosius ir specialiuosius poreikius.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Sudaryti visiems vaikams lygias ugdymo(si) galimybes, atsižvelgiant į kiekvieno jų patirtį, gebėjimus, bendruosius ir individualiuosius poreikius, mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų, teikiant kokybišką socialinę ir pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.	1. Programos ugdymo turinio orientavimas į ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, tradicijų puoselėjimą	D.Kurauskienė V.Valentienė Specialistai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	2. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas(is), užtikrinant ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius	V. Valentienė A.Aukštakienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią, į vaiką orientuotą ugdymo(si) aplinką	D.Kurauskienė V.Valentienė E.Sungailienė A.Gronskienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. pajamų lėšos žmogiškieji ištekliai

4. Vaiko socialinės kompetencijos gerinimas, sąlygų sudarymas socialinių ir ugdymosi problemų turinčių vaikų ugdymui(si). Dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“	D.Kurauskienė V. Valentienė A.Aukštakienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
5. Konstruktivus bendradarbiavimas su rajono socialinės paramos skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine psichologine tarnyba (PPT). Individualių konsultacijų logopedo, psichologo, socialinio pedagogo teikimas, paskaitų bei kursų organizavimas tėvams ir pedagogams	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Aukštakienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
6. Vaiko gerovės užtikrinimas, plėtojant Vaiko gerovės komisijos veiklą, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę	VGK nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
7. Papildomų priemonių organizavimas ir veikla su gabiais menui, muzikai ir šokiui vaikais. Naujų saviraiškos organizavimo modelių kūrimas	V.Valentienė V. Borsevskienė S. Kuliešienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
8. Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas, papildomų ugdymo priemonių organizavimas vaikams, turintiems elgesio ir kitų problemų	D.Kurauskienė V. Valentienė VGK nariai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
9. Darbas su rizikos šeimomis, įtraukiant šeimas į organizuojamus renginius	V.Valentienė Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta ugdytis įvairių poreikių vaikams. Lopšelyje-darželyje bus sudarytos sąlygos laiduojančios gerą vaiko savijautą : teigiama adaptacija, saugi, aktyvi aplinka, glaudus, draugiškas vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas.

Sudarytos visiems vaikams lygios ugdymo(si) galimybės, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius (gabių, talentingų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių) vaikų poreikius ir interesus. Gabūs muzikai, šokiui vaikai save realizuos dalyvaudami vaikų vokaliniame ansamblyje „Pievelė“, šokių būrelyje „Šokliukas“, dailei gabūs vaikai lankys papildomus užsiėmimus dailės studijoje. Vaikams, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir tėvų(globėjų) lūkesčius.

5-6-7 metų vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“, ugdys vaikų atsparumą žalojančios aplinkos įtakai, suteiks emocinių ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padėsiančių jiems atsakingai ir kryptingai spręsti savo problemas, valdyti emocijas, mokysis tolerancijos, pakantumo kitiems.

Nuolat bus tobulinama lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veiklos sistema, laiku ir lanksčiai reaguojama į iškilusius naujus vaikų, šeimos poreikius.

Tobulinama veiksminga vaikų saviraiškos ugdymo sistema, papildomų saviraiškos organizavimo modelių kūrimas, sudarys sąlygas atsiskleisti daugumos vaikų kūrybinėms galioms, dalyvaujant įvairiuose lopšelio-darželio, rajono ir respublikos bei tarptautiniuose projektuose: vaikų dailės darbų parodose, lopšelio-darželio ir rajoniniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoj eilėraščių pievelėj-2016“, Kauno apskrities mažųjų kūrėjų sambūryje „Kas krenta širdelėn – virsta žodeliais“, XII tarptautiniame avangardinės mados festivalyje „Prykuolas-2016“ ir kt.

Bus teikiama savalaikė ir tinkama logopedo pagalba vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais. Bendradarbiavimas su rajono socialinės paramos skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir pedagogine psichologine tarnyba (PPT) suteiks įstaigai galimybes profesionaliau konsultuoti tėvus ir pedagogus, teikti individualias logopedo, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijas, rengti paskaitas, pozityvios tėvystės kursus.

Nuolatinis prevencinis darbas užtikrins pedagoginę ir materialinę pagalbą rizikos šeimoms pagal vaikų, šeimų poreikius ir Jonavos rajono savivaldybės nustatytą tvarką. Bus rengiami socializacijos projektai, įgyvendinami su lopšelio-darželio specialistais. Teikiama kompleksinė pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir sieksime kokybiško tarpinstitucinio bendradarbiavimo rajone.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Uždavinys Gerinti ugdymo(si) kokybę, sudarant sąlygas vaiko individualių gebėjimų ugdymui, teikiant jiems visapusišką pedagoginę pagalbą, tobulinant ugdymo kokybės vertinimo sistemą.	1. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos refleksija, ugdymo turinio įgyvendinimas, individualizuojant, diferencijuojant jį, pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei	D.Kurauskienė V.Valentienė Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	2. Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas: kiekvieno vaikų pažangos stebėjimas, vaiko specialiųjų poreikių atpažinimas ir tikslingas kiekvieno vaiko ugdymas	D.Kurauskienė V.Valentienė Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Netradicinių ugdymo metodų ir būdų diegimas ugdymo(si) procese. Edukacinių programų organizavimas: - „Mano kepaliukas“, - „Linas rengia ir maitina“, - „Velykinis margutis“, - „Daržoviukai“	D.Kurauskienė V.Valentienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	4. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas.	D.Kurauskienė V.Valentienė	Kovo-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Pedagogų ir specialistų bendradarbiavimo projektų rengimas	Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

6. Renginių, skirtų bibliotekų metams, organizavimas. Projekto „Po knygelės sparnu“ įgyvendinimas	V.Valentienė Muzikos, etnokultūros ir gimtosios kalbos ir metodinė grupė Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
7. Šiuolaikinių informacinių technologijų, mokomųjų programų panaudojimas ugdymo procese, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui	V.Valentienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
8. Vaikų sveikatos stiprinimas, dalyvavimas respublikiniuose konkursuose: „Sveikuolių sveikuoliai“, vaikų olimpinėje dienoje, Europos judėjimo savaitės renginiuose.	V.Valentienė G.Volochinienė Gr. auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
9. Praktinių aplinkosaugos įgūdžių ugdymas(is). Gamtojautos ugdymo projektų rengimas, dalyvavimas vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Eko karta“	Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
10. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo tradicijų puoselėjimas, etninės kultūros kompetencijų tobulinimas, dalyvaujant rajono, respublikos pilietiniuose projektuose, iniciatyvose, tautinėse šventėse, etniniuose konkursuose: -„Atmintis gyva, nes liudija“, - Vasario 16-oji „Lietuva –taškelis gintarinis“, -“Gyvasis tautos žiedas“, - „Vaikų Velykėlės“, - „Užgavėnių balaganas“, - „Gandrus pasitinkant“	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
11. Švietimo stebėsenos rodiklių sukūrimas ir tobulinimas	D.Kurauskienė V.Valentienė	Sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
12. Pedagogių kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaidos vykdymas rajone ir respublikoje.	Pedagogai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
13. Visuomenės informavimo sistemos kūrimas ir	D.Kurauskienė	Visus metus	Žmogiškieji

	plėtojimas. Informacijos apie lopšelio-darželio veiklą, pasiekimus viešinimas per rajono ir respublikos spaudą, įstaigos internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt , rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonava.lt/lt/gerojipatirtis , portale www.ikimokyklinis.lt ir kt.	V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos		ištekliai
--	--	---	--	-----------

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programos refleksija, vaikų pasiekimų ir pažangos sistemos tobulinimas užtikrins ugdymo(si) kokybę, sėkmingą vaikų ugdymą(si).

Internetas ir kitos informacinės technologijos taps kasdieninėmis priemonėmis, siekiant ugdymo kokybės, kuriant aktyvią, veiksmingą ugdymosi(si) aplinką. Įstaigos metodinių grupių veikla, pedagoginių ir metodinių naujovių skleidimas, dalijamasis gerąją pedagogine patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje, užtikrins nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą ir aukštos ugdymo kokybės siekimą.

Veiklos kokybės vertinimas padės atskleisti įstaigos pasiekimus ir trūkumus, išsiaiškinti kokie yra vaikų pasiekimai įvairiais amžiaus tarpsniais, individualūs vaikų pasiekimai, kiek vaikų pasiekę mokyklinę brandą ir kt.

Aktyviai dalyvaudami ekologinėje daržininkavimo iniciatyvoje „Eko karta“, lopšelio-darželio aplinkos gražinimo akcijose, jaunųjų gamtininkų klubo „Medeinė“ organizuojamose konkursuose ir kitose ekologinėse akcijose vaikai įgis praktinių aplinkosaugos įgūdžių, ugdysis sveikatos saugojimo kompetenciją.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės aktyvus dalyvavimas pilietinėse ir tautinėse akcijose skatins bendruomenę perimti tautos papročius ir tradicijas. Tautinės, etninės šventės, renginiai skirti bibliotekų metams puoselės gražias lietuviškas tradicijas, skatins vaikus branginti savo gimtinę, Tėvynę, gerbti jos istoriją, kalbą, papročius.

Švietimo stebėsenos rodiklių sukūrimas ir tobulinimas, sudarys sąlygas priimti pagrįstus sprendimus, vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą. Švietimo stebėsenos duomenys bus skelbiami lopšelio-darželio svetainėje.

Nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, informacijos apie vykdomą veiklą pateikimas spaudoje bei portaluose plėtos lopšelio-darželio visuomenės informavimo sistemą, formuos teigiamą įstaigos įvaizdį.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Užtikrinti pozityvų, tikslingą bendradarbiavimą su šeimomis, švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais, kurti ir turtinti edukacines erdves.	1. Ugdymo(si) turinio ir modelių įvairovės kūrimas, atsižvelgiant į tėvų ir rajono visuomenės poreikius	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	2. Nuoseklios tėvų pedagoginio švietimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas, bendradarbiaujant su rajono vaikų teisių tarnyba bei pedagogine psichologine tarnyba	D.Kurauskienė V.Valentienė VGK nariai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

	3. Vaikų ugdymosi sąlygų gerinimas, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas. Naujų ugdymosi priemonių, literatūros įsigijimas.	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Gronskienė	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. pajamų lėšos
	4. Lopšelio-darželio kultūrinės įvairovės organizavimas. Estetinės ugdymosi aplinkos kūrimas, organizuojant vaikų darbų parodas, aplinkos gražinimo akcijas, kuriant naujas žaliąsias edukacines erdves.	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai UAB agrofiramos „Sėklos“ parama
	5. Vaikų saviraiškos realizavimas dalyvaujant rajono ir respublikos projektuose: - tarptautiniame avangardinės mados festivalyje „Prykuolas -2016“, - respublikinėje vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, - rajoninėje dainų ir šokių šventėje „Labas, Žeme“, - rajono ir respublikiniame konkurse- parodoje „Aš noriu gyventi“ ir kt.	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Partnerystė su Jonavos krašto muziejumi, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, organizuojant bendrus projektus, renginius, parodas, dalyvaujant edukacinėse programose	V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	7. Programos „Jungčių modelių kūrimas“ su J.Vareikio progimnazija ir bendradarbiavimo programos su R.Samulevičiaus progimnazija įgyvendinimas. Metodinių dienų organizavimas	D.Kurauskienė V.Valentienė Priešmokyklinių gr. pedagogės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	8. Gamtosauginių ekologinių vertybių formavimas bendradarbiaujant su respublikos iniciatyvine grupe „Eko karta“, Jonavos jaunųjų gamtininkų klubu Medeine.	V.Valentienė Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	9. Ugdyimą(s) skatinančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, bendradarbiaujant su šeima, darželio bendruomene. Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Gronskienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. pajamų lėšos, žmogiškieji

				ištekliai
	10.Rajoninio ikimokyklinių ugdymo įstaigų mažųjų skaitovų konkurso „Spalvingoje eilėraščių pievelėje 2016“ organizavimas	D.Kurauskienė V.Valentienė D.Borisovienė	Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Bendradarbiavimas su JSSC, kvalifikacinių programų rengimas. Dalijimasis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais.	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Atnaujintas ugdymo turinys, orientuotas į ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, užtikrins sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, jos reikalavimus. Bus sukurta veiksminga tėvų pedagoginio švietimo sistema, bendradarbiaujant su rajono vaikų teisių tarnyba, socialiniu skyriumi, pedagogine psichologine tarnyba.

Kuriamos psichologiškai bei fiziškai saugios, aktyvios, kūrybingos, atitinkančios higienos normas edukacinės ir ugdymo(si) aplinkos, sudarys sąlygas vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimui, užtikrins ugdymo(si) kokybę. Dalyvavimas estetinės aplinkos kūrime, gražinimo akcijose, formuos pasididžiavimo savo įstaiga jausmą, palankią vaikų, tėvų ir visuomenės nuomonę.

Vaikų saviraiška bus realizuojama dalyvaujant rajono ir respublikos konkursuose: „Dainų dainelė“, „Labas Žeme“, „Aš noriu gyventi“ ir kt.

Glaudus ir konstruktyvus bendradarbiavimas su J.Vareikio ir R.Samulevičiaus progimnazijomis sudarys sąlygas sėkmingam vaiko ugdymui(si) darželyje ir sukurs prielaidos vaiko mokymosi tęstinumui mokykloje. Bus organizuojami bendri lopšelio-darželio pedagogų, tėvų ir progimnazijų pradinių klasių mokytojų susirinkimai, metodinės dienos, šventės, tradiciniai renginiai.

Bendradarbiaujant su Jonavos krašto muziejumi, Vaikų literatūros skyriaus biblioteka, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, šventės, parodos. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvaus Vaikų literatūros skyriuje organizuotoje Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje.

Lopšelis-darželis bus atviras rajono ir respublikos pedagogams, skleidžiant gerą patirtį. Organizuotas mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje 2016“ suburs mažuosius poetinio žodžio mylėtojus. Pavasarį gamtosauginis – meninis pleneras „Tulpių simfonija“ sukviess rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikus į kūrybinę veiklą lopšelio-darželio žaliuose erdvėse.

Naujos darbo formos su šeima užtikrins vaikų ugdymo(si) kokybę. Tėvai, kaip aktyvūs ugdytojai, įsitrauks į lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą: dalyvaus atvirų durų dienos, išvykose, pramogose, popietėse, parodose, konkursuose, aplinkos gražinimo projektuose.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyva bus kuriama saugi, sveika ir į vaiką orientuota, ugdymąsi skatinanti aplinka.

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir grupių auklėtojos. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, dietistė-visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, priežiūrą vykdys direktorė.