

PRITARTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
tarybos 2016 m. sausio 14 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2016 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. 13B-147

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
direktorės 2016 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. 1V-13

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ 2016-2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ (toliau- lopšelis-darželis) 2016-2018 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, LR švietimo įstatymu, Jonavos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2021 m., patvirtintu Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. 1TS-3, Jonavos rajono savivaldybės 2015-2017 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. 1TS - 0019, lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programa, lopšelio-darželio nuostatais, lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo išvadomis bei lopšelio-darželio bendruomenės ir tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Lopšelio-darželio 2016-2018 metų strateginis planas parengtas, siekiant telkti įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingą įstaigos vystymosi kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius. Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2015 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. 1V-104.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus, bus siekiama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančios ugdymo kokybės, sudarant sąlygas individualių gebėjimų sklaidai ir saviraiškai.

II. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas – Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“, trumpasis pavadinimas – lopšelis-darželis „Dobilas“. Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 191674344.

Lopšelis-darželis įsteigtas 1987 m. spalio 1 d.

Lopšelio-darželio teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Lopšelio-darželio priklausomybė – savivaldybės.

Lopšelio-darželio savininkas – Jonavos rajono savivaldybė.
Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Jonavos rajono savivaldybės taryba.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių, iš jų 2 lopšelio grupės ir 2 PU grupės. Lopšelyje-darželyje įkurta dailės studija, sporto ir pramogų kambariai, aktų salė, medicinos kabinetas. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė. Aukščiausia savivaldos institucija yra lopšelio-darželio taryba.

Lopšelyje-darželyje dirba 23 kompetentingi pedagogai. Iš jų kvalifikacines kategorijas turi: 1 auklėtoja ekspertė, 5 auklėtojos metodininkės, 11 vyresniųjų auklėtojų, 5 turinčios auklėtojos kvalifikacines kategorijas. Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui turi 2-ąsias vadybines kategorijas. Lopšelyje-darželyje dirba 1 spec.pedagogė-logopedė, 2 meninio ugdymo mokytojai.

Savita lopšelio-darželio kultūra atsispindi bendruomenės tradicijose, renginiuose, vidaus bei išorės aplinkoje: bukletuose, stenduose, metraštyje, vaikų kūrybos kataloguose, vaizdajuostėse, projektų medžiagoje, rajoninės ir respublikinės žiniasklaidos priemonėse, internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt.

Siekdami gerinti aplinkos ir ugdymo kokybę, sudarome galimybes teikti paslaugas pagal vaikų gebėjimus ir poreikius, yra skatinama konkurencija tarp ikimokyklinių įstaigų. Sudarytos lygios galimybės lankyti priešmokyklinio ugdymo grupes vaikams atėjusiems iš namų ir iš darželio, individualizuojamas ugdymas, kuriant programas, projektus.

Atsižvelgiant į veiklos įsivertimo išvadas ir bendruomenės poreikių tenkinimą, sukurta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.

Programoje integruotas meninis vaikų ugdymas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. 2015 m. Ikimokyklinio ugdymo programai pritarė Jonavos rajono savivaldybės taryba 2015 m. birželio 25 d. sprendimu Nr.1TS-0177 „Dėl pritarimo Jonavos rajono savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“.

Programa patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2015 m. liepos 31d. įsakymu Nr.1V-71.

Ugdymo turinys individualizuojamas, diferencijuojamas ir koreguojamas, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes.

Įgyvendinant lopšelio-darželio programą, gabūs ir talentingi dailei vaikai, papildomai lanko dailės užsiėmimus dailės studijoje, o norintys šokti ir dainuoti lanko lopšelio-darželio vaikų vokalinių ansamblių „Pievelė“ ir šokių studiją „Šokliukas“.

Specialiųjų poreikių vaikai integruoti į bendrojo ugdymo grupes. Sudaromos lygios galimybės dalyvauti netradicinio ugdymo veikloje. Lopšelyje-darželyje įrengtas logopedinis kabinetas.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja projektuose ir programose:

Respublikiniame ekologinio švietimo projekte „Eko karta“ ekologinėse iniciatyvose „Žalia stotelė“ nuo 2011 metų. Lopšelio-darželio bendruomenė 2015 metais gavo „Eko kartos“ dalyvio pažymėjimą už vaikų daržininkavimo iniciatyvas, kurios tikslas - ugdyti aktyvią, kūrybišką atsakingą jaunąją kartą, sugebančią rūpintis gyvąja gamta.

Respublikiniame projekte „Saugus eismas bendruomenėse“ nuo 2013 metų.

Su 5-6-7 metų vaikais tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ nuo 2006 metų, kuri padeda ugdyti vaikų atsparumą žalojančiai aplinkos įtakai, įgyti emocinių ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimų.

ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Vaikų vertybių plėtotei ir patriotiškumui ugdyti lopšelis-darželis dalyvauja rajono ir respublikos organizuojamose pilietinėse ir tautinėse akcijose:

Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Sausio-13-ajai paminėti nuo 2011 metų.

Iniciatyva „Veiksmo savaitė be patyčių“ nuo 2011 metų.

Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas nuo 2012 metų.

Kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis vykdoma reguliari turto ir lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolė, rengiamos ataskaitos lopšelio-darželio bendruomenei, steigėjui, savivaldybės vykdomajai institucijai apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą.

Glaudžiai bendradarbiaujama su šeimomis, kurios padeda spręsti lopšelio-darželio ūkinius klausimus bei dalyvauja lopšelio-darželio valdyme.

Lopšelio-darželio sveikos, kūrybingos ir saugios aplinkos kūrimui padeda nebiudžetinės lėšos iš 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio:

2013 metais -18,0 tūkst.Lt (2 –as rezultatas rajone);

2014 metais – 21,0 tūkst. Lt (2 – rezultatas rajone);

2015 metais – 4500 Eur (2-as rezultatas rajone).

Kiti lėšų šaltiniai:

Už dalyvavimą respublikiniame saugaus eismo konkurse „Eismo saugumas bendruomenėse-2013“ – 500 Lt.

Už dalyvavimą respublikiniame saugaus eismo konkurse „Eismo saugumas bendruomenėse-2014“ – 900 Lt.

Lopšelis-darželis „Dobilas“ bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su J.Vareikio ir R. Samulevičiaus progimnazijomis, su jaunimo mokyklos „Medeinė“ klubu, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos viešąja biblioteka, Jonavos politechnikos mokykla.

Vyko nuoseklus ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas. Bendradarbiaujant su Jonavos suaugusiųjų švietimo centru, rengiamos kvalifikacinės programos, vedami seminarai, atviri renginiai ir parodos.

Lopšelyje-darželyje sukurta tėvų (globėjų) informavimo ir bendradarbiavimo sistema. Remiantis lopšelio-darželio veiklos viešo skelbimo tvarkos aprašu, vykdoma pedagoginį tėvų švietimą ir informavimą lopšelio-darželio internetiniame tinklalapyje www.dobilas-jonava.lt

3.1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai: švietimo kokybės stiprinimas, prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas švietime. Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strateginėse nuostatose nurodoma valdymo visuose lygmenyse tobulinimas, infrastruktūros tobulinimas, turinio tobulinimas, personalo tobulinimas. 2011 m. kovo 17 d. priimtas Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas Nr. XI-1281, kuris numato liberalizuoti švietimo paslaugų tiekimą, reglamentuoja šiuolaikišką požiūrį į švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėseną ir priežiūrą. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2014-2016 metų strateginiame plane numatoma rengti projektus Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramai gauti, kurti informacinę visuomenę, didinti kompiuterinį raštingumą, įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programą, įgyvendinti sveikos

	<p>gyvensenos prevencines programas, užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo sistemos kokybę, plėtoti paslaugų prieinamumą šeimoms, auginančioms specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytos priemonės palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiant didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatyme 2015 m. gruodžio 22 d. Nr. XII-2213 nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. privalomas priešmokyklinis ugdymas.</p>
Ekonominiai	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigą veikia šalies ekonominiai veiksniai. Kasmet formaliajam ir neformaliajam švietimui skiriamos lėšos iš valstybės ir savivaldybės biudžetų. Mažėjantis šalies gyventojų skaičius lemia pokyčius ir ikimokyklinėse įstaigose, keletu metų eigoje gali sumažėti ikimokyklinio amžiaus vaikų. Dėl nepalankių ekonominių sąlygų mažėja švietimo įstaigų galimybė renovuoti pastatus. Atsirado galimybė pasinaudoti ES struktūrinių fondų parama, galimybė dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamuose projektuose. Įvestos priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokinio krepšelio lėšos. Nuo 2016 m. sausio 1 d. taikoma eksperimentinė mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo Metodika.</p>
Socialiniai	<p>Mažėjantis gimstamumas šalyje, didėjanti žmonių emigracija, blogėjantys vaikų sergamumo rodikliai, augantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius, didėjantis socialiai remtinų vaikų skaičius ženkliai įtakoja įstaigos strateginio plano kryptis.</p> <p>Auga išsilavinimo prestižas, daugėja besimokančiųjų aukštosiose mokyklose.</p> <p>Teigiami socialiniai veiksniai – „Dėl atlyginimo dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintas Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. 1 TS - 138, kuriame numatytos mokėjimo lengvatos.</p>
Technologijos	<p>Vienas iš pagrindinių Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2014-2016 metų strateginio plano tikslų kurti informacinę visuomenę ir didinti kompiuterinį raštingumą. Vykdomos kompiuterinio raštingumo programos, diegiamos informacinės technologijos padeda modernizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, keisti kvalifikacijos tobulinimo sampratą, gerinti visuomenės informavimo sistemą. Sukurtas puikus internetinis puslapis pedagoginei bendruomenei www.ikimokyklinis.lt. Jonavos rajone pradėtas vykdyti Centralizuotas vaikų priėmimas į Jonavos rajono savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Šiam tikslui Jonavos rajono savivaldybėje sukurta ir pildoma bendra Jonavos rajono ikimokyklinių įstaigų duomenų apie grupes lankančius ir pageidaujančius jas lankyti vaikus bazė. Jonavos rajono savivaldybėje sukurta buhalterinės apskaitos programa myLOBSTER Trade, kuria naudojasi ir lopšelis-darželis. Ikimokyklinės įstaigos naudojasi LR Švietimo ir mokslo ministerijos sukurtu mokinių ir pedagogų registru.</p>

Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Vykdomi valstybės planavimo projektai, finansuojami iš Europos sąjungos ir Lietuvos Respublikos lėšų. Pedagogai turi galimybę dalyvauti įvairiuose mokymuose, programose ir projektuose ne tik respublikoje, bet ir užsienyje.</p> <p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijoje, patvirtintoje Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-936, nurodoma, kad svarbiausias koncepcijos tikslas – suteikti reikšmingą postūmį pedagogo savarankiškumui bei iniciatyvai mokytis visą gyvenimą ir siekti geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų.</p> <p>Lietuvos tėvų forumas vykdo Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Darni šeima ir tvari mokyklos bendruomenė – ateities Lietuva— Nr. VP1-2.2-ŠMM-10-V-02-007, kuriame tėvai turi galimybę dalyvauti, inicijuoti pokyčius mokykloje, kurti neformalius švietimo klubus, kuriuose būtų vykdomi įvairūs socializacijos ir laisvalaikio renginiai, siekiant kuo geresnio bendravimo ir bendradarbiavimo su švietimo institucijomis.</p>
---------------------------------------	---

Vidinės situacijos (SSGG) analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolat gerėjanti lopšelio-darželio materialinė bazė 2. Sudarytos sąlygos vaikų meninių gebėjimų plėtočiai, saviraiškai ugdyti 3. Sukurta ugdymo sistema darbui su ypač gabiais vaikais menui 4. Suburta pagalbos vaikui specialistų komanda. 5. Novatyvi lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimo strategija 6. Sukurta tėvų ir pedagogų švietimo sistema 7. Vyksta kokybiškas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis rajone ir respublikoje 8. Sudaryta galimybė nuolat kelti kvalifikaciją ir siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų 9. Aktyvus pedagogų dalyvavimas rajono sociokultūriniame gyvenime 10. Sukurta vaikų pasiekimų analizės sistema 11. Užtikrinama veiksminga ir informatyvi informacinė sistema www.dobilas-jonava.lt 11. Įgyvendintas kompiuterinio raštingumo pradmenų įsisavinimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stokojama finansinių išteklių pastato renovacijai. Įstaigos pastato fizinė būklė ir inžinerinė įranga neatitinka energijos taupymo ir higienos reikalavimų 2. Nėra sistemingos ir išsamios duomenų statistikos apie atvykusių vaikų sveikatą 3. Didelis specialiųjų poreikių vaikų skaičius 4. Nepakankamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 5. Nepakankamai išplėtos švietimo paslaugos tėvams 6. Tobulintina lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikla
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybinių išteklių panaudojimas bendruomenės narių tarpe, kuriant lopšelio - darželio aplinką 2. Aktyvesnis dalyvavimas rajono ir respublikos finansuojamuose projektuose 3. Aktyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išsilaikymo konkurencingoje rinkoje problemos 2. Blogėjanti pastato būklė, lėti renovacijos tempai neatitinka higienos reikalavimų 3. Skurdi nemažos dalies vaikų socialinė padėtis, elgesio kultūra

ir aplinkos kūrimas 4. Naudojimas naujausiomis informacinėmis technologijomis, centralizuotomis duomenų bazėmis 5. Aktyvesnė vidaus kontrolė, įgyvendinant įstaigos personalo politiką 6. Lopšelio-darželio pastato rekonstrukcija 7. Aktyvesnė rėmėjų paieška	4. Silpnas tėvų (globėjų) rūpinimasis vaiko gerove, ugdymu ir jo priežiūra 5. Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje (rūkymas, narkotikai, alkoholizmas)
--	---

IV. JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ VEIKLOS STRATEGIJA 2016-2018 METAMS

MISIJA

Kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas ir mokslas kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo prielaida.

VIZIJA

Modernios įstaigos kūrimas, rengiančios vaikus gyvenimui greitai besikeičiančioje visuomenėje, savimi pasitikinčius, savarankiškus, komunikabilius, kritiškai mąstančius, gebančius įveikti įvairius gyvenimo sunkumus.

FILOSOFIJA

Atvirumas, teisingumas, bendradarbiavimas, pagalba vienas kitam ir asmeninė atsakomybė už savo darbus .

V. STRATEGINĖS KRYPTYS

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
2. Lygių ugdymo(si) galimybių prieinamumo vystymas.
3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

I. TIKSLAS-TOBULINTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ				
I. Uždavinys. Sudaryti sąlygas vaiko individualių gebėjimų ugdymui(si)				
Priemonė	Vykdymo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Sąlygų vaikų ugdymui(si) ir veiklos individualizavimui sudarymas	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta ugdytis įvairių gebėjimų vaikams. Skiriamas dėmesys vaikų saviraiškos ugdymui ir netradiciniams ugdymo metodams.
Projektų rengimas bendradarbiaujant su lopšelio-darželio specialistais (meninio ugdymo mokytoju, logopedu)	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Bus sukurti lopšelio-darželio pedagogų ir specialistų bendradarbiavimo projektai.
Lopšelio-darželio metinių veiklos planų kūrimas orientuojantis į vaiko individualius poreikius	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Ugdymo turinys individualizuotas, atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius Bus rengiamos dailės parodos, organizuojamos menų savaitės, dalyvaujama rajono ir respublikos konkursuose, apžiūrose.
Šiuolaikinių informacinių technologijų panaudojimas, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Bus atnaujinama informacinių technologijų bazė. Internetas ir kitos informacinės technologijos taps kasdienėmis priemonėmis, ugdymo(si) kokybei gerinti ir veiksmingos aplinkos kūrimui. Informacinių technologijų panaudojimas padės, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui.

II. Uždavinys- Užtikrinti ugdymo kokybę ir įdiegti ugdymo kokybės vertinimo sistemą bei šiuolaikišką kokybės valdymą.

Priemonė	Vykdyto laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Lopšelio-darželio vidinio audito vykdymas įvairiose veiklos srityse	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui. Direktorius sudarytos darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos įsivertinime dalyvaus 60 procentų bendruomenės narių. Bendruomenė palankiai vertins audito išvadas (80 procentų). Atliktų vidinių auditų lopšelyje-darželyje skaičius per metus -2.
Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos kūrimas ir tobulinimas	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui. Direktorius sudarytos darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinant programą bus tobulinamas vaikų pasiekimų vertinimas. Vaikų pasiekimų sistema analizuojama su tėvais. Siekimas didinti pedagogų ir vadovų kvalifikacijos kėlimo motyvaciją, vadybinių žinių tobulinimą, mokymąsi kūrybiškai dirbti komandoje. Ugdymo turinys individualizuojamas, diferencijuojamas ir koreguojamas, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes. Bus susitarta dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų. Bendruomenė palankiai vertins ugdymo kokybę. Atskirų veiklos sričių įvertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei. 75-80 procentų tėvų labai gerai vertins vaikų ugdymą(si) ir jų pasiekimus.
Dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus	Žmogiškieji ištekliai	Gilinama vaikų vertybinių nuostatų

<p>projektuose ir prevencinėse programose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Atmintis gyva, nes liudija“; - „Gyvasis tautos žiedas“; - Tarptautinė tolerancijos diena; - „Veiksmo savaitė be patyčių“ 		<p>pavadootoja s ugdymui. Direktorius sudarytos darbo grupės</p>		<p>plėtotė ypač pilietinio ir ekologinio ugdymo srityse , lopšelio-darželio tikslų prioritetu taps pilietinis, tautinis ir ekologinis ugdymas. Pilietinio ir tautinio ugdymo projektų skaičius-3-4 per metus. Vaikų, dalyvaujančių socializacijos programose skaičius-200 per metus. Tai sudarys pagrindus vaikų vertybių plėtotei ir patriotiškumui ugdyti.</p>
<p>Netradicinių ugdymo metodų ir būdų diegimas ugdymo(si) procese. Organizuojamos edukacinės programos vaikams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mano kepaliukas“; - „Linas rengia ir maitina“; - „Kalėdinė pasaka“; - „Daržoviukai“; „Velykinis margutis“ 	2016-2018 m.	<p>Direktorius, direktoriaus pavadootoja s ugdymui. Direktorius sudarytos darbo grupės</p>	Žmogiškieji ištekliai	<p>Bendruomenė organizuos metodines pažintines išvykas ir edukacines valandėles, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais.</p>
<p>Švietimo stebėsenos rodiklių sukūrimas ir tobulinimas</p>	2016-2018 m.	<p>Direktorius, direktoriaus pavadootoja s ugdymui. Direktorius sudarytos darbo grupės</p>	Žmogiškieji ištekliai	<p>Bus priimami pagrįsti sprendimai, vykdomas švietimo kokybę laiduojantis valdymas. Švietimo stebėsenos duomenys bus skelbiami lopšelio-darželio svetainėje www.dobilasjonava.lt.</p>

III. Uždavinys- Sustiprinti pedagoginę pagalbą vaikams

Priemonė	Vykdymo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
<p>Etninės kultūros ugdymo kompetencijų tobulinimas. Dalyvavimas etniniuose švietimo projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naisių vasaros konkursai „Vaikų Velykėlės“, „Gandrus pasitinkant“; - eisenos „Užgavėnių 	2016-2018 m.	<p>Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui</p>	Žmogiškieji ištekliai	<p>Pedagogai ir specialistai dalyvavus kvalifikacijos renginiuose. Vaikai dalyvavus rajono ir respublikos organizuojamose etniniuose projektuose.</p>

balaganas“; - šventė-mugė „Gurgu gurgu, į Kaziuko turgų“				
Sveikatos stiprinimo, stebėsenos funkcijų vertinimo kriterijų kūrimas. Lietuvos higienos normos HN 75:2010 reikalavimų dėl vaikų profilaktinių skiepų įgyvendinimo nuo 2016 m. sausio 1 d. Vaikų sveikatos stiprinimas, dalyvaujant rajono ir respublikos konkursuose : - „Sveikuolių sveikuoliai“; - „Mažųjų olimpiada“; - Europos judėjimo savaitė	2016-2018 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukuriami ir propaguojami sveikos gyvensenos projektai. Skatinsimę bendruomenę dalyvauti organizuojamose akcijose rajone ir respublikoje. Kuriama vaikų sveikatinimo priemonių sistema. Skatinsime pedagogus tobulinti metodines žinias sveikatos priežiūros klausimais.
Bendruomenės dalyvavimas respublikinėje vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Eko karta“. Gamtojautos ugdymo projektų rengimas bendruomenei ir jų įgyvendinimas	2016-2018 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė dalyvaus lopšelio-darželio teritorijoje žalių zonų kūrime, plės dažininkavimo tradicijas. Organizuos sklaidą rajone ir respublikoje.

II. TIKSLAS- SUDARYTI LYGIAS UGDYMO(SI) GALIMYBES IR PRIEINAMUMĄ

I. Uždavinys- Sudaryti lygias sąlygas tautinių mažumų, gabiems ir kitų poreikių vaikams.

Priemonė	Vykdomo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas pagal ugdymo programas, atitinkančias asmeninius gebėjimus bei poreikius	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Lopšelio-darželio programa pritaikyta ugdytis įvairių poreikių vaikams. Sudarytos sąlygos efektyviai dirbti logopedui. Siekiamybė glaudžiai

				bendradarbiauti su rajono pedagogine-psichologine tarnyba. Bus sukurta lopšelio-darželio pedagogų ir specialistų bendradarbiavimo programa su šeimomis.
Programos ugdymo turinio orientavimas į ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, tradicijų puoselėjimą	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Bus ieškoma galimybių padėti sunkiau gyvenančių šeimų vaikams. Aktyvesnis specialiųjų poreikių vaikų dalyvavimas organizuojamuose konkursuose ir parodose.
Papildomų priemonių organizavimas ir veikla su gabiais vaikais menui, muzikai, šokiui	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Vaikų saviraiškos ugdymo sistemos kūrimas, įgyvendinant lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, kurioje vienas iš prioritetų yra meninis ugdymas. Papildomų saviraiškos organizavimo modelių kūrimas: *vaikų dailės darbų parodos; * menų savaitių organizavimas; *dalyvavimas rajono ir respublikos konkursuose, apžiūrose; *bendradarbiavimo programos parengimas su J. Miščiukaitės meno mokykla.
Dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Lopšelis-darželis su 5-6-7 metų vaikais dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, kuri padeda

				ugdyti vaikų atsparumą žalojančiai aplinkos įtakai, įgyti emocinių ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimų.
Ugdymo(si) sąlygų gerinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią aplinką	2016-2018 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdumui Lopšelio- darželio specialistai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Saugios, aktyvios ir jaukios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas, įvairių poreikių turintiems vaikams. Bendradarbiavimas su rajono socialinės paramos skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir pedagogine psichologine tarnyba (PPT).

II. Uždavinys. Teikti kokybišką socialinę pagalbą, mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų.

Priemonė	Vykdymo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Darbo su rizikos šeimomis aktyvinimas, įtraukiant šeimas į organizuojamus renginius	2016-2018 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdumui Lopšelio- darželio specialistai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Pedagoginės ir materialinės pagalbos teikimas pagal vaikų ir šeimų poreikius ir Jonavos rajono savivaldybės nustatytą tvarką.
Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas. Papildomų ugdymo metodų organizavimas vaikams, turintiems elgesio ir kitų problemų	2016-2018 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdumui Lopšelio- darželio specialistai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Socializacijos projektų rengimas ir įgyvendinimas su lopšelio-darželio specialistais. Sudarytos sąlygos efektyviai dirbti logopedui. Bus teikiama kompleksinė pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir sieksime kokybiško tarpinstitucinio bendradarbiavimo rajone.
Bendradarbiavimo programų įgyvendinimas, jų tobulinimas su mikrorajono	2016-2018 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdumui Lopšelio-	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Adaptacijos problemų analizė su pradinių klasių mokytojais. Brandumo mokyklai rodiklių analizė.

mokyklomis ir Jonavos rajono pedagogine psichologine tarnyba (PPT)		darželio specialistai		Bendradarbiavimo programų kūrimas su socialiniais partneriais Siekiamybė glaudžiai bendradarbiauti su rajono pedagogine-psichologine tarnyba (PPT). Bendradarbiavimo programų kūrimas su socialiniais partneriais
Prevencinės veiklos vykdymas ir veikla, įtraukiant šeimas į diskusijas ir individualius pokalbius	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Tobulinama vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema specialiųjų poreikių vaikams ir vaikams iš socialinės rizikos šeimų Kokybiškas Vaiko gerovės komisijos darbas, teikiant pagalbą šeimai.
Saugių sąlygų sudarymas socialinių problemų turintiems vaikams	2016-2018m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdumui Lopšelio-darželio specialistai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Bus kuriami ir propaguojami sveikos gyvensenos projektai. Užtikrinamas vaikų saugumas, užkertant kelią agresijai ir žalingiems įpročiams
III. Uždavinys-Teikti tinkamą pedagoginę ir psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.				
Priemonė	Vykdomo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Visapusiškos pagalbos teikimas vaikams, bendradarbiaujant su rajono pedagogine psichologine tarnyba	2016-2018 m.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Lopšelio-darželio specialistai ir socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Sukurtos ir įgyvendintos pedagoginės-psichologinės-socialinės programos specialiųjų poreikių vaikams. Pedagogų ir specialistų skatinimas dalyvauti mokymuose darbu su socialinės rizikos sąlygomis gyvenančiais vaikais ir šeimomis. Projektų rengimas šeimoms, kuriuose dalyvaus 50 procentų tėvų, pozityvios tėvystės įgūdžių

				sustiprinimui.
Informacijos teikimas tėvams apie galimus ugdymo būdus ir metodus su ugdymo ir elgesio problemų turinčiais vaikais	2016-2018 m.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Lopšelio-darželio specialistai ir socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Sukurtos saugios ir palankios ugdymo(si) sąlygos. Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono specialistais. Sisteminimas tėvų informavimas apie lopšelio-darželio veiklą internetinėje svetainėje, ir kitose informavimo priemonėse.
Seminarai, mokymai pedagogams, specialistams ir tėvams. Rengti individualius susitikimus tarp lopšelio-darželio administracijos, pedagogų ir specialistų	2016-2018 m.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Lopšelio-darželio specialistai ir socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Aktyvus lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos darbas. Tinkama specialiųjų poreikių vaikų integracija į bendro ugdymo grupes. Bendradarbiavimas su Jonavos pedagogine, psichologine tarnyba (PPT), organizuojant pozityvios tėvystės įgūdžių seminarus.
Teikiamos individualios logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo paslaugos šeimoms ir pedagogams	2016-2018 m.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Lopšelio-darželio specialistai ir socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Šeimoms ir pedagogams suteikiama pagalba vaikų ugdymo, auklėjimo ir priežiūros klausimais. Glaudžiai bendradarbiaujama su Jonavos rajono pedagogine-psichologine tarnyba
TIKSLAS- KURTI MODERNIĄ ĮSTAIGĄ IR PALANKIĄ APLINKĄ KŪRYBIŠKOS, SAVARANKIŠKOS ASMENYBĖS FORMAVIMUI				
I. Uždavinys – Užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus ir uždavinius				
Veikla	Vykdymo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Ugdymo(si) turinio ir modelių įvairovės	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus		Ugdymo turinys orientuojamas į

kūrimas, atsižvelgiant į tėvų ir rajono visuomenės poreikius		pavadootojas ugdymui Lopšelio metodinių grupių vadovai		ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, tradicijų puoselėjimą. Atnaujintas ugdymo turinys užtikrins priešmokyklinio ugdymo išsilavinimo standartų, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos reikalavimus.
Tautinių tradicijų puoselėjimas, dalyvaujant rajono ir respublikos projektuose	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui Lopšelio metodinių grupių vadovai		Rengiant saviraiškos projektus, bendruomenė bus skatinama perimti tautos papročius ir tradicijas. Bendruomenė dalyvavaus rajono ir respublikos organizuojamose pilietinėse ir tautinėse akcijose. Lopšelio-darželio veiklos rezultatų pasiekimų skelbimas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt
Lopšelio-darželio kultūrinės įvairovės organizavimas. Estetinės ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Vaikų darbų parodų organizavimas, puošiant lopšelio-darželio patalpas	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui Lopšelio metodinių grupių vadovai		Sėkmingų aplinkos kūrimo projektų „Žalioje stotelėje“ tęstinumas, daržininkavimo įgūdžių formavimas „Žalioje pėdoje“. Bendruomenės dalyvavimas talkose formuojant estetinę aplinką. Pasididžiavimo savo įstaiga jausmo formavimas. Palanki vaikų, tėvų ir visuomenės nuomonė.
Tiriamosios veiklos organizavimas, siekiant išsiaiškinti taikomų ugdymo metodų ir būdų efektyvumą. Tėvų nuomonės ir	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui Lopšelio metodinių		Bus diegiamas vidaus auditas visose lopšelio-darželio ugdymo veiklos srityse. Sudarytos sąlygos leis efektyviai taikyti

lūkesčių išsiaiškinimas, apklausos būdu		grupių vadovai		įvairias ugdymo(si) formas, metodus ir būdus.
II. Uždavinys- Skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su rajono ir respublikos socialiniais partneriais				
Priemonė	Vykdymo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Nuoseklios tėvų pedagoginio švietimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lopšelio metodinių grupių vadovai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Sukurta sisteminga tėvų pedagoginio, psichologinio švietimo sistema, bendradarbiaujant su rajono pedagogine psichologine tarnyba, su rajono vaiko teisių tarnyba.
Viešųjų konsultacijų rengimas rajono ir respublikos pedagogams	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lopšelio metodinių grupių vadovai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Kvalifikacijos programų rengimas rajono ir respublikos pedagogams, pasitelkiant socialinius partnerius Lopšelio-darželio bendruomenė dalinsis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais.
Akcijų ir iniciatyvų rėmimas, bendradarbiaujant su rajono ir respublikos iniciatyvinėmis grupėmis. Dalyvaujama: - akcijoje skirtoje Motinos dienai; - pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“; - miesto jubiliejinėse šventėse; - Tarptautinėje avangardinės mados šventėje „Prykuolas“; -Užgavėnių eisenoje	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lopšelio metodinių grupių vadovai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Bendruomenė dalyvaus rajono ir respublikos organizuojamose akcijose ir iniciatyvose. Taps efektyvesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono įstaigomis.
Priemonių ir projektų įgyvendinimas, susietas su vaikų saviraiškos realizavimu: - respublikinis vaikų ir moksleivių televizijos	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lopšelio metodinių	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Vaikų saviraiškos realizavimas, įsijungiant į rajono , respublikos iniciatyvas. Palankus lopšelio-

konkursas „Dainų dainelė“; - respublikinis mažųjų skaitovų konkursas; „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“; -rajoninė ir respublikinė paroda „Aš noriu gyventi“; - rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų dainų ir šokių šventė „Labas, Žeme!“		grupių vadovai		darželio bendruomenės ir visuomenės vertinimas.
---	--	----------------	--	---

III. Uždavinys - Nuolat atnaujinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais

Priemonės	Vykdyimo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Socialinių partnerių įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą: bendros programos, projektai, parodos	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lopšelio metodinių grupių vadovai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Gerai lopšelio-darželio ir socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai. Socialiniai partneriai gaus pakankamai informacijos apie lopšelio-darželio veiklą ir vaikų pasiruošimą mokyklai. Palanki tėvų nuomonė apie lopšelio-darželio veiklą. Skatins inovacijų paieškas, jų įgyvendinimą ir sudarys naujas galimybes bendradarbiavimui.
Metodinių dienų organizavimas su socialiniais partneriais	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lopšelio metodinių grupių vadovai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Toliau sieksime bendradarbiavimo su R.Samulevičiaus, J.Vareikio pagrindinėmis mokyklomis. Vykdsime „Jungčių“ modelių kūrimo projektus , sudarysime vaikams sąlygos sėkmingai socializacijai

				mokykloje. Ugdytiniai sėkmingai įsisavins programas, pasieks reikiamą brandą, pasirengs sėkmingam mokymuisi mokykloje. Bus siekiama, kad lopšelio-darželio bendruomenė dalyvautų portalo www.ikimokyklinis.lt veikloje.
Vaikų tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą	2016-2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lopšelio metodinių grupių vadovai	Žmogiškieji ištekliai MK krepšelis	Šeimos bus skatinamos dalyvauti lopšelio-darželio veikloje, siekiant išlaikyti lopšelio-darželio tradicijų tęstinumą . Bus siekiama grąžinti įstaigos aplinką, įsigyti ugdymo priemonių, metodinės, pedagoginės literatūros. Skatinsime bendruomenę dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose aplinkos grąžinimo projektuose.

VII. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

7.1. už lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio administracija;

7.2. strateginis planas tikslinamas ir koreguojamas kiekvienais kalendoriniais metais;

7.3 strateginio plano stebėseną vykdoma viso laikotarpio metu, o strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje. Analizę ir priežiūrą vykdo Strateginio veiklos plano stebėsenos grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos pateikiamos lopšelio-darželio tarybai ir mokytojų tarybai.