

PATVIRTINTA  
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“  
Direktorės 2020 m. sausio 2 d.  
įsakymu Nr. 1V-3

PRITARTA  
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“  
tarybos 2019 m. gruodžio 19 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.2

**JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“**  
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS. STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI.**

**VIZIJA**

Patraukli vaikui ir šeimai, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas, nuolat besimokanti institucija, tenkinanti individualius vaiko poreikius, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

**MISIJA**

Teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese, užtikrinant sėkmingą vaiko pasirengimą mokyklai.

**FILOSOFIJA**

Kartu su šeima **auginkime** asmenybę.

**STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:**

1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Pasidalytosios lyderystės skatinimas.
3. Sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios aplinkos kūrimas.

## II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

### 1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Dobilas“.

- 1.1. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.
  - 1.2. Lopšelio-darželio buveinė – Chemikų g. 33, Jonava, LT - 55238, tel. (8 349) 65083, el. p. [info@dobilas-jonava.lt](mailto:info@dobilas-jonava.lt). Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.
  - 1.3. Lopšelio - darželio direktorė – Jurgita Macionienė, išsilavinimas – aukštasis, pedagoginis darbo stažas 10 metų.
  - 1.4. Lopšelyje-darželyje dirba 46 darbuotojai. Administraciją sudaro direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, teikiančios sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą - logopedė, psichologė, socialinė pedagogė. 2019 m. su vaikais dirbo: 16 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo, 3 meninio ugdymo mokytojos. Mokytojoms padeda 11 mokytojų padėjėjų, kiti 8 darbuotojai – virėjos, sandėlininkė, kiemsargis, elektrikas, pastatų, remonto darbininkas, valytojos atlieka aptarnavimo funkcijas.
  - 1.5. Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 grupės – 2-3 m., 2 grupės – 3-4 metų, 2 grupės – 4-5 metų, 1 grupė mišri – 3-5 metų, 2 grupės – 5-6 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.
  - 1.6. 2019 m. m. metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai numatyti pagal tris lopšelio-darželio „Dobilas“ strategines veiklos kryptis: kokybiško ugdymo(si) užtikrinimą, pasidalytosios lyderystės skatinimo, sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios aplinkos kūrimo.
  - 1.7. Lopšelyje-darželyje teikiamas papildomas ugdymas. Veikia dailės studija „Dobiliukas“, vaikų ansamblis „Pievelė“.
2. Lopšelis-darželis, įgyvendindamas minėtas strategines kryptis ir 2019 m. veiklos programos tikslus bei uždavinius, vykdė ir įgyvendino įvairias priemones: dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikos ir rajono renginiuose, konkursuose, programose, vykdė projektus, gerosios patirties sklaidą.
- 2.1. **Dalyvavimas ir pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose - konkursuose:**
- Konkurse „Eismo saugumas bendruomenėse 2019“, kurį organizavo Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos. Buvo pravesta 18 saugaus eismo renginių. 2018 m. laimėtas 500 eurų prizas turiningai panaudotas vaikų pažintinių gebėjimų lavinimui: suorganizuotos dvi išvykos į Kauno botanikos sodą ir A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą, penki edukaciniai užsiėmimai, iš kurių trys vyko Jonavos krašto muziejuje. 2019 m. lopšelis-darželis bendruomenių susivienijime, kurio koordinatorius Jonavos Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras, pelnė II – ają vietą.
  - Aštuntus metus lopšelis-darželis dalyvavo respublikinėje ekologinio jaunimo švietimo projekto „Eko karta“ vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“. Gauta parama: gėlių, daržovių, uogų sėklos, durpinės daigyklos, universalus substratas. Lopšelio-darželio kieme buvo sumontuotas labirintas-daržas, kuriame darbuodamiesi vaikai per patirtinį mokymąsi tobulino gyvenimiškus įgūdžius. Edukacinių užsiėmimų metu ugdytiniams buvo formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei nuostatos.

- 2019 m. dalyvauta Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Organizuotas renginys „Moliūginės įdomybės egzotinėje saloje“ bei oranžinis vaikų forumas „Aš – gyvybės kūrėjas“. Gauta padėka.
  - Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“ paskatino prisijungti prie iniciatyvos, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo įgūdžius vaikams patraukliomis priemonėmis. Bendrose veiklose dalyvavo visa lopšelio-darželio bendruomenė.
  - Respublikiniame piešinių konkurse Kaune „Mes mylime gyvūnus“. („PET SHOW LIETUVA“ parodoje) vienas ugdytinis tapo nugalėtoju (mokytoja D. B.).
  - Tarptautiniame FAI piešinių konkurse „Svajoju... skraidyti!“, kurį organizavo Lietuvos neformaliojo švietimo centras ir Lietuvos aeroklubas (mokytojos D. B.) ugdytinės darbas – vienintelis laimėtojas iš Lietuvos darželių pateko į Lozaną (Šveicarija).
  - Dalyvavimas nacionaliniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „Peizažas – Lietuvos spalvos“. Mokytojos V. B. keturi ugdytiniai apdovanoti už kūrybiškumą.
  - Tarptautiniame piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“, skirto pasaulio lietuvių metams, kurį organizavo Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras, dvi paruoštos ugdytinės (mokytoja D. B.) apdovanotos diplomu – nominacijomis už kūrybiškumą.
  - Respublikiniame vaikų piešinių konkurse-parodoje „Tabalai tabalai – atropoja vabalai“, kurį organizavo Šiaulių r. Ginkūnų lopšelis-darželis, mokytojos D. B. paruošta ugdytinė tapo I vietos nugalėtoja.
  - Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Tau, mama“, kurį organizavo Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, viena mokytojos D. B. paruošta ugdytinė tapo laimėtoja ir apdovanota nominacija už ornamentiškesnį piešinį.
  - Tarptautiniame Barbaros Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Mums patinka žemėlapiai“ nacionalinėje atrankoje laimėjo keturių mokytojos D. B. ugdytinių darbai. Vienos mergaitės darbas pateko tarp pačių geriausių atrinktų piešinių, kurie įkelti į lrytas.lt portalą ir laimėjo rėmėjų prizus. Meninio ugdymo mokytojos V. B. laureatais tapo trys ugdytiniai.
  - Dalyvauta Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą, kuriame viena mokytojos D. B. ugdytinė tapo laureate.
  - Respublikiniame piešinių konkurse „Mes sportuojame“, kurį organizavo Lietuvos olimpinė akademija, viena mokytojos D. B. ugdytinė tapo laureate.
  - Respublikiniame piešinių konkurse „Drugelio svajonė“ Vilniuje mokytojos D. B. paruošta ugdytinė laimėjo I-ąją vietą.
  - Respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Draugystė“ sudaryta komisija atrinko 2 laimėtojus - simpatijų nominantus, kuriuos parengė mokytojos D. B. ir A. P. Konkurso organizatorius - UAB „Imsema“, Vilnius.
  - Respublikiniame piešinių konkurse „Sukurk svajonių žaislą“, kurį organizavo UAB „Felit“ (IKEA Lietuva) mokytojos D. B. paruošta ugdytinė tapo nugalėtoja ir pateko į tarptautinį konkurso etapą, kuris vyks Švedijoje. Laimėtojai padovanotas 30 eurų dovanų čekis.
  - Respublikiniame piešinių konkurse „Daugiakalbė Europa“, skirtame Europos kalbų dienai, dvi ugdytinės tapo laureatėmis. Pedagogai V. B. įteikta padėka už vaikų paskatinimą dalyvauti šiame konkurse, pilietiškumą. Buvo organizuota išvyka į seimą, gauti diplomai, dovanėlės.
  - Aktyviai dalyvaujame respublikiniame ESB konkurse „Katino Miciaus kostiumas“ bei „Saugus krepšys“.
  - Tarptautiniame avangardinės mados festivalyje „Prykuolas – 2019“ pristatyta kolekcija „Taikos paukščiai“.
- 2.2. Priešmokyklinės grupės vaikai 2019 metais sėkmingai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.

### 2.3. **Dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektuose, prevencinėse programose:**

- 2019-01-13 Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija”, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti. Gauta Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos padėka.
- 2019-11-16 Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos švyturys”, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją. Gauta Tarptautinės komisijos padėka.
- 2019 m. rugsėjį organizuota „Judumo savaitė“. Kiekvieną dieną buvo organizuojamos aktyvios fizinės veiklos įvairiose aplinkose.
- 2019 m. kovo mėnesį visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į veiksmo savaitę „Be patyčių 2019“. Gauta viešosios įstaigos „Vaikų labui“ padėka.

### 2.4. **Dalyvavimas ir pasiekimai rajoniniuose konkursuose, parodose:**

- Gauta padėkos, diplomai už dalyvavimą Jonavos rajono priešmokyklinio ugdymo grupių mokslinėje viktorinoje „Mokslininkų akademija 2019“.
- Rajoniniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje – 2019“ mokytojos D. B. du ugdytiniai tapo laureatais.
- Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame etape S. M. parengtas vienas ugdytinis sulaukė sėkmės ir pateko į tolimesnį etapą.
- Rajoninėje priešmokyklinio amžiaus vaikų tyrinėjimų laboratorijoje „Žemė mūsų planeta“ dalyvavo mokytoja V. G. V. su keturiais ugdytiniais, gauta padėka.
- Rajoniniame 5-7 metų amžiaus vaikų draugiškame šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2019“ pedagogės G. V. viena ugdytinė pelnė II-ąją vietą. Mokytoja D. B., varžydama su kitų įstaigų atstovais, pelnė III-ąją vietą.

### 2.5. **Lopšelio-darželio pedagogai dalijosi patirtimi, vykdė sklaidą lopšelyje-darželyje, rajono ir šalies mastu:**

- Lopšelio-darželio komanda parengė nuostatus rajoniniam mažųjų skaitovų konkursui „Spalvingoje eilėraščių pievelėje - 2019“ ir suorganizavo konkursą rajono vaikams ir pedagogams.
- Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje „Žaidžiu ir kalbu 2019“, kurią organizavo Šiaulių lopšeliai-darželiai „Eglutė“ ir „Žiogelis“, mokytoja D. B. pristatė savo sukurtą metodinę priemonę. Išleistas respublikinis priemonių katalogas.
- Pedagogė D. B. parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir pravedė respublikinį seminarą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Kalbos, kūrybingumo ir kritinio mąstymo ugdymo(si) galimybės darželyje“.
- Mokytoja D. B. parengė programą ir pravedė praktikumą „Kūrybingas kalbos ugdymas(is) ir žaismingas ugdomojo proceso kūrimas kartu su vaikais“ kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Metodų mugė ŽAIDIMŲ VAIVORYKŠTĖ“, kuris vyko Lietuvos vaikų ir jaunimo centre Vilniuje.
- Pedagogė D. B. išleido knygą „Kuriu ir mąstau“, kuri pristatyta rajono ir respublikos pedagogams seminarų metu.
- Rajono pedagogų kalbos būrelio užsiėmimų metu mokytoja D. B. skaitė pranešimą „Kalbos ir raštingumo ugdymas(is) darželyje“, pristatė savo išleistą knygą „Kuriu ir mąstau“, įgyvendinant bendruomenės projektą "Lietuviško žodžio karalystėje". Pristatė respublikoje išleistą katalogą su kalbai skirtomis priemonėmis, kuriame yra minėtos pedagogės sukurta priemonė.

- Klaipėdoje vykusioje tarptautinėje - mokslinėje - praktinėje konferencijoje (Lietuva-Latvija-Nyderlandai) „Laimingas vaikas: padėkime vaikui pasiruošti mokyklai nuo mažumės“ mokytoja D. B. skaitė pranešimą „Kūrybiškas ir žaismingas ugdomojo proceso kūrimas kartu su vaikais, ruošiant vaiko ranką rašymui“. Pristatė priemonę rašytinės kalbos ugdymui.
  - Pedagogė D. B. parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir pravedė respublikinį seminarą Kelmės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Kalbos ir raštingumo ugdymas(is) ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ Kelmės SMC.
  - Pedagogė D. B. parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir pravedė respublikinį seminarą Kretingos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) gerinimas: ką galime padaryti?“
  - Įgyvendintas respublikinis projektas „Eismo saugumas bendruomenėse 2019“ pristatytas kitoms projekto susivienijimo bendruomenėms.
3. Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Jonavos Justino Vareikio ir Raimundo Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų Literatūros skyriumi, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centru, Jonavos jaunųjų miško bičiulių klubu „Medeinė“. Bendradarbiaujama su Jonavos rajono policijos komisariatu, Respublikos jaunimo iniciatyvine grupe „Eko karta“ ir UAB agrofirma „Sėklos“, Jonavos rajono savivaldybės pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT), Lietuvos automobilių direkcija prie Susisiekimo ministerijos ir LKBS, Gamintojų ir Importuotojų Asociacija UAB „Atliekų tvarkymo centras“.
- 3.1. **Lopšelio-darželio įvaizdis 2019 metais buvo formuojamas:**
- spaudoje, straipsniuose apie vaikų ugdymo proceso organizavimą, vaikų socializaciją, pasiekimus bei ryšius su socialiniais partneriais. Žiniasklaidai išsiųsta 9 straipsniai, apie lopšelio darželio „Dobilas“ veiklą, ugdytinių pasiekimus. Respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“ pedagogė D. B. dalijosi savo išvalgomis straipsnyje „Kaip projektinė veikla pažadina vaikų motyvaciją“. Portale ikimokyklinis.lt mokytoja ekspertė D. B. rašė apie savo ugdytinių pasiekimus tarptautiniuose konkursuose. Rajoniniame laikraštyje „Naujienos“ mokytoja D. B. parašė 5 straipsnius apie organizuotus renginius bei savo ugdytinių pasiekimus respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Portale jonavoszinios.lt darželio administracija viešino informaciją apie kartu su socialiniais partneriais organizuotus projektus, renginius, mokytoja D. B. džiaugėsi savo ugdytinių pasiekimais.
  - aplinkos kūrimo - lopšelio-darželio bendruomenė didelę reikšmę skyrė grupių aplinkos gerinimui ir turtinimui, panaudojant gyventojų pajamų 2 procentus gautų lėšų. 2019 m. surinkta rekordinė suma – 7251 eurų.
  - informacija apie lopšelio-darželio veiklą buvo talpinama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje [www.dobilas-jonava.lt](http://www.dobilas-jonava.lt), tinklalapyje Facebook, socialiniame tinkle youtube.lt. Pastoviai atnaujinama aktuali informacija rajono ir respublikos visuomenei apie įstaigos pasiekimus ir veiklą, tradicijas, talpinami lopšelio-darželio finansiniai ataskaitų rinkiniai, informacija apie viešuosius pirkimus ir kt.
  - gerą patirtimi dalinamasi ŠMM internetiniame portale [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt), informacija apie lopšelio-darželio veiklą, vykdomus projektus viešinama Jonavos rajono savivaldybės internetiniame puslapyje [www.jonava.lt/naujienos](http://www.jonava.lt/naujienos).
- 3.2. Vykdoma nuolatinė lopšelio-darželio veiklos ir valdymo išteklių būklės analizė, informuojama bendruomenė. Atliktas „platusis“ auditas - įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimu buvo siekiama nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įsivertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.
- 3.3. Sudarytos sąlygos savivaldos institucijoms veikti, įtraukiant jas į vykdomus projektus, planavimo procesus, įsivertinimą. Jos inicijuoja daugelį pažangių pokyčių.
- 3.4. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

- 3.5. Lopšelyje-darželyje toliau tobulinama tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistema. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo(si) programas.
- 3.6. Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą išsilavinimą: 12 - aukštąjį, 11 - aukštesnįjį. Viena pedagogė turi auklėtojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacines kategorijas turi 4 pedagogės, vyresniosios mokytojos - 10, mokytojos – 5, muzikos mokytojos metodininkės -1, vyresniosios logopedės – 1, socialinės pedagogės metodininkės – 1.
- 3.7. Lopšelio-darželio pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją rajono ir respublikos seminaruose, kursuose. Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas ir kompetencijos tobulinimas.
4. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai:
- 4.1. 2019-10 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko maisto patiekalų mikrobiologinį tyrimą.
- 4.2. 2019-12-12 Jonavos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko planinį maisto tvarkymo skyriaus patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.
- 4.3. 2019-05-15 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko smėlio tyrimus. Smėlio tyrimai geri.

## 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

### TIKSLAS

Tobulinti ugdomąjį procesą, siekiant visų bendruomenės narių veiklų dermės, orientuotos į vaikų pasiekimų ūgtį.

### UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdomojo proceso planavimą, edukacinių veiklų kokybę, derinant naujausias technologijas, priemones, metodus su jau naudojamais ir pasiteisusiais, lavinant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus.
2. Teikti veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams, skatinant koordinuotą mokytojų ir pagalbos specialistų veiklą.
3. Plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius, siekiant padėti vaikams įgyti visuminę sveikatos sampratą.
4. Aktyvinti darželio bendruomenės narių veiklą, tobulinant tėvų ir pedagogų partnerystę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

## III. VEIKLOS TURINYS

<b>TIKSLAS:</b> Tobulinti ugdomąjį procesą, siekiant visų bendruomenės narių veiklų dermės, orientuotos į vaikų pasiekimų ūgtį.				
<b>Uždavinys</b>	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Tobulinti ugdomojo proceso planavimą, edukacinių veiklų kokybę, derinant naujausias	1. Pedagogų tarybos posėdis. Edukacinių veiklų tobulinimas, taikant inovatyvius ugdymo būdus,	J. Macionienė, N. Petrusevičienė	2020-05	Žmogiškieji ištekliai

technologijas, priemones, metodus su jau naudojamais ir pasiteisinusiais, lavinant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus	metodus, priemones, jų įtaka vaikų pasiekimams			
	2. Seminaras „Ugdomojo proceso planavimas ir vadyba“	J. Macionienė, N. Petrusevičienė	2020-02	Žmogiškieji ištekliai, Bazinės ugdymo lėšos
	3. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas	Administracija	2020-09	Žmogiškieji ištekliai, Bazinės ugdymo lėšos
	4. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, personalizuojant, diferencijuojant jį, pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei	Mokytojos, Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	5. Tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorijos įrengimas	J. Macionienė N. Petrusevičienė	2020-02	Bazinės ugdymo lėšos
	6. Gamtamokslinio ugdymo mokytojų vizitai į mūsų ugdymo įstaigą, mokytojų konsultavimas	J. Macionienė N. Petrusevičienė	2020-02, 03	Žmogiškieji ištekliai
	7. STEAM (pasaulio pažinimo veiklų organizavimas, lavinant patirtimi grįstą mokymą(si) tyrinėjant, stebint, modeliuojant, konstruojant, klasifikuojant, kritiškai vertinant)	Mokytojos	Visus metus kiekvieną penktadienį	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteriai, bazinės ugdymo lėšos
	8. Respublikinis konkursas „Sugalvojau sumąščiau“. Išleistos dvi knygos „Mes – mažieji kūrėjai“ ir „Vaikų idėjų vaivorykštė“	J. Macionienė N. Petrusevičienė D. Borisovienė	2020-02, 03	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	9. Eko projekto „Mes – mažieji architektai“ įgyvendinimas „Saulučių“ grupėje	Mokytojos	2020-02, 03	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	10. Ilgalaikio projekto „Pasakysiu savo miestui labas“ įgyvendinimas „Boruželių“ grupėje	Mokytojos	2020 m. sausio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės

11. Projekto „Tos žemės vardas Lietuva“ įgyvendinimas PU „Kūlverstukų“ grupėje	Mokytojos	2020-02, 03	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
12. Projekto „Mano gimtasis miestas - Jonava“ įgyvendinimas PU „Smalsučių“ grupėje	Mokytojos	2020-04, 05	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
13. Ilgalaikio projekto „Lašelio kelionė“ įgyvendinimas „Naminukų“ grupėje	Mokytojos	2020-03, 04	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
14. Vaikų knygos „Mano mylimas miestas“ sukūrimas ir išleidimas	N. Petrusevičienė, Mokytojos	2020-04	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
15. Projekto „Žmogaus ir vandens draugystė“ „Buratinų“ grupėje įgyvendinimas	Mokytojos	2020-04, 05	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
16. Ilgalaikio projekto „Skaitau kartu su vaiku“ vykdymas „Kiškučių“ grupėje	Mokytojos	2020 m. vasario-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
17. Ilgalaikio projekto „Žaislo kelionė“ vykdymas „Aitvarų“ grupėje	Mokytojos	2020 m. vasario-lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
18. Projekto „Sveiki dantukai – graži šypsena“	Mokytojos	2020 m. 03-04 mėn.	Žmogiškieji



	įgyvendinimas „Pelėdžiukų“ grupėje			ištekliai, kanceliarinės priemonės
	19. Projekto „Auginu gėlytę Jonavai“ įgyvendinimas „Nykštukų“ grupėje	Mokytojos	2020 m. 03-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	20. Ilgalaikis projektas „Vienas, du, trys, rieda raidžių traukinys“	Logopedė	2020 m. rugsėjo- gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, metodinės priemonės
	21. Meno kūrinių kūrimas, panaudojant gamtines medžiagas, antrines žaliavas, eksperimentuojant su spalvomis, formomis ir kt.	V. Borsevskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	22. Netradicinių ugdymo metodų ir būdų taikymas ugdymo(si) procese. Edukacinių programų įgyvendinimas (RoboTuko (roboto humanoido), sferinio kino seansai, „Bee-bot“ bitučių, šviesos stalų naudojimas ir kt.)	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	23. Praktinių aplinkosaugos įgūdžių ugdymas(is), dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose ekologiniuose-gamtosauginiuose projektuose: - Respublikinėje vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“; - Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame-socialiniame švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“; - Respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“; - Aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“	Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, UAB „Sėklos“ parama
	24. Vaikų saviraiškos realizavimas, dalyvaujant rajono ir respublikos projektuose	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	25. Partnerystė su Jonavos krašto muziejumi, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų	N. Petrusėvičienė, Metodinių grupių	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos,

	literatūros skyriumi, organizuojant bendrus projektus, renginius, parodas	vadovai, Mokytojos		žmogiškieji ištekliai
	26. Bendradarbiavimas su J. Vareikio ir R. Samulevičiaus progimnazijomis, siekiant geriau parengti vaikus sėkmingam mokymuisi mokykloje	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, PUG mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	27. Šiuolaikinių informacinių technologijų, mokomųjų programų panaudojimas ugdymo procese, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Seminarų metu mokytojai patobulins asmenines kompetencijas ugdomojo proceso planavimo, pamokos vadybos klausimais. Organizuojamose veiklose taikys įvairius ugdymo metodus, formas, būdus, kurie ugdys vaikų aukštesnius mąstymo gebėjimus.

STEAM veiklų aktyvinimas, patirtinis mokymasis ugdys vaikų kritinį mąstymą, o sėkmės pajautimas motyvuos vaikus siekti užsibrėžtų tikslų bei skatins domėtis, ieškoti, tyrinėti, stebėti aplinką. Bus sudarytos sąlygos personalizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius vaikų poreikius.

Netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymo procese darys mokymą(si) patrauklesnį, motyvuos aukštesnių tikslų ir lūkesčių siekiamus. Dalyvaudami tarptautiniame projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, ekologinėje daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“, darbuodamiesi darže, šiltnamyje, vaikai įgis praktinių aplinkosaugos ir gamtosaugos įgūdžių, ugdysis sveiką gyvenimą per patirtinį mokymąsi.

Bendradarbiaujant su Jonavos krašto muziejumi, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, išvykos. Su biblioteka bus rengiami bendri projektai, šventės, parodos.

Glaudus ir konstruktyvus bendradarbiavimas su J. Vareikio, R. Samulevičiaus progimnazijomis sudarys sąlygas sėkmingam vaiko ugdymui(si) darželyje ir padės geriau pasirengti mokymosi tęstinumui mokykloje. Bus organizuojami bendri lopšelio-darželio pedagogų, tėvų ir progimnazijų pradinė klasių mokytojų susirinkimai, metodinės dienos, šventės, tradiciniai renginiai.

<b>Uždavinys</b>	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Teikti veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams, skatinant koordinuotą mokytojų ir pagalbos specialistų veiklą	1. Įstaigos mikroklimato tyrimas	J. Diršienė	2020-03	Žmogiškieji ištekliai
	2. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos lopšelyje-darželyje tvarkos atnaujinimas	Darbo grupė	2020-02	Žmogiškieji ištekliai
	3. Pagalbos planų rengimas visiems vaikams, kuriems jie reikalingi	Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	4. Pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įvertinimas ir dokumentų rengimas Jonavos PPT	Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

5. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas(is), užtikrinant ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius	N. Petrusevičienė, Pagalbos specialistai, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
6. Gabių vaikų ugdymas, organizuojant projektus, taikant IKT bei aktyvius ugdymo(si) metodus, diferencijuojant, individualizuojant, personalizuojant ugdymo procesą	Pagalbos specialistai, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
7. Vaiko socialinės kompetencijos gerinimas, sąlygų sudarymas socialinių ir mokymosi problemų turinčių vaikų ugdymui(si). Dalyvavimas tarptautinėse socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose „Zipio draugai“, „Kimochi“ (keturios grupės), iniciatyvoje „Be patyčių“	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, J. Skeirienė, J. Dirsienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
8. Projektas „Pažistu jausmus su Kimochi“ (septynių grupių vaikams)	J. Dirsienė J. Skeirienė	2020-01,02	Žmogiškieji ištekliai
9. Ilgalaikis projektas „Mano teisės ir pareigos“ PU grupėse	Pagalbos specialistai	2020 m. spalio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
10. Visapusiškos pagalbos teikimas vaikams, konstruktyviai bendradarbiaujant su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba (PPT)	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
11. Vaiko gerovės užtikrinimas, efektyvinant Vaiko gerovės komisijos veiklą	VGK nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
12. Papildomų priemonių organizavimas ir veikla su gabiais menui, muzikai, šokiui, sportui vaikais: - dailės popietės su šeimomis; - avangardinės mados šventė „Eko stilius – 2020“; - dalyvavimas „Dainų dainelėje“; - šokių pamokų lankymas; - krepšinio užsiėmimų vedimas; - mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje-2020“	N. Petrusevičienė, V. Borsevskienė, S. Maslauskaitė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
13. Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos	J. Macionienė, N. Petrusevičienė,	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

	vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų	VGK nariai, Mokytojos		
	14. Pedagogų ir specialistų konstruktyvus bendravimas, bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas	Pagalbos specialistai, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	15. Darbas su rizikos šeimomis, įtraukiant šeimas į organizuojamus renginius, skatinant dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose	N. Petrusevičienė, Pagalbos specialistai, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	16. Individualių konsultacijų logopedo, psichologo, socialinio pedagogo teikimas, paskaitų bei kursų organizavimas tėvams ir pedagogams	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Sistemin gas ir koordinuotas pagalbos specialistų, pedagogų, vaikų tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas leis laiku suteikti efektyvią pagalbą visiems vaikams, kuriems ji bus reikalinga.

Vaikams bus teikiama savalaikė ir veiksminga švietimo pagalba, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius (gabių, talentingų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių) vaikų poreikius ir interesus. Gabūs muzikai, šokiui vaikai save realizuos dalyvaudami vaikų vokaliame ansamblyje „Pievelė“, šokių būrelyje, dailei gabūs vaikai lankys papildomus užsiėmimus dailės studijoje, sportui – turės galimybę lankyti krepšinio užsiėmimus. Kasdienėje veikloje vaikams, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bus sudaromos sąlygos ugdytis pagal jų gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir tėvų(globėjų) lūkesčius.

6-7 metų vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, 5-6 metų – socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“, iniciatyvoje „Be patyčių“ ugdys vaikų atsparumą žalojančios aplinkos įtakai, suteiks emocinių ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padėsiančių jiems atsakingai ir kryptingai spręsti savo problemas, valdyti emocijas, mokytis tolerancijos, pakantumo kitiems.

Bus teikiama savalaikė ir tinkama logopedo pagalba vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais, psichologo pagalba elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams bei socialinė pagalba, stokojantiems socialinių įgūdžių. Bendradarbiavimas su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba (PPT) suteiks įstaigai galimybes profesionaliau konsultuoti tėvus ir pedagogus.

<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo laikas</b>	<b>Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)</b>
Plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius, siekiant padėti vaikams įgyti visuminę sveikatos sampratą	1.Vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią, į vaiką orientuotą ugdymo(si) aplinką	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, J. Giršienė, A. Gronskienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 2 proc. pajamų lėšos žmogiškieji

				ištekliai
2. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas, dalyvaujant ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2020“	V. Tamulaitė, D. Tuskienė Mokytojos	2020 m. sausio- gegužės mėn.		Žmogiškieji ištekliai, sporto inventorius
3. Saugaus elgesio edukacinė interaktyvi programa „Esu saugus“ „Aitvarų“ ir „Naminukų“ grupių vaikams	N. Petrusevičienė Mokytojos	2020-04		Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
4. Projektas „Saugus būsi – nepražūsi“. Pavojingų situacijų inscenizavimas kartu su pagalbos tarnybomis, mokymai saugaus elgesio, esant krizinėms situacijoms	N. Petrusevičienė J. Skeirienė, J. Dirsienė	2020-05		Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
5. Projekto „Eismo saugumas bendruomenėse – 2020“ įgyvendinimas	N. Petrusevičienė	Visus metus		Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
6. Ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklų vykdymas	V. Tamulaitė, Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai
7. Savisaugos ugdymas įvairių renginių metu: - Saugaus elgesio valandėles „Būk saugus gatvėje“, „Augu sveikas“, „Kaip elgtis su ugnimi“, „Vandens linksmybės ir pavojai“, „Žiemos pavojai“, „Sveika mityba“, „Judu – tai esu“ ir kt. - Prevencines akcijas „Būk saugus“, „Būk matomas“ ir kt.	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, A. Gronskienė, J. Giršienė, Kūno kultūros ir sveikatos metodinė grupė	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai
8. Vaikų sveikos gyvensenos įpročių įtvirtinimas dalyvaujant rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose: - Rajoninėje vaikų olimpinėje dienoje; - Akcijoje „Aktyvus rugsėjis 2020“; - Europos Judumo savaitėje ir kt.	N. Petrusevičienė, G. Volochinienė	Visus metus		Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
9. Lopšelio-darželio estetiškos ugdymosi aplinkos kūrimas, organizuojant vaikų darbų parodas, aplinkos gražinimo akcijas, kuriant naujas žaliąsias edukacines	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, V. Borsevskienė	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai UAB agrofirmon

	erdvės	Mokytojos		„Sėklos“ parama
	10. Gamtosauginių ekologinių vertybių formavimas bendradarbiaujant su respublikos iniciatyvine grupe „Eko karta“, UAB „Sėklos“, Jonavos jaunųjų gamtinių klubų „Medeina“, UAB „Mes rūšiuojam“	N. Petruševičienė, Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):</p> <p>Fiziškai ir psichologiškai saugios aplinkos kūrimas, kasdienis sveiko gyvenimo įgūdžių propagavimas, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos skatinimas padės vaikams įgyti visuminę sveikatos sampratą. Sveikos gyvensenos įgūdžiai bus įtvirtinami dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.</p> <p>Saugaus elgesio valandėlių, prevencinių akcijų „Būk saugus“, „Būk matomas“ organizavimas ugdys savisaugos kultūrą, vaikai įgys žinių apie saugų elgesį namie, gatvėje, gamtoje, bus mokomi išvengti nelaimių ir tinkamai elgtis joms įvykus. Dalyvavimas darželio aplinkos kūrime, gražinimo akcijose formuos vaiko estetinį suvokimą.</p> <p>Iniciatyvos „Žalia pėda“ metu organizuojamos veiklos stiprins bendruomeniškumą. Bus kuriamos naujos žaliosios erdvės.</p> <p>Visos lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyva bus kuriama saugi, sveika ir į vaiką orientuota, ugdymąsi skatinanti aplinka.</p>				
<p><b>Uždavinys</b></p> <p>Aktyvinti darželio bendruomenės narių veiklą, tobulinant tėvų ir pedagogų partnerystę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos</p>	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Metodinės konsultacijos mokytojoms	J. Macionienė, N. Petruševičienė	Kartą per mėnesį	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokytojų susitikimai informaciniais klausimais	J. Macionienė, N. Petruševičienė	Kartą per savaitę	Žmogiškieji ištekliai
	3. Vaikų pasiekimų ir gebėjimų aptarimas su tėvais	Mokytojos, Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	4. Pedagoginė pagalba ir bendradarbiavimas su padidintos rizikos šeimomis	J. Macionienė, N. Petruševičienė, Pagalbos specialistai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai
	5. Šeimų dalyvavimas įstaigos renginiuose, ugdomojoje veikloje	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, lankstinukų rengimas	Mokytojos, Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	7. Paskaitos tėvams: „Tėvai sraigtasparniai arba kaip ugdyti vaikų“	N. Petruševičienė, Pagalbos	2020-02, 04, 05, 09	Žmogiškieji ištekliai,

	savarankiškumą“; - „Su vaiku į parduotuvę – misija (ne)įmanoma?“; - „Kaip pasiruošti mokyklai“; - „Kaip palengvinti vaikų adaptaciją darželyje“.	specialistai		kompiuteris
8.	Atvirų durų dienų organizavimas	N. Petrusėvičienė, Mokytojos	2020-04,10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
9.	Atvirų veiklų grupėse organizavimas	Mokytojos	2020-04,10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
10.	Pažintinių išvykų savaitės	Mokytojos	2020-05, 09 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
11.	Ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, bendradarbiaujant su šeima, darželio bendruomene Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, A. Gronskienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 2 proc. pajamų lėšos, žmogiškieji ištekliai
12.	Pedagogių kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaidos vykdymas įstaigoje, rajone ir respublikoje	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
13.	Tyrimo „Tėvų lūkesčiai“ pristatymas įstaigos bendruomenei	N. Petrusėvičienė	2020 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
14.	Bendradarbiavimas su JSJMC, kvalifikacinių programų rengimas. Dalijimasis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
15.	Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas	N. Petrusėvičienė, Mokytojos	2019 m. kovo – gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
16.	Informacijos apie vaikų pasiekimus, įgyvendintus projektus, praveštus renginius viešinimas elektroninėje erdvėje, žiniasklaidoje įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.dobilas-jonava.lt">www.dobilas-jonava.lt</a> rajono savivaldybės internetiniame puslapyje <a href="http://www.jonavoszinios.lt">www.jonavoszinios.lt</a> , portale <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a> ir kt.	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Naujos darbo formos su šeima užtikrins vaikų ugdymo(si) kokybę. Tėvai, kaip aktyvūs ugdytojai, įsitrauks į lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą: dalyvaus atvirų durų dienose, išvykose, pramogose, popietėse, parodose, konkursuose, aplinkos gražinimo projektuose.

Tėvų pedagoginis švietimas bei įtraukimas į įstaigos organizuojamas veiklas skatins juos labiau domėtis vaikų pasiekimais bei gyvenimu darželyje. Sistemingas bendradarbiavimas bei sėkminga bendruomenės narių partnerystė, bendri tikslai ir lūkesčiai, užtikrins kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.

Pedagoginių ir metodinių naujovių skleidimas, dalijamasis gerąja pedagogine patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje, užtikrins nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą ir aukštos ugdymo kokybės siekimą.

Veiklos kokybės įsivertinimas padės atskleisti įstaigos pasiekimus ir trūkumus, išsiaiškinti kokie yra vaikų pasiekimai įvairiais amžiaus tarpsniais, kiek vaikų pasiekę mokyklinę brandą ir kt.

Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas padės nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprins bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įsivertinimo rezultatai bus panaudojami lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, duomenų apie vykdomą veiklą viešinimas spaudoje bei portaluose, užtikrins savalaikės informacijos pateikimą visiems, besidominantiems darželio veikla.

#### **IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ**

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, maitinimo organizatorė, priežiūrą vykdys direktorė.

---