

PATVIRTINTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
Direktorės 2017 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. 1V-8

PRITARTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
tarybos 2016 m. gruodžio 4 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 4

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS. STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI.

VIZIJA

Kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas ir mokslas kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo prielaida.

MISIJA

Modernios įstaigos kūrimas, rengiančios vaikus gyvenimui greitai besikeičiančioje visuomenėje, savimi pasitikinčius, savarankiškus, komunikabilius, kritiškai mąstančius, gebančius įveikti įvairius gyvenimo sunkumus.

FILOSOFIJA

Atvirumas, teisingumas, bendradarbiavimas, pagalba vienas kitam ir asmeninė atsakomybė už savo darbus .

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Lygių ugdymo(si) galimybių prieinamumo vystymas.
2. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

II. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Dobilas“.

1.1. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaūdą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelio-darželio buveinė – Chemikų g. 33, Jonava, LT - 55238, tel. (8 349) 65083, el. p. info@dobilas-jonava.lt. Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.

1.2. Lopšelio - darželio direktorė – Danutė Kurauskienė, išsilavinimas – aukštasis, pedagoginis darbo stažas 48 metai, II vadybinė kategorija.

1.3. Lopšelyje-darželyje dirba 46 darbuotojai. Administraciją sudaro direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, rašvedė - sekretorė, teikiančios sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą - logopedė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. 2016 m. su vaikais dirbo: 16 auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 2 meninio ugdymo mokytojos. Auklėtojoms padeda 11 auklėtojų padėjėjų, kiti 8 darbuotojai – virėjos, sandėlininkė, kiemsargis, elektrikas, santechnikas, pastatų, remonto darbininkas, valytojos atlieka aptarnavimo funkcijas.

1.4. Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 grupės – 2-3 m., 2 grupės – 3-4 metų, 3 grupės – 4-5 metų, 2 grupės – 5-6 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

2. 2016 m.m. metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai numatyti pagal tris lopšelio-darželio „Dobilas“ strategines veiklos kryptis: lygių ugdymo(si) galimybių prieinamumo vystymas, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, ugdymo(si) kokybės tobulinimas.

Lopšelyje-darželyje teikiamas papildomas ugdymas. Veikia dailės studija „Dobiliukas“, vaikų vokalinis ansamblis „Pievelė“, vaikų šokių studija „Šokliukas“.

Lopšelis-darželis, įgyvendindamas minėtas strategines kryptis ir 2016 m. veiklos programos tikslus bei uždavinius, vykdė ir įgyvendino įvairias priemones: dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikos ir rajono renginiuose, konkursuose, programose, vykdė projektus, gerosios patirties sklaidą.

2.1. Dalyvavimas ir pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose - konkursuose:

- Konkurse „Eismo saugumas bendruomenėse 2016“, kuri organizavo Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos, lopšelis-darželis dalyvavo bendruomenių susivienijime, kurio koordinatorius Jonavos Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras. Lopšelio-darželio bendruomenė, įgyvendinat šį projektą organizavo 19 renginių, aktyviai dalyvavo papildomuose šio konkurso renginiuose: viktorinoje „Ar žinai kelių eismo taisykles“, piešinių, kryžiažodžių ir fotonuotraukų konkurse „Ar esame saugūs kelyje“. 2017 m. kovo mėnesį lopšelio-darželio vadovai ir laureatai dalyvaus konkurso bendruomenių prizininkų apdovanojimo renginyje, kuris vyks Kėdainių rajone.

- Lopšelis-darželis sėkmingai dalyvavo ekologinio jaunimo švietimo projekte „Eko karta Žalia pėda“. Gautas diplomai už vaikų gamtos pažinimo gebėjimų ugdymą, kuriant žaliąsias edukacines erdves ir įgyvendinant gyvosios aplinkos tiriamąsias veiklas, taip pat už bendruomeniškumo stiprinimą, organizuojant suburiančias sodų veiklas iniciatyvos „Žalia pėda“ metu. Padėka už dalinimąsi patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis bei aktyvų ilgametį bendradarbiavimą.

- Lopšeliui-darželiui pelnius I vietą respublikiniame mokinių ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ I ture, 2016 m. kovo mėn. darželio komanda dalyvavo šio konkurso II ture. Gauta padėka.
- XI Tarptautiniame avangardinės mados festivalyje „Prykuolas - 2016“ vaikų modelių kolekcija „Būk matomas“ pelnė II vietą ir padėkas (pedagogės D.Gražienė, S.Miliauskienė, V.Borsevskienė, D.Minkevičienė). Ta pati kolekcija pristatyta tarptautiniame vaikų ir jaunimo festivalyje – konkurse „Coliukė – 2016“ Panevėžyje. Gauta padėka.
- Lietuvos Kartografų draugijos organizuotame B. Pletnik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Mano vieta šiandienos pasaulyje“ 2015 m. ugdytinės E.Mikitiukaitės (pedagogė D.Borisovienė) darbas pelnė specialųjį prizą, jos darbas išspausdintas 2016 m. kalendoriuje tarp 12 geriausių vaikų darbų.
- Lietuvoje ir visoje Europoje vykusioje Globaliojo švietimo savaitės „Veikiame išvien už taikų pasaulį“ konkurse „Tai ką man reiškia taika“ nugalėtojų diplomus pelnė ugdytiniai: S.Petrauskaitė, R.Pupinytė, R.Ilčiukaitė, J.Baranauskaitė, G.Repečkaitė, S.Kairys (pedagogė D.Borisovienė).
- Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ E. Gudonavičiūtei įteiktas diplomus už kūrybinį darbą, vertinimo komisijos sprendimu pripažintą geriausiu. Pedagogei D.Baltrušaitienei padėka už vaikų parengimą konkursui, jų pasiekimus ir ugdytinių skatinimą per kūrybą užmegzti emocinį ryšį su Gamta.
- Respublikiniame piešinių konkurse „Daugiakalbė Europa“, skirtame Europos kalbų dienai, ugdytinė M.Railaitė pelnė padėką ir II vietos diplomą, G.Judenytė ir L.Bučinskaitė – laureatų diplomus. Pedagogei V.Borsevskienei įteikta padėka už vaikų paskatinimą dalyvauti šiame konkurse, pilietiškumą.
- Lopšelis-darželis tapo UAB „Gudragalvis“ organizuoto kūrybinio konkurso „Lipdiniai žiemos tema“ prizininku. Darbus vaikams parengti padėjo pedagogės D.Borisovienė, A.Pajaujytė, S.Miliauskienė.
- Padėka lopšeliui-darželiui už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Tarptautinė pagalvių mūšio diena“ (pedagogės D.Gražienė, S.Miliauskienė)
- Už sėkmingą dalyvavimą rajono ikimokyklinio ugdymo vaikų sportinėse žaidinėse „Kamuoliukas greituoliukas“ gauta taurė ir padėka.
- Lopšelio-darželio ugdytiniai puikiai pasirodė rajoniniame ir respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų draugiškame šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2016“. Rajoniniame ture 5-6 metų amžiaus grupėje lopšelio-darželio vaikai pelnė II ir III vietas, 6-7 metų amžiaus grupėje – I vietą ir dvi II vietas. Respublikiniame ture ugdytinė Kornelija Bulotovaitė (pedagogė G.Volochinienė) pateko į sėkmingiausiai iš jonaviečių žaidžiusių penketuką.
- Lopšelis-darželis gavo Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus padėką lopšeliui už dalyvavimą respublikiniame kūrybiniame plenero, skirtame Motinos dienai „Piešiu meilės juostą mamai“ I ture ir Jonavos savivaldybės mero padėką - už dalyvavimą plenero II ture.
- Dalyvaudami Art-tom organizuotame konkurse „Mano svajonių darželis“ už išradingumą ir kūrybišką polėkį lopšelio-darželio grupė „Vyturiukai“ (pedagogė D.Borisovienė) gavo padėką. Ši grupė pelnė padėką ir už dalyvavimą kitame kūrybinių darbų konkurse „Būk saugus kelyje“.
- Už dalyvavimą respublikiniame piešinių konkurse „Mano svajonių puodelis“ įteiktos padėkos vaikams ir pedagogams.
- Ketvirtajame respublikiniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „Apšerkšniję mūsų žiemos“ už kūrybiškumą gavo padėkas ugdytiniai J.Baranauskaitė ir R.Pupinytė (pedagogė D.Borisovienė) bei L.M. Gezevičiūtė (pedagogė M.Čelkonienė).
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkurse „Mano mylimiausia pasaka“ už puikų piešinį ir dalyvavimą šiame konkurse padėkas gavo ugdytiniai R.Kreivytė, V.Giedraitis (pedagogė M.Čelkonienė), R.Pupinytė (pedagogė V.Gurejeva-Vėžienė), E.Krutulytė (pedagogė G.Volochinienė)

- Projekto „Mes rūšiuojam“ foto nuotraukų konkurse pelnyta I vieta (pedagogė D.Borisovienė).
- Priešmokyklinės grupės vaikai 2016 metais sėkmingai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Kovo 24-30 dienomis visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į veiksmo savaitę „Be patyčių“. Už aktyvų dalyvavimą akcijoje gauta padėka.

2.2. Dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose:

- Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti. Gauta Tarptautinės komisijos padėka.

- Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos paukštis“, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją. Gauta Tarptautinės komisijos padėka.

2.3. Dalyvavimas ir pasiekimai rajoniniuose konkursuose, parodose:

- Rajoniniame Jonavos jaunimo mokyklos JMB klubo „Medeinė“ Pasaulinei Žemės dienai skirtame piešinių konkurse „Pavasario spalvos“ laureatais tapo ugdytiniai M.Malinauskaitė (pedagogė A.Samochvalova), V.Dapšys ir A.Gelažius (pedagogė V.Borsevskienė). Už mokinių paruošimą konkursui padėkos įteiktos pedagogėms V.Borsevskienei, A.Samochvalovai.

- Gauta padėkos už dalyvavimą rajoninėje mokslinėje viktorinoje „Moksluokų akademija“ ir rajoninėje priešmokyklinio ugdymo vaikų pramogoje „Bitės Molės pasakėlių avilys“.

- Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo rajoninėje Užgavėnių šventėje ir gavo padėką už dalyvavimą eisenoje „Jaunavedžiai“, siekiant ilgiausios persirengėlių eisenos rekordo.

- Už dalyvavimą ir puikų pasirodymą Lietuvos socialdemokratinio jaunimo sąjungos Jonavos skyriaus organizuotame talentų konkurse „Jonavos žvaigždė -16“ padėkas pelnė R. Ilčiukaitė ir V. Glubevaitė (pedagogė D. Boreisovienė).

- Lopšelio - darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriaus organizuotoje rankų darbų parodoje „Ateities sekundės“, skirtoje Šiaurės šalių bibliotekų savaitei. Gauta padėka.

- Rajoniniame kūrybos konkurse „Spindėk, žibėk, snaigele“ atrinkti 4 kostiumai, kurie buvo pristatyti ir apdovanoti Jonavos eglės įžiebimo šventės metu. Padėkos įteiktos vaikams modeliams ir pedagogėms V.Borsevskienei, S.Miliauskienei, mamoms R.Vasiljevienei ir J.Urbonienei.

2.4. Lopšelio-darželio pedagogai dalijosi patirtimi, vykdė sklaidą lopšelyje-darželyje, rajono ir šalies mastu:

- Respublikiniame mokymo priemonių ir aprašų konkurse, kurį organizavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, lopšelio-darželio pedagogės D.Borisovienė ir R.Markucevičienė pelnė I-os vietos diplomus.

- Lopšelis-darželis dalyvavo respublikinėje sveikatos ugdymo veiklų konkurse-akcijoje „Sveikatos fiesta“.

- Lopšelio-darželio komanda Vilniuje Lietuvos nacionaliniame kultūros centre ugdymo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių ir vaikų sodininkavimo iniciatyvos „Žalia pėda“ forume „Vaiko emocinių ir socialinių įgūdžių augimas“ pristatė lopšelio-darželio patirtį „Ekologinio daržininkavimo veiksmingumo ir gerovės praktika tenkinant įvairius vaiko poreikius“.

- Pavaduotoja ugdymui V.Valentienė ir pedagogė V.Borsevskienė LEU respublikinėje švietimo įstaigų bendruomenių konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida keliaujant saulėtu oranžiniu traukiniu“ pasidalijo „žalija“ patirtimi, skaitė pranešimą „Oranžinių žibintų fiesta“.

- Jonavos rajono priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tiriamojoje – pažintinėje veikloje „Rudenėlio mokyklėlė“ pedagogės G.Volochinienė ir M.Čelkonienė parengė ir pristatė stendinį pranešimą „Lašelio kelionė“.

- Kovo mėnesį lopšelyje-darželyje organizuotas rajoninis mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje-2016“.

- Organizuota atvira ugdymoji veikla (pedagogė V.Gurejeva - Vėžienė) lopšelio-darželio pedagogams.

3. Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Jonavos Justino Vareikio ir Raimundo Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų Literatūros skyriumi, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos jaunųjų miško bičiulių klubu „Medeinė“. Bendradarbiaujama su Jonavos rajono policijos komisariatu, Respublikos jaunimo iniciatyvine grupe „Eko karta“ ir UAB agrofirma „Sėklos“, Jonavos rajono savivaldybės pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT), Lietuvos automobilių direkcija prie Susisiekimo ministerijos ir LKBS, Panevėžio UAB „Mažųjų ugdymas“.

3.1. Lopšelio-darželio įvaizdis 2016 metais buvo formuojamas:

- spaudoje, straipsniuose- apie vaikų ugdymo proceso organizavimą, vaikų socializaciją, pasiekimus bei ryšius su socialiniais partneriais. Rajono žiniasklaidai išsiųsti 7 straipsniai, apie lopšelio darželio „Dobilas“ veiklą, pasiekimus rajono spaudoje rašyta 2 kartus.

- aplinkos kūrime - lopšelio-darželio bendruomenė didelę reikšmę skyrė grupių aplinkos gerinimui ir turtinimui, panaudojant gyventojų pajamų 2 procentus gautų lėšų.

- informacija apie lopšelio-darželio veiklą buvo talpinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje adresas: www.dobilas-jonava.lt. Pastoviai atnaujinama aktuali informacija rajono ir respublikos visuomenei apie įstaigos pasiekimus ir veiklą, administracinė informacija, talpinami lopšelio-darželio finansiniai ataskaitų rinkiniai, informacija apie viešuosius pirkimus ir kt.

- patirties ir informacijos sklaidoje bendradarbiaujama su ŠMM internetiniu portalu www.ikimokyklinis.lt. 2016 m. šiame portale buvo patalpinti 10 straipsniai apie lopšelio-darželio veiklą, vaikų pasiekimus ir ugdymo kokybę. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą, vykdomus projektus viešinama Jonavos rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonava.lt/gerojipatirtis.

3.2. Vykdoma nuolatinė lopšelio-darželio veiklos ir valdymo išteklių būklės analizė, informuojama bendruomenė. Atliktas „platusis“ įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Juo buvo siekiama nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įsivertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Sudarytos sąlygos savivaldos institucijoms veikti, įtraukiant jas į vykdomus projektus, planavimo procesus, įsivertinimą. Jos inicijuoja daugelį pažangių pokyčių. Lopšelyje-darželyje „Dobilas“ veikia lopšelio-darželio ir mokytojų tarybos. Mokytojų taryba 2016 metais analizavo veiklos tikslus ir uždavinius, veiklos planą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, apibendrino ugdytinių pasiekimų įvertinimus.

3.3. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Lopšelyje-darželyje toliau tobulinama tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistema. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo(si) programas.

3.4. Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą išsilavinimą: 11 - aukštąjį, 13 - aukštesnįjį. Viena pedagogė turi auklėtojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos metodininkės kvalifikacines kategorijas turi 4 pedagogės, vyresniosios auklėtojos - 11, auklėtojos – 3, muzikos mokytojos metodininkės -1, vyresniosios logopedės - 1. Direktorė ir direktorės pavaduotoja turi 2-ąsias vadybines kategorijas.

Lopšelio-darželio pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją rajono ir respublikos seminaruose, kursuose. Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas ir kompetencijos tobulinimas.

4. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai, trūkumai pašalinti.

2016-07-27 Jonavos rajono savivaldybės administracijos centralizuota vidaus audito tarnyba atliko Jonavos rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų interneto svetainių atitikimo teisės aktų reikalavimams vertinimo vidaus auditą. 2016-08-09 raštas Nr.1VA – 19/08 „Dėl Jonavos rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų interneto svetainių atitikimo teisės aktų reikalavimams vertinimo audito ataskaitos“.

2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Teikti šiuolaikišką ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padedantį vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius bei individualiuosius ir specialiuosius poreikius, atsižvelgiant į jo galias ir individualią patirtį.

UŽDAVINIAI

1. Sudaryti visiems vaikams lygias ugdymo(si) galimybes, atsižvelgiant į kiekvieno jų patirtį, gebėjimus, bendruosius ir individualiuosius poreikius, mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų, teikiant kokybišką socialinę pagalbą bei pedagoginę ir psichologinę pagalbą specialiujų poreikių vaikams.
2. Įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinti ugdymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo kokybės vertinimo sistemą, sudarant sąlygas vaiko individualių gebėjimų, pilietinių, tautinių ir etninių vertybių ugdymui, teikiant visapusišką pedagoginę pagalbą.
3. Kurti palankią aplinką, turtinti edukacines erdves, vaikų kūrybiškumo, komunikavimo, saugumo ir sveikatos kompetencijų ugdymo plėtojimui, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir kitais socialiniais partneriais.

IV. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Teikti šiuolaikišką ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padedantį vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius bei individualiuosius ir specialiuosius poreikius, atsižvelgiant į jo galias ir individualią patirtį.				
	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Uždavinys Sudaryti visiems vaikams lygias ugdymo(si) galimybes, atsižvelgiant į kiekvieno jų patirtį, gebėjimus, bendruosius ir individualiuosius poreikius, mažinti socialinę atskirtį tarp vaikų, teikiant kokybišką socialinę pagalbą bei	1. Programos ugdymo turinio orientavimas į ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, tradicijų puoselėjimą	D.Kurauskienė V.Valentienė Specialistai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	2. Specialiujų poreikių vaikų ugdymas(is), užtikrinant ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius	V. Valentienė A.Aukštakienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią, į vaiką orientuotą ugdymo(si) aplinką	D.Kurauskienė V.Valentienė E.Sungailienė A.Gronskienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. pajamų lėšos žmogiškieji

pedagoginę ir psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.	4. Vaiko socialinės kompetencijos gerinimas, sąlygų sudarymas socialinių ir ugdymosi problemų turinčių vaikų ugdymui(si). Dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“	D.Kurauskienė V. Valentienė A.Aukštakienė Grupių auklėtojos	Visus metus	ištekliai Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	5. Visapusiškos pagalbos teikimas vaikams, konstruktyviai bendradarbiaujant su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba (PPT).	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Aukštakienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Vaiko gerovės užtikrinimas, plėtojant Vaiko gerovės komisijos veiklą	VGK nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	7. Papildomų priemonių organizavimas ir veikla su gabiais menui, muzikai ir šokiui vaikais. Naujų saviraiškos organizavimo modelių kūrimas	V.Valentienė V. Borsevskienė S. Kuliešienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	8. Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas, papildomų ugdymo priemonių organizavimas vaikams, turintiems elgesio ir kitų problemų	D.Kurauskienė V. Valentienė VGK nariai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	9. Darbas su rizikos šeimomis, įtraukiant šeimas į organizuojamus renginius	V.Valentienė Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	10. Individualių konsultacijų logopedo, psichologo, socialinio pedagogo teikimas, paskaitų bei kursų organizavimas tėvams ir pedagogams	D.Kurauskienė V. Valentienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta ugdytis įvairių poreikių vaikams. Lopšelyje-darželyje bus sudarytos sąlygos laiduojančios gerą vaiko savijautą : teigiama adaptacija, saugi, aktyvi aplinka, glaudus, draugiškas vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas. Bus rengiami socializacijos projektai, įgyvendinami su lopšelio-darželio specialistais.

Sudarytos visiems vaikams lygios ugdymo(si) galimybės, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius (gabių, talentingų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių) vaikų poreikius ir interesus. Gabūs muzikai, šokiui vaikai save realizuos dalyvaudami vaikų vokaliname ansamblyje „Pievelė“, šokių būrelyje, dailei gabūs vaikai lankys papildomus užsiėmimus dailės studijoje. Vaikams, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir tėvų(globėjų) lūkesčius.

5-6-7 metų vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“, ugdys vaikų atsparumą žalojančios aplinkos įtakai, suteiks emocinių ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padėsiančių jiems atsakingai ir kryptingai spręsti savo problemas, valdyti emocijas, mokysis tolerancijos, pakantumo kitiems.

Nuolat bus tobulinama lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veiklos sistema, laiku ir lanksčiai reaguojama į iškilusius naujus vaikų, šeimos poreikius.

Tobulinama veiksminga vaikų saviraiškos ugdymo sistema, papildomų saviraiškos organizavimo modelių kūrimas, sudarys sąlygas atsiskleisti daugumos vaikų kūrybinėms galioms, dalyvaujant įvairiuose lopšelio-darželio, rajono ir respublikos bei tarptautiniuose projektuose : vaikų dailės darbų parodose, lopšelio-darželio ir respublikiniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje-2017“, XII tarptautiniame avangardinės mados festivalyje „Prykuolas-2017“ ir kt.

Bus teikiama savalaikė ir tinkama logopedo pagalba vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais. Bendradarbiavimas su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba (PPT) suteiks įstaigai galimybes profesionaliau konsultuoti tėvus ir pedagogus, teikti individualias logopedo, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijas, rengti paskaitas, pozityvios tėvystės kursus. Bus siekiama kokybiško tarpinstitucinio bendradarbiavimo rajone.

Nuolatinis prevencinis darbas užtikrins pedagoginę ir materialinę pagalbą rizikos šeimoms pagal vaikų, šeimų poreikius ir Jonavos rajono savivaldybės nustatytą tvarką.

	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Uždavinys Įgyvendinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinti ugdymo(si) kokybę, sudarant sąlygas vaiko individualių gebėjimų, pilietinių, tautinių ir etninių vertybių ugdymui, teikiant jiems visapusišką pedagoginę pagalbą, tobulinant ugdymo kokybės vertinimo sistemą.	1. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos refleksija, ugdymo turinio įgyvendinimas, individualizuojant, diferencijuojant jį, pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei	D.Kurauskienė V.Valentienė Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	2. Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas: kiekvieno vaikų pažangos stebėjimas, vaiko specialiųjų poreikių atpažinimas ir tikslingas kiekvieno vaiko ugdymas	D.Kurauskienė V.Valentienė Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Netradicinių ugdymo metodų ir būdų diegimas ugdymo(si) procese. Edukacinių programų organizavimas: - „Mano kepaliukas“; - „Linas rengia ir maitina“ - „Velykinis margutis“; - „Pažinkime Jonavos piliakalnius“; - „Daržoviukai“	D.Kurauskienė V.Valentienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

	Renginių, skirtų Tautinio kostiumo metams, organizavimas: - Vasario 16-osios šventė „Auskim juostą Lietuvėlei iš dainelių ir eilių“; - Paroda „Aš mergelė kaip rūtelė“		Vasario mėn. Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	5. Pedagogų ir specialistų konstruktyvus bendravimas, bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas	Specialistai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Projektų, renginių, skirtų Kalbos kultūros metams, organizavimas: - projektas „Mažais žingsneliais į knygų pasaulį“; - iniciatyva – garsiniai skaitymai „Kas dieną su knyga“; - mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje 2017“	V.Valentienė D.Borisovienė Grupių auklėtojos	Sausio – vasario mėn. Sausio – vasario mėn. Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	7. Šiuolaikinių informacinių technologijų, mokomųjų programų panaudojimas ugdymo procese, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui	V.Valentienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	8. Vaikų sveikatos stiprinimas, renginių skirtų Sporto metams organizavimas, dalyvavimas rajono ir respublikiniuose konkursuose: - priešmokyklinių grupių sportinė pramoga Joninių slėnyje „Žaiskime drauge“; - respublikinė vaikų olimpinė diena; - Europos judėjimo savaitės renginiai	V.Valentienė G.Volochinienė Gr. auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	9. Praktinių aplinkosaugos įgūdžių ugdymas(is). Gamtojautos ir gamtosaugos ugdymo projektų rengimas, dalyvavimas respublikinėje vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“	Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai UAB „Sėklos“
	10. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo tradicijų puoselėjimas, organizuojant tautines šventes, dalyvaujant rajono, respublikos pilietiniuose projektuose, iniciatyvose: - „Atmintis gyva, nes liudija“; - „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus Sausio 13 d. Vasario 28 d.	Žmogiškieji ištekliai

	- „Vaikų Velykėlės“; - „Gandrus pasitinkant“ - Tolerancijos diena		Balandžio mėn. Kovo – balandžio mėn. Lapkričio mėn.	
	11. Renginių, skirtų lopšelio-darželio 30-čiui paminėti, organizavimas: - grupių bendruomenių šventės - pramogos „Sveikinam, darželi!“, „Tau darželi - 30“ - darželio 30 -mečio Jubiliejaus šventė	D.Kurauskienė V.Valentienė	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	12. Pedagogių kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaidos vykdymas įstaigoje, rajone ir respublikoje.	Pedagogai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
	4. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas.	D.Kurauskienė V.Valentienė	Kovo-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	13. Visuomenės informavimo sistemos kūrimas ir plėtojimas. Informacijos apie lopšelio-darželio veiklą, pasiekimus viešinimas per rajono ir respublikos spaudą, įstaigos internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt , rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonava.lt (skyriuje „Naujienos“), portale www.ikimokyklinis.lt ir kt.	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programos refleksija, vaikų pasiekimų ir pažangos sistemos tobulinimas užtikrins ugdymo(si) kokybę, sėkmingą vaikų ugdymą(si).

Internetas ir kitos informacinės technologijos taps kasdieninėmis priemonėmis, siekiant ugdymo kokybės, kuriant aktyvią, veiksmingą ugdymosi(si) aplinką. Įstaigos metodinių grupių veikla, pedagoginių ir metodinių naujovių skleidimas, dalijamasis gerąją pedagogine patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje, užtikrins nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą ir aukštos ugdymo kokybės siekimą.

Veiklos kokybės įsivertinimas padės atskleisti įstaigos pasiekimus ir trūkumus, išsiaiškinti kokie yra vaikų pasiekimai įvairiais amžiaus tarpsniais, individualūs vaikų pasiekimai, kiek vaikų pasiekę mokyklinę brandą ir kt.

Įgyvendindami parengtus gamtosauginius projektus, aktyviai dalyvaudami ekologinėje daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“, darbuodamiesi darže, šiltnamyje, vaikai įgis praktinių aplinkosaugos įgūdžių, ugdysis sveikatos saugojimo kompetenciją.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės aktyvus dalyvavimas pilietinėse ir tautinėse akcijose skatins bendruomenę perimti tautos papročius ir tradicijas. Tautinės, etninės šventės, renginiai skirti Tautinio kostiumo, Piliakalnių, Kalbos kultūros metams puoselės gražias lietuviškas tradicijas, skatins vaikus branginti savo gimtinę, Tėvynę, gerbti jos istoriją, kalbą, papročius.

Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas padės nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprins bendruomenės narių atsakomybę už veiklos

kokybę, įsivertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, informacijos apie vykdomą veiklą pateikimas spaudoje bei portaluose plėtos lopšelio-darželio visuomenės informavimo sistema, formuos teigiamą įstaigos įvaizdį.

	Priemonės	Vykdymo vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
<p>Uždavinys</p> <p>Kurti palankią aplinką, turtinti edukacines erdves, vaikų kūrybiškumo, komunikavimo, saugumo ir sveikatos kompetencijų ugdymo plėtojimui, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir kitais socialiniais partneriais.</p>	1. Ugdymo(si) tūrinio ir modelių įvairovės kūrimas, atsižvelgiant į tėvų ir rajono visuomenės poreikius	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	2. Nuoseklios tėvų pedagoginio švietimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas, bendradarbiaujant su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba	D.Kurauskienė V.Valentienė VGK nariai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vaikų ugdymosi sąlygų gerinimas, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas. Naujų ugdymosi priemonių, literatūros ugdymo(si) kokybei gerinti įsigijimas.	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Gronskienė	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. pajamų lėšos
	4. Lopšelio-darželio kultūrinės įvairovės organizavimas. Estetinės ugdymosi aplinkos kūrimas, organizuojant vaikų darbų parodas, aplinkos gražinimo akcijas, kuriant naujas žaliąsias edukacines erdves.	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai Grupių auklėtojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai UAB agrofiramos „Sėklos“ parama
	5. Vaikų saviraiškos realizavimas dalyvaujant rajono ir respublikos projektuose: - tarptautiniame avangardinės mados festivalyje „Prykuolas -2017“; - rajoninėje dainų ir šokių šventėje „Labas, Žeme“; - rajono ir respublikiniame konkurse- parodoje „Aš noriu gyventi“ - piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“; - konkurse „Daugiakalbė Europa“ ir kt.	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Partnerystė su Jonavos krašto muziejumi, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų	V.Valentienė Metodinių grupių	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos,

	literatūros skyriumi, organizuojant bendrus projektus, renginius, parodas, dalyvaujant edukacinėse programose, skirtose Piliakalnių, Tautinio kostiumo, Kalbos kultūros metams	vadovai Grupių auklėtojos		žmogiškieji ištekliai
	7. Programos „Jungčių modelių kūrimas“ su J.Vareikio progimnazija ir bendradarbiavimo programos su R.Samulevičiaus progimnazija įgyvendinimas. Metodinių dienų organizavimas	D.Kurauskienė V.Valentienė Priešmokyklinių gr. pedagogės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	8. Gamtosauginių ekologinių vertybių formavimas bendradarbiaujant su respublikos iniciatyvine grupe „Eko karta“, Jonavos jaunųjų gamtininkų klubo Medeine.	V.Valentienė Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	9. Ugdymą(s) skatinančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, bendradarbiaujant su šeima, darželio bendruomene. Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą	D.Kurauskienė V.Valentienė A.Gronskienė Grupių auklėtojos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, 2 proc. pajamų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	10. Konstruktyvus bendradarbiavimas su rajono ir respublikos įstaigomis, renginių skirtų Kalbos kultūros metams organizavimas: - rajoninė iniciatyva - garsiniai skaitiniai „Kas diena su knyga“; - respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje 2017“.	D.Kurauskienė V.Valentienė D.Borisovienė	Kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Bendradarbiavimas su JSSC, kvalifikacinių programų rengimas. Dalijimasis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais.	D.Kurauskienė V.Valentienė Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Atnaujintas ugdymo turinys, orientuotas į ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, užtikrins sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, jos reikalavimus. Bus sukurta veiksminga tėvų pedagoginio švietimo sistema, bendradarbiaujant su rajono vaikų teisių tarnyba, socialiniu skyriumi, pedagogine psichologine tarnyba.

Kuriamos psichologiškai bei fiziškai saugios, aktyvios, kūrybingos, atitinkančios higienos normas edukacinės ir ugdymo(si) aplinkos, sudarys sąlygas vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimui, užtikrins ugdymo(si) kokybę. Dalyvavimas estetinės aplinkos kūrimo, gražinimo akcijose, formuos

pasididžiavimo savo įstaiga jausmą, palankią vaikų, tėvų ir visuomenės nuomonę.

Vaikų saviraiška bus realizuojama dalyvaujant rajono ir respublikos konkursuose: „Prykuolas - 2017“, „Labas Žeme“, „Aš noriu gyventi“, „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, piešinių konkurse „Daugiakalbė Europa“, skirtame Europos kalbų dienai, bei kituose meniniuose konkursuose.

Glaudus ir konstruktyvus bendradarbiavimas su J.Vareikio ir R.Samulevičiaus progimnazijomis sudarys sąlygas sėkmingam vaiko ugdymui(si) darželyje ir sukurs prielaidos vaiko mokymosi tęstinumui mokykloje. Bus organizuojami bendri lopšelio-darželio pedagogų, tėvų ir progimnazijų pradinių klasių mokytojų susirinkimai, metodinės dienos, šventės, tradiciniai renginiai.

Bendradarbiaujant su Jonavos krašto muziejumi, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, išvykos, skirtos susipažinti su Jonavos rajono piliakalniais. Vaikų literatūros skyriaus biblioteka, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, šventės, parodos. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvaus Vaikų literatūros skyriuje organizuotoje Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje, parodose.

Lopšelis-darželis bus atviras rajono ir respublikos pedagogams, skleidžiant gerą patirtį. Įstaigoje bus organizuotas respublikinis forumas. Respublikinis mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje 2017“, skirtas Kalbos kultūros metams, suburs Lietuvos mažuosius poetinio žodžio mylėtojus.

Naujos darbo formos su šeima užtikrins vaikų ugdymo(si) kokybę. Tėvai, kaip aktyvūs ugdytojai, įsitrauks į lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą: dalyvaus atvirų durų dienose, išvykose, pramogose, popietėse, parodose, konkursuose, aplinkos gražinimo projektuose.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyva bus kuriama saugi, sveika ir į vaiką orientuota, ugdymąsi skatinanti aplinka.

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir grupių auklėtojos. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, dietistė - visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, priežiūrą vykdys direktorė.