

PATVIRTINTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
Direktorės 2018 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. 1V-3

PRITARTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
tarybos 2017 m. gruodžio 1 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 2

JONAVOS VAIKU LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS. STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI.

VIZIJA

Kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas ir mokslas kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo prielaida.

MISIJA

Modernios įstaigos kūrimas, rengiančios vaikus gyvenimui greitai besikeičiančioje visuomenėje, savimi pasitikinčius, savarankiškus, komunikabilius, kritiškai mąstančius, gebančius įveikti įvairius gyvenimo sunkumus.

FILOSOFIJA

Atvirumas, teisingumas, bendradarbiavimas, pagalba vienas kitam ir asmeninė atsakomybė už savo darbus .

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Lygių ugdymo(si) galimybių prieinamumo vystymas.
2. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Dobilas“.

1.1. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelio-darželio buveinė – Chemikų g. 33, Jonava, LT - 55238, tel. (8 349) 65083, el. p. info@dobilas-jonava.lt. Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.

1.2. Lopšelio - darželio direktorė – Danutė Kurauskienė, išsilavinimas – aukštasis, pedagoginis darbo stažas 49 metai, II vadybinė kategorija.

1.3. Lopšelyje-darželyje dirba 46 darbuotojai. Administraciją sudaro direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, raštvedė - sekretorė, teikiančios sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą - logopedė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. 2017 m. su vaikais dirbo: 16 auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 2 meninio ugdymo mokytojos. Auklėtojoms padeda 11 auklėtojų padėjėjų, kiti 8 darbuotojai – virėjos, sandėlininkė, kiemsargis, elektrikas, santechnikas, pastatų, remonto darbininkas, valytojos atlieka aptarnavimo funkcijas.

1.4. Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 grupės – 2-3 m., 2 grupės – 3-4 metų, 3 grupės – 4-5 metų, 2 grupės – 5-6 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

2. 2017 m.m. metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai numatyti pagal tris lopšelio-darželio „Dobilas“ strategines veiklos kryptis: ugdymo(si) kokybės tobulinimas, lygių ugdymo(si) galimybių prieinamumo vystymas, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Lopšelyje-darželyje teikiamas papildomas ugdymas. Veikia dailės studija „Dobiliukas“, vaikų ansamblis „Pievelė“, vaikų šokių studija „Šokliukas“.

Lopšelis-darželis, įgyvendindamas minėtas strategines kryptis ir 2017 m. veiklos programos tikslus bei uždavinius, vykdė ir įgyvendino įvairias priemones: dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikos ir rajono renginiuose, konkursuose, programose, vykdė projektus, gerosios patirties sklaidą.

2.1. Dalyvavimas ir pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose - konkursuose:

- Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ I etape lopšelio-darželio komanda pelnė 1 – ają vietą ir vyko į Rokiškį, šio konkurso II etapą, kuriame laimėjo IV vietą

- Konkurse „Eismo saugumas bendruomenėse 2017“, kuri organizavo Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos, lopšelis-darželis bendruomenių susivienijime, kurio koordinatorių Jonavos Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras, pelnė I – ają vietą. Gautas 500 eurų piniginis prizas. Prizinės vietos laimėtos šio projekto papildomuose konkursuose: II vieta – konkurse „Saugus aksesuaras“ (bei du papildomi prizai), IV vieta – už viktoriną „Ar žinai kelių eismo taisykles?“.

- Šeštus metus lopšelis-darželis dalyvavo respublikinėje ekologinio jaunimo švietimo projekto „Eko karta“ vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“. Gautas sertifikatas, kad lopšelis-darželis „Dobilas“ 2017 metais savarankiškai organizavo vaikų sodininkavimo veiklas ir kūrė temines žaliąsias erdves, skatinančias vaikų pojūčių lavinimą bei gamtinės aplinkos pažinimą. Daržininkavimą naudojo vaikų gyvenimo įgūdžių, gamtojautos bei

kūrybiško mąstymo ugdytume. Už atliktus tiriamuosius darbus gauti UAB „Sėklos“ piniginiai kuponai, už kuriuos įsigyta įrankių ir kitų priemonių, Taip pat gauta parama: gėlių, daržovių sėklos, durpinės daigyklos, universalus substraktas .

- 2017 m. balandžio 7 d. – 2017 m. lapkričio 13 d. dalyvauta Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Gauta padėka.

- Prisijungta prie pasaulinės iniciatyvos „Žavadienis 2017“, dalyvauta tarptautinėje Žavadienio šventėje VDU botanikos sode. Pelnyta padėk-dovana už gražiausią kostiumą, laimėta edukacinė programa botanikos sode su panele Flora.

- Tarptautiniame Barbaros Petchenik vardo žemėlapių konkurse „Mums patinka žemėlapiai“ laureatais tapo 4 ugdytiniai. Pedagogėms įteiktos padėkos.

- Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ ugdytinė R.Pupinytė (pedagogė D.Borisovienė) tapo laureate, įteiktas diplomai už kūrybinį darbą, vertinimo komisijos sprendimu pripažintą geriausiu. Pedagogei D.Borisovienei įteikta padėka už aukštus ugdytinių pasiekimus.

- Už dalyvavimą tarptautiniame mokinių piešinių konkurse „Tėvynės labui“ gauta LDK Birutės karininkų šeimų moterų sąjungos ir Elektrėnų savivaldybės Vievio meno mokyklos padėka už puikų vaikų paruošimą dalyvauti konkurse.

Respublikiniame piešinių konkurse „Daugiakalbė Europa“, skirtame Europos kalbų dienai, ugdytinės A. Malik, R.Staniulytė, U.Butkevičiūtė tapo laureatėmis. Pedagogei V.Borsevskienei įteikta padėka už vaikų paskatinimą dalyvauti šiame konkurse, pilietiškuoju.

- Respublikiniame kūrybiniame konkurse „Mano svajonių atšvaitas2“, skirtame Nacionalinei atšvaito dienai ugdytinė S.Petrauskaitė (pedagogė D.Borisovienė) tapo nugalėtoja, įteiktas diplomai.

- Respublikiniame draugiškame priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2017“ ugdytinė G.Judenytė pelnė I - vietą (pedagogė G.Volochinienė) .

- Lopšelis-darželis gavo Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus padėką lopšeliui už dalyvavimą respublikiniame kūrybiniame plenero „Piešiu meilės juostą mamai 2017“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui.

- Art-tom organizuotame konkurse „Artom margutis 2017“ laimėta I vieta (pedagogė D.Borisovienė), gauti daiktiniai prizai visai grupei, diplomai.

- Priešmokyklinės grupės vaikai 2017 metais sėkmingai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Žipio draugai“. Kovo 20-26 d. dienomis visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į veiksmo savaitę „Be patyčių“. Už aktyvų dalyvavimą akcijoje gauta padėka.

2.2. Dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektuose, prevencinėse programose:

- 2017-01-13 Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti. Gauta Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos padėka.

- 2017-03-11 Pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas. Gauta Tarptautinės komisijos padėka.

- 2017-11-16 Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos paukštis“, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją. Gauta Tarptautinės komisijos padėka.

- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto iniciatyvos – akcijos „Aktyvus rugsėjis 2017“ metu propagavom ir skatinom fizinį aktyvumą bei sportą vaikų ir auklėtojų tarpe. Gauta padėka.

- 2017 kovo 20-26 d. „Veiksma savaitė be patyčių 2017“. Gauta viešosios įstaigos „Vaikų labui“ padėka.

2.3. Dalyvavimas ir pasiekimai rajoniniuose konkursuose, parodose:

- Gauta padėkos, diplomai už dalyvavimą Jonavos rajono priešmokyklinio ugdymo grupių mokslinėje viktorinoje „Mokslukų akademija 2017“.
- Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo rajoninėje Užgavėnių šventėje ir gavo padėką už dalyvavimą eitynėse „Ubagėlių spacerius“.
- Gauta savivaldybės mero ir Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centro direktorės padėka už gausiausių dalyvių skaičių tarp Jonavos miesto ir rajono darželių, dalyvavusių eilėraščių ir rašinių konkurse „Augu Lietuvoje laimingas/Augu Jonavoje laimingas“, vienas ugdytinis tapo laureatu.
- Dalyvauta rajoninėje ikimokyklinių įstaigų dainų ir šokių šventėje „Labas, Žeme“. Gautos padėkos, saldžios dovanėlės.
- Už aktyvų dalyvavimą rajoniniame vaikų piešinių konkurse „Vaikų Velykėlės“ gauta Jonavos kultūros centro padėka.
- Už dalyvavimą fotografijų akcijoje „Vaikai neužauga be knygų“, skirtoje paminėti Tarptautinę vaikų knygos dieną gauta Jonavos viešosios bibliotekos padėka.
- Gauta padėka ir taurė už dalyvavimą rajono ikimokyklinių įstaigų sportinėse lenktynėse „Kamuoliukas greituoliukas“.
- Darželio ugdytiniai puikiai pasirodė rajoniniame priešmokyklinio amžiaus vaikų draugiškame šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2017“. Darželio komanda laimėjo II vietą. Iškovotos dvi I-os ir keturios II-os vietos (pedagogė G.Volochinienė). Pedagogų tarpe auklėtoja D.Borisovienė pelnė III vietą.
- Dalyvauta projekte „Remti bendruomeninę veiklą savivaldybėse“, prie Jonavos sporto arenos savos kūrybos žaislais papuošta eglutė. Gauta savivaldybės mero padėka.

2.4. Lopšelio-darželio pedagogai dalijosi patirtimi, vykdė sklaidą lopšelyje-darželyje, rajono ir šalies mastu:

- Lopšelio-darželio komanda parengė nuostatus rajoniniam mažųjų skaitovų konkursui „Spalvingoje eilėraščių pievelėje - 2017“ ir suorganizavo konkursą rajono vaikams ir pedagogams.
- Respublikinėje metodinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje Vilniuje „Nuo raidelių prie žodelių“ skaitytas pranešimas „Kūrybingumo ir kalbos ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ (pedagogės D.Borisovienė, M.Čelkonienė).
- Respublikiniame forume Vilniuje „Ikimokyklinio ugdymo aktualijos ir perspektyvos“ pristatytas pranešimas „Vaiko kalbos ugdymas(is). Kur slypi ugdymosi sėkmė ir kaip siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų“ (pedagogės D.Borisovienė, M.Čelkonienė).
- Parengta programa ir organizuotas respublikinis forumas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Kalbėjimo, skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Skaitytas pranešimas „Šiuolaikinis vaikas ir ugdymas. Koks jis? Kur slypi ugdymosi sėkmė?“.
- Rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų gintosios kalbos ir bendravimo metodinio būrelio pasitaryme skaitytas pranešimas „Komunikavimo kompetencijos plėtojimo galimybės vykdant projektinę veiklą“ (pedagogės D.Borisovienė, M. Čelkonienė, G.Volochinienė).
- Organizuota rajoninė ikimokyklinio ugdymo įstaigų iniciatyva – garsiniai skaitymai „Su knyga kas dieną“. Parengti nuostatai.
- Įgyvendintas respublikinis projektas „Eismo saugumas bendruomenėse 2017“ pristatytas kitoms projekto susivienijimo bendruomenėms.

3. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Jonavos Justino Vareikio ir Raimundo Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų Literatūros skyriumi, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centru, Jonavos jaunųjų miško bičiulių klubu „Medeinė“. Bendradarbiaujama su Jonavos rajono policijos komisariatu, Respublikos jaunimo iniciatyvine grupe „Eko karta“ ir UAB agrofirma „Sėklos“, Jonavos rajono savivaldybės pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT), Lietuvos automobilių direkcija prie Susisiekimo ministerijos ir LKBS, Gamintojų ir Importuotojų Asociacija UAB „Atliekų tvarkymo centras“, Panevėžio UAB „Mažųjų ugdymas“.

3.1.Lopšelio-darželio įvaizdis 2017 metais buvo formuojamas:

- spaudoje, straipsniuose- apie vaikų ugdymo proceso organizavimą, vaikų socializaciją, pasiekimus bei ryšius su socialiniais partneriais. Rajono žiniasklaidai išsiųsti 14 straipsnių, apie lopšelio darželio „Dobilas“ veiklą, pasiekimus rajono spaudoje rašyta 3 kartus.

- aplinkos kūrimo - lopšelio-darželio bendruomenė didelę reikšmę skyrė grupių aplinkos gerinimui ir turtinimui, panaudojant gyventojų pajamų 2 procentus gautų lėšų.

- informacija apie lopšelio-darželio veiklą buvo talpinama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt, tinklalapyje Facebook, socialiniame tinkle Youtube.lt. Pastoviai atnaujinama aktuali informacija rajono ir respublikos visuomenei apie įstaigos pasiekimus ir veiklą, tradicijas, talpinami lopšelio-darželio finansiniai ataskaitų rinkiniai, informacija apie viešuosius pirkimus ir kt.

- patirties ir informacijos sklaidoje bendradarbiaujama su ŠMM internetiniu portalu www.ikimokyklinis.lt, informacija apie lopšelio-darželio veiklą, vykdomus projektus viešinama Jonavos rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonava.lt/naujienos.

3.2. Vykdoma nuolatinė lopšelio-darželio veiklos ir valdymo išteklių būklės analizė, informuojama bendruomenė. Atliktas „platusis“ auditas - įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, vidaus auditas temomis „Lopšelio-darželio pedagoginės veiklos įsivertinimas už 2017 metus“, „Ugdymo pokyčių analizė ir patirties sklaida“. Įsivertinimu buvo siekiama nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įsivertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui. Audito rezultatai išryškino pedagogų nuostatą siekti ugdymo kokybės, tėvų siekį dalyvauti ugdymo procese.

Sudarytos sąlygos savivaldos institucijoms veikti, įtraukiant jas į vykdomus projektus, planavimo procesus, įsivertinimą. Jos inicijuoja daugelį pažangių pokyčių.

3.3. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Lopšelyje-darželyje toliau tobulinama tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistema. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo(si) programas.

3.4. Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą išsilavinimą: 11 - aukštąjį, 13 - aukštesnįjį. Viena pedagogė turi auklėtojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos metodininkės kvalifikacines kategorijas turi 4 pedagogės, vyresniosios auklėtojos - 10, auklėtojos - 4, muzikos mokytojos metodininkės - 1, vyresniosios logopedės - 1. Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui turi 2-ąsias vadybines kategorijas.

Lopšelio-darželio pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją rajono ir respublikos seminaruose, kursuose. Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas ir kompetencijos tobulinimas.

3. Kontroluojančių institucijų atlikti patikrinimai:

- 2017-04-10 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko maisto patiekalų mikrobiologinį tyrimą. Tyrimai geri.
- 2017-04-20 Jonavos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko planinį maisto tvarkymo skyriaus patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.
- 2017-05-16 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko smėlio tyrimus. Smėlio tyrimai geri.
- 2017-11-28 Jonavos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba „Dėl vaikų maitinimo organizavimo Jonavos rajono ikimokyklinio ir socialinės globos įstaigose vertinimo“. Išvados ir rekomendacijos išnagrinėtos lopšelio-darželio bendruomenėje ir trūkumai pašalinti.

2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Teikti šiuolaikišką ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padedantį vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius bei individualiuosius ir specialiuosius poreikius, atsižvelgiant į jo galias ir individualią patirtį.

UŽDAVINIAI

1. Atnaujinti ir papildyti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo kokybės vertinimo sistemą, sudarant sąlygas vaiko individualių gebėjimų ugdymui, teikiant visapusišką pedagoginę pagalbą.
2. Sudaryti visiems vaikams lygias ugdymo(si) galimybes, atsižvelgiant į kiekvieno jų patirtį, gebėjimus, bendruosius ir individualiuosius poreikius, mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų, teikti kokybišką socialinę pagalbą bei pedagoginę ir psichologinę pagalbą specialiujų poreikių vaikams.
3. Kurti palankią ugdymo(si) aplinką, turtinti edukacines erdves, vaikų kūrybiškumo, komunikavimo, pažinimo, saugumo ir sveikatos kompetencijų ugdymo plėtojimui, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir kitais socialiniais partneriais.
4. Nelikti abejingais Tautos istorinei atminčiai. Ugdyti pilietinę atsakomybę, pažymėti ir įprasinti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metį.

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Teikti šiuolaikišką ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padedantį vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius bei individualiuosius ir specialiuosius poreikius, atsižvelgiant į jo galias ir individualią patirtį.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Atnaujinti ir papildyti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo kokybės vertinimo sistemą, sudarant sąlygas vaiko individualių gebėjimų ugdymui, teikiant jiems visapusišką pedagoginę pagalbą.	1. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos kokybės įvertinimas, refleksija. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir papildymas	D.Kurauskienė V.Valentienė Specialistai Grupių auklėtojos Darbo grupės	Sausio mėn. Vasario mėn.- balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, individualizuojant, diferencijuojant jį, pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei	Grupių auklėtojos Specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas: kiekvieno vaikų pažangos stebėjimas, vaiko specialiųjų	D.Kurauskienė V.Valentienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

	poreikių atpažinimas ir tikslingas kiekvieno vaiko ugdymas	Specialistai Grupių auklėtojos		
	4. Netradicinių ugdymo metodų ir būdų diegimas ugdymo(si) procese. Edukacinių programų įgyvendinimas: - „Dianos saldainiai“; - „Senovės muziejus“; - „Velykinis margutis“; - „Bitės Kūčių papročiuose“; - „Žvakių gamyba liejimo ir pylimo būdu“	D. Kurauskienė V. Valentienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	5. Praktinių aplinkosaugos įgūdžių ugdymas(is), dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose ekologiniuose-gamtosauginiuose projektuose: - Respublikinėje vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“; - Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame-socialiniame švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“; - Aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“	Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, UAB „Sėklos“ parama
	6. Pedagogų ir specialistų konstruktyvus bendravimas, bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas	Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	7. Šiuolaikinių informacinių technologijų, mokomųjų programų panaudojimas ugdymo procese, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui	V. Valentienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	8. Pedagogių kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaidos vykdymas įstaigoje, rajone ir respublikoje.	Pedagogai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	9. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įvertinimas.	D. Kurauskienė V. Valentienė	Kovo-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	10. Visuomenės informavimo sistemos kūrimas ir plėtojimas. Informacijos apie lopšelio-darželio veiklą, pasiekimus viešinimas per rajono ir respublikos	D. Kurauskienė V. Valentienė Metodinių grupių	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

	spaudą, įstaigos internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt , rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonava.lt (skyriuje „Naujienos“), portale www.ikimokyklinis.lt ir kt.	vadovai Grupių auklėtojos		
--	--	------------------------------	--	--

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programos refleksija, programos atnaujinimas ir papildymas, vaikų pasiekimų ir pažangos sistemos tobulinimas užtikrins ugdymo(si) kokybę, sėkmingą vaikų ugdymą(si), bus sudarytos sąlygos diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius vaikų poreikius.

Sėkmingą vaikų ugdymą(si) užtikrins netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymo procese. Dalyvaujant tarptautiniame projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, ekologinėje daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“, dirbuodamiesi darže, šiltnamyje, vaikai įgis praktinių aplinkosaugos ir gamtosaugos įgūdžių, ugdysis sveiką gyvenseną per patirtinį mokymąsi.

Internetas ir kitos informacinės technologijos taps kasdieninėmis priemonėmis, siekiant ugdymo kokybės, kuriant aktyvią, veiksmingą ugdymosi(si) aplinką. Įstaigos metodinių grupių veikla, pedagoginių ir metodinių naujovių sklaidimas, dalijamasis gerąją pedagogine patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje, užtikrins nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą ir aukštos ugdymo kokybės siekimą.

Veiklos kokybės įšvertinimas padės atskleisti įstaigos pasiekimus ir trūkumus, išsiaiškinti kokie yra vaikų pasiekimai įvairiais amžiaus tarpsniais, individualūs vaikų pasiekimai, kiek vaikų pasiekę mokyklinę brandą ir kt.

Lopšelio-darželio veiklos įšvertinimas padės nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprins bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įšvertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, informacijos apie vykdomą veiklą pateikimas spaudoje bei portaluose plėtos lopšelio-darželio visuomenės informavimo sistemą, formuos teigiamą įstaigos įvaizdį.

	Priemonės	Vykdotojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Uždavinys Sudaryti visiems vaikams lygias ugdymo(si) galimybes, atsižvelgiant į kiekvieno jų patirtį, gebėjimus, bendruosius ir individualiuosius poreikius, mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų, teikti kokybišką socialinę pagalbą bei	1. Programos ugdymo turinio orientavimas į ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, tradicijų puoselėjimą	D.Kurauskienė V.Valentienė Specialistai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	2. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas(is), užtikrinant ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius	V. Valentienė A.Aukštakienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią, į vaiką orientuotą ugdymo(si) aplinką	D.Kurauskienė V.Valentienė I.Danielė A.Gronskienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. pajamų lėšos žmogiškieji

pedagoginę ir psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.				ištekliai
	4. Vaiko socialinės kompetencijos gerinimas, sąlygų sudarymas socialinių ir ugdymosi problemų turinčių vaikų ugdymui(si). Dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“	D.Kurauskienė V. Valentienė A.Aukštakienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	5. Visapusiškos pagalbos teikimas vaikams, konstruktyviai bendradarbiaujant su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba (PPT).	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Aukštakienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Vaiko gerovės užtikrinimas, plėtojant Vaiko gerovės komisijos veiklą. Lopšelio-darželio Krizių valdymo komandos sukūrimas	VGK nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	7. Papildomų priemonių organizavimas ir veikla su gabiais menui, muzikai ir šokiui vaikais. Naujų saviraiškos organizavimo modelių kūrimas: - Dailės popietės su šeimomis; - Avangardinės mados šventė „Eko stilius – 2018“; - „Dainų dainelė – 2018“; - Edukacinis koncertas su Jonavos meno mokyklos mokiniais; - Šokių studijos vaikų pasirodymas; - Mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje-2018“	V.Valentienė V. Borsevskienė S. Maslauskaitė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	8. Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas, papildomų ugdymo priemonių organizavimas, psichologo konsultacijos vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.	D.Kurauskienė V. Valentienė VGK nariai J.Dirsienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	9. Darbas su rizikos šeimomis, įtraukiant šeimas į organizuojamus renginius, skatinant dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose.	V.Valentienė Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	10. Individualių konsultacijų logopedo, psichologo teikimas, paskaitų bei kursų organizavimas tėvams ir	D.Kurauskienė V. Valentienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

	pedagogams	J.Dirsienė Grupių auklėtojos		
Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):				
<p>Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta ugdytis įvairių poreikių vaikams. Lopšelyje-darželyje bus sudarytos sąlygos laiduojančios gerą vaiko savijautą : teigiama adaptacija, saugi, aktyvi aplinka, glaudus, draugiškas vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas. Bus rengiami socializacijos projektai, įgyvendinami su lopšelio-darželio specialistais.</p> <p>Sudarytos visiems vaikams lygios ugdymo(si) galimybės, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius (gabių, talentingų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių) vaikų poreikius ir interesus. Gabūs muzikai, šokiui vaikai save realizuos dalyvaudami vaikų vokaliname ansamblyje „Pievelė“, šokių būrelyje, dailei gabūs vaikai lankys papildomus užsiėmimus dailės studijoje. Vaikams, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir tėvų(globėjų) lūkesčius.</p> <p>5-6-7 metų vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“, ugdys vaikų atsparumą žalojančios aplinkos įtakai, suteiks emocijų ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padėsiančių jiems atsakingai ir kryptingai spręsti savo problemas, valdyti emocijas, mokysis tolerancijos, pakantumo kitiems.</p> <p>Sudaryta lopšelio-darželio Krizių valdymo komanda, nuolat tobulinama vaiko gerovės komisijos veiklos sistema, sudarys sąlygas laiku ir lanksčiai reaguoti į iškilusius naujus vaikų, šeimos poreikius.</p> <p>Tobulinama veiksminga vaikų saviraiškos ugdymo sistema, papildomų saviraiškos organizavimo modelių kūrimas, sudarys sąlygas atsiskleisti daugumos vaikų kūrybinėms galioms, dalyvaujant įvairiuose lopšelio-darželio, rajono ir respublikos bei tarptautiniuose projektuose : vaikų dailės darbų parodose, lopšelio-darželio ir respublikiniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje-2018“, XII tarptautiniame avangardinės mados festivalyje „Prykuolas-2018“ ir kt.</p> <p>Bus teikiama savalaikė ir tinkama logopedo pagalba vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais, psichologo pagalba elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams. Bendradarbiavimas su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba (PPT) suteiks įstaigai galimybes profesionaliau konsultuoti tėvus ir pedagogus, teikti individualias konsultacijas, rengti paskaitas, pozityvios tėvystės kursus. Nuolatinis prevencinis darbas užtikrins pedagoginę ir materialinę pagalbą rizikos šeimoms pagal vaikų, šeimų poreikius ir Jonavos rajono savivaldybės nustatytą tvarką.</p>				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Kurti palankią ugdymo(si) aplinką, turtinti edukacines erdves, vaikų kūrybiškumo, komunikavimo, pažinimo, saugumo ir sveikatos kompetencijų ugdymo plėtojimui, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir kitais socialiniais	1. Ugdymo(si) tūrinio ir modelių įvairovės kūrimas, atsižvelgiant į tėvų ir rajono visuomenės poreikius	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	2. Nuoseklios tėvų pedagoginio švietimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas, bendradarbiaujant su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba	D.Kurauskienė V.Valentienė J.Dirsienė VGK nariai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

partneriais.	3. Vaikų ugdymosi sąlygų gerinimas, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas. Naujų ugdymosi priemonių, literatūros ugdymo(si) kokybei gerinti įsigijimas	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Gronskienė	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. pajamų lėšos
	4. Saugos kultūros ugdymas, atsižvelgiant į vaikų amžių, organizuojant įvairius civilinės saugos renginius: - Saugaus elgesio valandėles „Būk saugus gatvėje“, „Būk sveikas“, „Būk atsargus su ugnele“, „Kad maudynės būtų saugios“, „Žiemos pavojai“ ir kt. - Prevencines akcijas „Būk saugus“	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Gronskienė I.Danielė Kūno kultūros ir sveikatos metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	5. Vaikų sveikatos stiprinimas, dalyvaujant rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose: - Rajoninėje vaikų olimpinėje dienoje; - Projekto „Eismo saugumas bendruomenėse – 2018“ konkursuose, renginiuose; - Sveikatingumo idėjų konkurse „Sveikatiada“; - Akcijoje „Aktyvus rugsėjis 2018“, Europos judėjimo savaitėje	V.Valentienė I.Danielė G.Volochinienė Gr. auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	6. Lopšelio-darželio kultūrinės įvairovės organizavimas. Estetinės ugdymosi aplinkos kūrimas, organizuojant vaikų darbų parodas, aplinkos gražinimo akcijas, kuriant naujas žaliąsias edukacines erdves	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai UAB agrofiramos „Sėklos“ parama
	7. Vaikų saviraiškos realizavimas dalyvaujant rajono ir respublikos projektuose: - rajoniniame rašinių, piešinių ir eilėraščių konkurse „Augu Lietuvoje laimingas/augu Jonavoje laimingas“; - tarptautiniame avangardinės mados festivalyje „Prykuolas -2018“; - rajoninėje dainų ir šokių šventėje „Labas, Žeme“; - rajoniniame konkurse- parodoje „Aš noriu gyventi“ - piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“;	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

	- konkurse „Daugiakalbė Europa“ ir kt.			
	8. Partnerystė su Jonavos krašto muziejumi, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, organizuojant bendrus projektus, renginius, parodas	V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	9. Programos „Jungčių modelių kūrimas“ su J.Vareikio progimnazija ir bendradarbiavimo programos su R.Samulevičiaus progimnazija įgyvendinimas. Metodinių dienų organizavimas	D.Kurauskienė V.Valentienė Priešmokyklinių gr. pedagogės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	10. Konstruktyvus bendradarbiavimas su Kauno lopšeliu-darželiu „Raudonkepuraite“, Jonavos rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, įgyvendinant bendrus projektus, dalijantis gerąją darbo patirtimi	D.Kurauskienė V.Valentienė D.Borisovienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	11. Gamtosauginių ekologinių vertybių formavimas bendradarbiaujant su respublikos iniciatyvine grupe „Eko karta“, UAB „Sėklos“, Jonavos jaunųjų gamtininkų klubu „Medeine“, UAB „Mes rūšiuojam“	V.Valentienė Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	12. Ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, bendradarbiaujant su šeima, darželio bendruomene. Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Gronskienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. pajamų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	13. Bendradarbiavimas su JSSC, kvalifikacinių programų rengimas. Dalijimasis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais.	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Atnaujintas ugdymo turinys, orientuotas į ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, užtikrins sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, jų reikalavimus. Bus sukurta veiksminga tėvų pedagoginio švietimo sistema, bendradarbiaujant su rajono vaikų teisių tarnyba, socialiniu skyriumi, pedagogine psichologine tarnyba.

Kuriamos psichologiškai bei fiziškai saugios, aktyvios, kūrybingos, atitinkančios higienos normas edukacinės ir ugdymo(si) aplinkos, sudarys sąlygas vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimui, užtikrins ugdymo(si) kokybę. Saugaus elgesio valandėlių, prevencinių akcijų „Būk saugus“ organizavimas ugdyt saugos kultūrą, vaikai įgys žinių apie saugų elgesį namie, gatvėje, gamtoje, kaip išvengti nelaimių ir sumaniai elgtis joms įvykus. Dalyvavimas estetinės aplinkos kūrimo, gražinimo akcijose, formuos pasididžiavimo savo įstaiga jausmą, palankią vaikų, tėvų ir visuomenės nuomonę. Iniciatyvos „Žalia pėda“ metu organizuojamos suburiančios sodo veiklos stiprins bendruomeniškumą. Bus kuriamos naujos žaliosios erdvės, daržas

„Žalia pėda“ bus aptvertas pieštukų tvorele.

Vaikų saviraiška bus realizuojama dalyvaujant rajono ir respublikos konkursuose: „Prykuolas - 2018“, „Labas Žeme“, „Aš noriu gyventi“, „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, piešinių konkurse „Daugiakalbė Europa“, skirtame Europos kalbų dienai bei kituose meniniuose konkursuose.

Glaudus ir konstruktyvus bendradarbiavimas su J.Vareikio ir R.Samulevičiaus progimnazijomis sudarys sąlygas sėkmingam vaiko ugdymui(si) darželyje ir sukurs prielaidos vaiko mokymosi tęstinumui mokykloje. Bus organizuojami bendri lopšelio-darželio pedagogų, tėvų ir progimnazijų pradinių klasių mokytojų susirinkimai, metodinės dienos, šventės, tradiciniai renginiai.

Bendradarbiaujant su Jonavos krašto muziejumi, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, išvykos, skirtos susipažinti su Jonavos rajono piliakalniais. Vaikų literatūros skyriaus biblioteka, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, šventės, parodos. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvaus Vaikų literatūros skyriuje organizuotoje Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje, parodose kituose renginiuose.

Lopšelis-darželis bus atviras rajono ir respublikos pedagogams, skleidžiant gerą patirtį. Pedagogės dalinsis gerą darbo patirtimi su Kauno lopšeliu-darželiu „Raudonkepuraitė“ su kitomis rajono ikimokyklinėmis įstaigomis. Bus organizuoti susitikimai, seminarai, įgyvendinti bendri projektai.

Naujos darbo formos su šeima užtikrins vaikų ugdymo(si) kokybę. Tėvai, kaip aktyvūs ugdytojai, įsitrauks į lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą: dalyvaus atvirų durų dienos, išvykose, pramogose, popietėse, parodose, konkursuose, aplinkos gražinimo projektuose.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyva bus kuriama saugi, sveika ir į vaiką orientuota, ugdomąsi skatinanti aplinka.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Uždavinys Nelikti abejingais Tautos istorinei atminčiai. Ugdyti pilietinę atsakomybę, pažymėti ir įprasminti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metį.	1. Lopšelio-darželio renginių, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo 100-ečiui paminėti, plano parengimas	Darbo grupė	Sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	2. Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, parodose, skirtuose Lietuvos 100-ečiui paminėti	V. Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Lopšelio-darželio renginių, skirtų Lietuvos šimtmečiui, organizavimas: - Vasario 16-osios šventė; - Lopšelio-darželio vaikų piešinių paroda „Mano Lietuva po 100 –ečio saule“; - Pramoga „100 sniego kamuolių Lietuvai aš ridenu“; - Kaziuko mugė „Supinkim savo darbėlių pyne Lietuvai“; - Lopšelio-darželio ir rajoninis mažųjų skaitovų konkursai „Spalvingoje eilėraščių pievelėje – 2018“; - Lopšelio-darželio 5-6-7 m. amžiaus vaikų draugiškas	D.Kurauskienė V.Valentienė S.Maslauskaitė V.Borsevskienė Gr. auklėtojos D.Borisovienė G.Volochinienė	Vasario mėn. Vasario mėn. Kovo mėn. Kovo mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai

	šaškių turnyras „100 langelių“			
	4. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo tradicijų puoselėjimas, organizuojant tautines šventes, dalyvaujant rajono, respublikos pilietiniuose projektuose, iniciatyvose: - „Atmintis gyva, nes liudija“; - „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ - „Gyvasis tautos žiedas“ - „Vaikų Velykėlės“; - Tolerancijos diena	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus Sausio 12 d. Vasario 13 d. Kovo 9 d. Balandžio mėn. Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šventė „Žiedų žiedais pražydo žemė“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui ir tarptautinei žavėjimosi augalais dienai.	V.Borsevskienė V.Valentienė	Gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	6. Informacijos apie įgyvendintus renginius viešinimas įvairiuose visuomenės informavimo priemonėse, žiniasklaidoje.	D.Kurauskienė V. Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Lopšelio-darželio bendruomenė neliks abejinga Tautos istorinei atminčiai, aktyviai dalyvaus įstaigos, rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose ir kituose renginiuose. Įgyvendinant renginių, skirtų Lietuvos 100-ėčiui paminėti, planą lopšelyje-darželyje bus organizuoti įvairūs renginiai: šventės, konkursai, parodos, pramogos. Vaikų aktyvus dalyvavimas šiuose renginiuose sudarys sąlygas jų pilietinės atsakomybės, tautinių ir etninių vertybių ugdymui.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės aktyvus dalyvavimas pilietinėse ir tautinėse akcijose skatins bendruomenę perimti tautos papročius ir tradicijas, skatins vaikus branginti savo gimtinę, Tėvynę, gerbti jos istoriją, papročius.

Informacija apie dalyvavimą renginiuose, skirtuose Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, bus viešinama spaudoje, lopšelio-darželio interneto svetainėje, facebook tinklalapyje.

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir grupių auklėtojos. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, dietistė - visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, priežiūrą vykdys direktorė.