

PATVIRTINTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
Direktorės 2021 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. 1V-120

PRITARTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
tarybos 2021 m. gruodžio 28 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.3

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, STRATEGINĖS KRYPTYS

VIZIJA

Patraukli vaikui ir šeimai, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas, nuolat besimokanti institucija, tenkinanti individualius vaiko poreikius, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

MISIJA

Teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese, užtikrinant optimalią kiekvieno vaiko raidą.

FILOSOFIJA

Kartu su šeima **auginkime** asmenybę.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Inovatyvaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Besimokančios organizacijos kultūros aktyvinimas, skatinant pasidalytą lyderystę.
3. Sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios ir darbo aplinkos kūrimas.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Dobilas“.

- 1.1. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.
 - 1.2. Lopšelio-darželio buveinė – Chemikų g. 33, Jonava, LT - 55238, tel. (8 349) 65083, el. p. info@dobilas-jonava.lt. Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.
 - 1.3. Lopšelio - darželio direktorė – Jurgita Macionienė, išsilavinimas – aukštasis, pedagoginis darbo stažas 11 metų.
 - 1.4. Lopšelyje-darželyje dirba 50 darbuotojų. Administraciją sudaro direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, maitinimo organizatorė, raštvedė. Bendruomenės sveikata rūpinasi Visuomenės sveikatos biuro skirta specialistė. Įstaigoje dirba pagalbos vaikui specialistai: logopedė, psichologė, socialinė pedagogė. Padėti specialiujų ugdymosi poreikių vaikams priimtos dvi mokytojo padėjėjos. 2021 m. su vaikais dirbo: 19 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 2 meninio ugdymo mokytojos, 1 kūno kultūros mokytoja. Aptarnaujantį personalą sudaro 11 mokytojų padėjėjų, 3 virėjos, 2 valytojos, sandėlininkė, elektrikas, 2 kiemsargiai, 2 darbininkai.
 - 1.5. Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 grupės – 2-3 m., 2 grupės – 3-4 metų, 2 grupės – 4-5 metų, 1 grupė mišri – 3-6 metų, 2 grupės – 5-6 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.
 - 1.6. 2022 m. m. metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai numatyti pagal tris lopšelio-darželio „Dobilas“ strategines veiklos kryptis: inovatyvus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, besimokančios organizacijos kultūros aktyvinimas, skatinant pasidalytą lyderystę, sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdytą(si) įgalinančios ir darbo aplinkos kūrimas.
 - 1.7. Lopšelyje-darželyje teikiamas papildomas ugdymas. Veikia dailės studija „Dobiliukas“, vaikų ansamblis „Pievelė“.
2. Lopšelis-darželis, įgyvendindamas minėtas strategines kryptis ir 2021 m. veiklos programos tikslus bei uždavinius, vykdė ir įgyvendino įvairias priemones: dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikos ir rajono renginiuose, konkursuose, programose, vykdė projektus, gerosios patirties sklaidą.
- 2.1. **Dalyvavimas ir pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose - konkursuose:**
 - Dešimtus metus lopšelis-darželis dalyvavo respublikinėje ekologinio jaunimo švietimo projekto „Eko karta“ vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“. Nors paramos šiais metais negavome, tačiau darže bei šiltnamyje veiklos buvo tęsiamos, kur vaikai per patirtinį ugdymąsi tobulino gyvenimiškus įgūdžius. Kasdienių veiklų ir edukacinių užsiėmimų metu ugdytiniais buvo formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei nuostatos.

- Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“ paskatino prisijungti prie iniciatyvos, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo įgūdžius vaikams patraukliomis priemonėmis. Bendrose veiklose dalyvavo visa lopšelio-darželio bendruomenė. Veikloje „Pusryčiai madingai“ įstaiga buvo paskelbta laimėtoja.
- Dalyvavimas LR sveikatos apsaugos ministerijos inicijuotame sveikos gyvensenos konkurse „Gyventi sveikai – gera!“ Iš penkių respublikoje laimėjusių dalyvių, net dvi mūsų įstaigos ugdytinių grupės pateko tarp nugalėtojų. Turėjo galimybę stebėti „Teatriuko“ koncertą ir nuotaikingą spektaklį.
- Dalyvavimas respublikiniame piešinių konkurse „Kiškis žaidžia ir mokosi“, kurį organizavo Šiauliai – „Idėjų paštas“. D. B. paruošė 15 ugdytinių ir išsiuntė jų darbus. Grupė nugalėjo. Laimėti 3 PDF užduočių rinkiniai „Kiškio obuoliukai“.
- Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Pagauk emociją“. D. B. išsiuntė vieno ugdytinio darbą, kuris pelnė grupei laimėtojos titulą. Laimėta žurnalo „Vakaro žvaigždelė“ metinė prenumerata.
- Dalyvavimas respublikiniame piešinių konkurse „Besmegenis“, kurį organizavo žurnalas „Penki“. D. B. paruošė 5 ugdytinius ir išsiuntė jų darbus. Viena ugdytinė tapo nugalėtoja, jos piešinys įdėtas žurnale „Penki“ 2021 m. Nr. 2.
- Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbų parodoje „STEAM priemonių kūrimas ir taikymas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme“. Mokytojų darbai eksponuojami virtualiame leidinyje.
- Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Vakaro žvaigždelei sukurk sveikinimą“, kurį organizavo žurnalas „Vakaro žvaigždelė“. D. B. paruošė 11 ugdytinių ir išsiuntė jų darbus. Už aktyvų dalyvavimą grupė apdovanota rankdarbių knyga ir pieštukų rinkiniu. Vaikų darbai atspausdinti žurnale Nr.50. 5 ugdytiniai tapo nugalėtojais. Visi gavo dovanėles: CD diską ir žurnalus „Penki“.
- Dalyvavimas nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai 2021“, kurį organizavo Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“. D. B. paruošti 4 ugdytiniai, viena tapo I vietos nugalėtoja.
- Dalyvavimas Vilniaus lopšelio-darželio „Jurginėlis“ virtualiose kūrybinėse dirbtuvėse „Tvaraus darželio augimo vizija: ap-link vaikų svajonės“. 2 vaikų darbai atrinkti į knygą.
- Inicijavimas ir dalyvavimas respublikiniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“, viena D. B. ugdytinė tapo I vietos laimėtoja, viena mokytojos G. V. ugdytinė – II vietos laimėtoja.
- Dalyvavimas tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. D. B. parengta 10 ugdytinių, trys tapo nugalėtojais.
- Inicijavimas ir organizavimas respublikinio projekto-konkurso „Vaikų gebėjimų augimas kuriant, maštant, atrandant“. Išleista knyga „Aš ir mano gebėjimai“. Daugelio mokytojų geriausi darbai buvo atrinkti ir talpinami virtualioje knygoje.
- Dalyvavimas Lietuvos aplinkosaugos respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“ ir konkurse „Saugau ne tik save, bet ir aplinką. Kaukę nešioju, elektronikos ir baterijų atliekas rūšioju“. D. B. ugdytinių grupė tapo II vietos nugalėtoja, laimėta sporto ir veiksmo kamera.
- Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Daug grybų aš miške radau“ (darbų koliažas), kurią organizavo Kauno l/d „Daigelis“. D. B. ugdytinių darbai publikuojami virtualioje knygoje.
- Dalyvavimas respublikiniame dainų iliustracijų konkurse, skirtame Europos kalbų dienai paminėti, kurį organizavo LVJC, VŠĮ „Valstybės institucijų kalbų centras“. D. B. 6 parengti ugdytiniai tapo laureatais, laimėtos I ir III vietos, gautos dovanėlės.

- Dalyvavimas respublikiniame piešinių konkurse „Klausau, jaučiu, piešiu“, kurį organizavo Vilniaus memorialinių muziejų direkcija. Išsiųsta 11 mokytojos D. B. ugdytinių darbų. Vienos ugdytinės darbas išrinktas gražiausiu už piešinio originalumą, kruopštumą, spalvingumą, netikėtus sprendimus, apdovanota rėmėjų dovanomis. Mergaitės darbas papuoš kitų metų kalendorių.
 - Dalyvavimas respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Kalėdų miestas“, kurį organizavo Alytaus lopšelis - darželis „Boružėlė“. Išsiųstas mokytojos D. B. ugdytinių kolektyvinis darbas.
 - Dalyvavimas tarptautiniame Barbaros Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Mano ateities pasaulis“. D. B. išsiuntė 13 vaikų darbų. Vienos ugdytinės darbas atstovavo Lietuvai Italijoje, dvi mergaitės apdovanotos rėmėjų dovanomis. Viena ugdytinė – nugalėtoja respublikoje, kitos darbas pateko į geriausiųjų 10-tuką. Dar 8 ugdytiniai tapo laimėtojais. Mokytojos A. P. vieno ugdytinis tapo laureatu. Mokytojos M. Č. 4 ugdytiniai tapo laureatais. Mokytojos D. B. ugdytinės darbas puikiai įvertintas šiame pasauliniame konkurse, laimėjęs II vietą.
 - Dalyvavimas Lietuvos aplinkosaugos respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“ ir konkurse „Mokytis ir vėl žygiuoju, elektronikos ir baterijų atliekas su draugais rūšiuoju“. Išsiųstas vienos D. B. ugdytinės darbas.
 - Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Vaikų atradimai darželyje“, kurį organizavo Kėdainių l/d „Puriena“. D. B. išsiuntė projekto įgyvendinimo aprašymą su vaikų veiklomis. Bus išleista knyga.
 - Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte –virtualios knygos kūrime „Susipažinkime – RUDUO“, kurį organizavo Vilniaus l/d „Delfinukas“. D. B. išsiuntė įgyvendintus 3 STEAM vaikų veiklų aprašus su nuotraukomis. Išleista respublikinė virtuali knyga „Susipažinkime – RUDUO“.
 - Dalyvavimas eTwinning projekte „STEAM įdomioji gamtos matematika“. Įgyvendintos 2 mėnesių veiklos, parengti aprašai talpinti eTwinning platformoje (mokytoja D. B.).
 - Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2021“. Veiklų vykdymas, festivalio organizavimas. Gauta padėka.
 - Dalyvavimas „Mes rūšiuojam“ respublikiniam konkurse „Mokytis ir vėl žygiuoju ir baterijų atliekas su draugais rūšiuoju“. D. B. ugdytinė tapo I vietos laimėtoja.
- 2.2. Priešmokyklinės grupės vaikai 2021 metais sėkmingai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.
- 2.3. **Dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektuose, prevencinėse programose:**
- 2021-01-13 Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti. Gauta Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos padėka.
 - 2021-11-16 Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos miestas“, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją. Gauta Tarptautinės komisijos padėka.
 - 2021 m. rugsėjį organizuota „Judumo savaitė“. Kiekvieną dieną buvo organizuojamos aktyvios fizinės veiklos įvairiose aplinkose.
 - 2021 m. kovo mėnesį visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į veiksmo savaitę „Be patyčių 2021“. Gauta viešosios įstaigos „Vaikų labai“ padėka.
- 2.4. **Dalyvavimas ir pasiekimai rajoniniuose konkursuose, parodose:**
- Dalyvauta rajoniniame virtualiame priešmokyklinukų dailaus rašto konkurse „Mažoji plunksnelė – 2021“.
 - Inicijuotas rajoninis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas-paroda „Žydrojo lašelio kelionė į žemę“.
- 2.5. **Lopšelio-darželio pedagogai kėlė kvalifikaciją, dalijosi patirtimi, vykdė sklaidą lopšelyje-darželyje, rajono ir šalies mastu:**

- Lopšelio-darželio pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją seminaruose, kursuose, mokymuose 179 dienas, 1625 valandas; vienam pedagogui vidutiniškai tenka 8,1 dienos ir 74 valandos. Visiems įstaigos pedagogams buvo išpirkta VIP narystė metams pedagogas.lt. Kiekvienas turėjo galimybę sistemingai tobulinti savo kvalifikaciją aktualiais klausimais.
 - Inicijuotas respublikinis mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoj eilėraščių pievelėj – 2021“. Lopšelio-darželio komanda parengė nuostatus šiam konkursui, kuris vyko nuotoliniu būdu.
 - Organizuotas rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinis susirinkimas, kuriame dvi mokytojos D. B. ir A. P. skaitė pranešimą „STEAM ugdymo idėjos plėtojant vaiko kalbą. Kur slypi ugdymo(si) sėkmė?“
 - Dalyvavo respublikiniame vaikų projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“, kurį organizavo Šiaulių l/d „Trys nykštukai“. Pristatė projektui skirtus darbus.
 - Mokytoja D. B. sukūrė 4 priemones: „Maistelis gyvūneliui“, „Spalvoti apskritimai“, „Pelytės urvelis“ ir „Spalvotos gėlės“, paviešino „Švietimo naujienose“.
 - Dvi mokytojos D. B. ir A. P. respublikos pedagogų forume (LVJC) skaitė pranešimą „STEAM atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ „Kūrybingas kalbos ugdymasis ir žaismingas ugdomojo proceso kūrimas, naudojant STEAM elementus“.
 - Mokytojos D. B. ir A. P. respublikinėje IU, PUG ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje konferencijoje „STEAM ugdymas alfa kartos vaikams“ skaitė pranešimą „STEAM ugdymo idėjos plėtojant vaikų kalbą“.
 - Mokytojos D. B. ir A. P. respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties seminare „Inovatyvus patirtinis ugdymas“ skaitė pranešimą „Stimuliuojančios aplinkos kūrimas ir žaismingas priemonių taikymas STEAM veiklose“.
 - Dvi mokytojos D. B. ir A. P. respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu – 3“ skaitė pranešimą „Inovatyvus ugdymas(is) per žaidimą, naudojant STEAM elementus“.
3. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Jonavos Justino Vareikio ir Raimundo Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų Literatūros skyriumi, Jonavos krašto muziejumi. Bendradarbiaujame su Respublikos jaunimo iniciatyvine grupe „Eko karta“ ir UAB agrofirma „Sėklos“, Jonavos švietimo pagalbos tarnyba, Gamintojų ir Importuotojų Asociacija UAB „Atliekų tvarkymo centras“.

3.1. Lopšelio-darželio veiklos viešinimas 2021 metais:

- spaudoje, straipsniuose apie vaikų ugdymo proceso organizavimą, ugdytinių ir pedagogų pasiekimus. Žiniasklaidai išsiųsta 17 straipsnių apie lopšelio-darželio „Dobilas“ veiklą, ugdytinių pasiekimus. Respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“ pedagogė D. B. dalijosi savo išvalgomis straipsniuose: „Dobilo“ ugdytinių darbai tarp geriausiųjų pasaulyje. Kaip to pasiekti?“, „Kviečiame dalyvauti projekte-konkurse „Vaikų gebėjimų augimas kuriant, mąstant, atrandant“, „Metodinės priemonės skatina pažinti vaiką“, „Jonavos vaikų lopšelyje-darželyje „Dobilas“ – ypatingas dėmesys kalbai, poezijai ir mažųjų skaitovų konkursui“, „Lietuvos pedagogų patirtis knygoje „Aš ir mano gebėjimai““. Mokytoja A. P. parašė straipsnį „Projektas „Kalbos takeliu nuo A iki Ž,“ taikant STREAM“. Rajoninėje spaudoje mokytoja D. B. parašė 9 straipsnius apie savo ugdytinių aukštus pasiekimus ir laimėjimus respublikiniuose konkursuose.
- lopšelio-darželio bendruomenė didelį dėmesį skyrė aplinkos grupėse gerinimui ir turtinimui, panaudojant gyventojų pajamų 1,2 procentų gautų lėšų, kiekvienais metais jų surenkama vis daugiau. 2021 m. surinkta rekordinė suma – 8217 eurų.

- informacija apie lopšelio-darželio veiklą buvo talpinama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt, tinklalapyje Facebook, socialiniame tinkle youtube.lt. Pastoviai atnaujinama aktuali informacija apie įstaigos pasiekimus ir veiklą, tradicijas, talpinami lopšelio-darželio finansiniai ataskaitų rinkiniai, informacija apie viešuosius pirkimus ir kt.
 - gerą patirtimi dalinamasi ŠMM internetiniame portale www.ikimokyklinis.lt, informacija apie lopšelio-darželio veiklą, vykdomus projektus, organizuojamus konkursus viešinama Jonavos rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonava.lt/naujienos.
- 3.2. Vykdoma nuolatinė lopšelio-darželio veiklos ir valdymo išteklių būklės analizė, informuojama bendruomenė. Atliktas „platusis“ auditas - įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimu buvo siekiama nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įsivertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.
 - 3.3. Sudarytos sąlygos savivaldos institucijoms veikti, įtraukiant jas į vykdomus projektus, planavimo procesus, įsivertinimą. Jos inicijuoja daugelį pažangių pokyčių.
 - 3.4. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.
 - 3.5. Lopšelyje-darželyje veiksminga tėvų (globėjų, tėvių) informavimo ir švietimo sistema. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo(si) programas. Organizuojant paskaitas įvairiais aktualiais klausimais, įtraukiant į darželio organizuojamas veiklas, vykdomas sistemingas ir kryptingas tėvų (globėjų, tėvių) informavimas ir pedagoginis švietimas.
 - 3.6. Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą išsilavinimą: 12 – aukštąjį, 11 – aukštesnįjį. Viena pedagogė turi mokytojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacines kategorijas turi 4 pedagogės, vyresniosios mokytojos – 12, mokytojos – 4, muzikos vyresniosios mokytojos – 1, vyresniosios logopedės – 1, socialinės pedagogės metodininkės – 1, nuturinčios mokytojos kvalifikacinės kategorijos ir šiuo metu besimokančios – 2 pedagogės.
 - 3.7. Lopšelio-darželio pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją seminaruose, kursuose. Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas ir kompetencijos tobulinimas.
4. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai:
 - 4.1. 2020-02-28 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko vandens tyrimus. Pažeidimų nenustatyta (galioja 2 metus).
 - 4.2. 2021-05-12 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko smėlio tyrimus. Parazitų nerasta.

III SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Telkti bendruomenę kokybiško, inovatyvaus ugdymo(si) proceso kūrimui: nuo auginančių veiklų iki sėkmės potyrio kiekvienam.

UŽDAVINIAI:

1. Taikyti mąstymą aktyvinančias strategijas, auginančias vaikų gebėjimus (ypatingą dėmesį skiriant matematiniais) ir įtakojančias ugdymo(si) pažangą.
2. Taikyti įtraukujį ugdymą(si), teikiant veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų ugdytiniams, užtikrinant optimalią kiekvieno vaiko raidą.
3. Ugdyti visuminę sveikatos sampratą, užtikrinant fizinį aktyvumą, emocinį saugumą, sveiką mitybą.
4. Skatinti kiekvieno bendruomenės nario iniciatyvą, tobulinant komandinį darbą, partnerystę, pasidalytąją lyderystę, siekiant įstaigos pažangos ir teigiamų pokyčių.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Telkti bendruomenę kokybiško, inovatyvaus ugdymo(si) proceso kūrimui: nuo auginančių veiklų iki sėkmės patyrio kiekvienam.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Taikyti mąstymą aktyvinančias strategijas, auginančias vaikų gebėjimus (ypatingą dėmesį skiriant matematiniais) ir įtakojančias ugdymo(si) pažangą.	1. Mokytojų tarybos posėdžiai. Inicijuotų respublikinių renginių „Magiškoji matematika“, „Pažintis su siūlais atrandant, eksperimentuojant, kuriant“, „STEAM ugdymas per technologines priemones“ pristatymas. Vaikų asmeninės pažangos pokyčių analizė, tikslingas rezultatų panaudojimas ugdymui planuoti ir koreguoti. Mąstymą aktyvinančių strategijų įtaka vaikų gebėjimų augimui.	Vadovai, D. Borisovienė, A. Pajaujytė, A. Ivanauskienė R. Kuznecova	2022-03 2022-05 2022-12	Žmogiškieji ištekliai
	2. Seminarai: „Vaiko gebėjimų vertinimas ir rezultatų panaudojimas ugdymui tobulinti“, „STEAM integravimas į ugdomąjį procesą“, „Prioritetai šiuolaikinėje pamokoje: kritinis mąstymas ir kūrybiškumas“, „Įtraukusis ugdymas“, „Mąstymo, mokėjimo mokytis ugdymas“.	Vadovai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos
	3. STEAM veiksmų plano parengimas.	N. Petrusevičienė, darbo grupė	2022-01	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos

4. Ugdomosios veiklos planų rengimas, ikimokyklinio ir atnaujinto priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
5. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, personalizuojant, diferencijuojant jį, pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei.	Mokytojos, pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
6. Mąstymą ir mokymą(si) aktyvinančių strategijų taikymas.	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
7. Probleminio ugdymo metodikos taikymas.	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
8. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Darbo grupė	2022-03	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
9. PUG vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo formos atnaujinimas.	Darbo grupė	2022-04	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
10. Pasiekimų ir pažangos fiksavimo tobulinimas, susitarimai dėl formų, vaikų vertinimas, pokyčių analizė, tolimesnių ugdymo(si) gairių numatymas.	Vadovai, mokytojos, pagalbos specialistės	Visus metus 05, 10 mėn. (el. dienyne)	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
11. Gamtamokslinio ugdymo mokytojų vizitai į mūsų ugdymo įstaigą, mokytojų konsultavimas.	Vadovai	2022-04, 05	Žmogiškieji ištekliai
12. STEAM (aktyvinančių veiklų organizavimas, lavinant patirtimi grįstą mokymą(si) tyrinėjant, stebint, modeliuojant, konstruojant, klasifikuojant, kritiškai vertinant).	Mokytojos	STEAM savaitės (2,4,10,12 mėn.)	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteriai, bazinės ugdymo lėšos
13. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugė „Magiškoji matematika“.	Vadovai, D. Borisovienė, M. Čelkonienė	2022-01-10 – kovo 15 d.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės

				priemonės
	14. Šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų STEAM kūrybinės dirbtuvės „Pažintis su siūlais atrandant, eksperimentuojant, kuriant“.	Vadovai, D. Borisovienė, A. Pajaujytė	2022-03-15 – balandžio 30 d.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonės
	15. Respublikinis nuotolinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys „STEAM ugdymas per technologines priemones“.	Vadovai, A. Pajaujytė, A. Ivanauskienė, R. Kuznecova	2022-11	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonė
	16. Ilgalaikio projekto „Žiema su STEAM“ įgyvendinimas „Nykštukų“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 01-02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	17. Ilgalaikio projekto „Mažais žingsneliais matematikos link“ įgyvendinimas „Vyturiukų“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 01-03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	18. Ilgalaikių projektų „Mažais žingsneliais pažintiniais takeliais“ ir „Pilna pintinėlė“ įgyvendinimas „Kiškučių“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 02-05 mėn. 2022 m. 09-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	19. Projekto „Paukšteliai – mūsų draugai“ vykdymas „Boružėlių“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	20. Projekto „Žvėrys ir gyvuliai lietuvių liaudies pasakose“ įgyvendinimas PU „Smalsučiu“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 03-04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	21. Projekto „Konstruoju ir saugiai keliauju“ įgyvendinimas „Naminukų“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 03-04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai,

				kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	22. Projekto „Matematika kitaip“ įgyvendinimas „Drugelių“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 04-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	23. Ilgalaikio STEAM veiklų projekto „Aš – mažais gamtininkas“ vykdymas „Bitučių“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 04-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	24. STEAM veiklų projekto „Rudens gėrybių pilnas krepšys, visi skaičiuojame vienas, du, trys“ įgyvendinimas „Aitvarų grupėje“.	Mokytojos	2022 m. 10-11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	25. Projekto „Smėlio ir vandens draugystė“ vykdymas „Saulučių“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	26. Projekto „Gražios kalbos link“ vykdymas „Pelėdžiukų“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	27. Meno kūrinių kūrimas, panaudojant gamtines medžiagas, antrines žaliavas, eksperimentuojant su spalvomis, formomis, linijomis ir kt.	V. Borsevskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	28. Netradicinių/inovatyvių ugdymo metodų ir būdų taikymas ugdymo(si) procese. Edukacinių programų įgyvendinimas (sferinio kino seansai, „Bee-bot“ bitučių, šviesos stalų naudojimas ir kt.).	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	29. „Mokykla be sienų“ – veiklų organizavimas už įstaigos ribų.	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos,

				žmogiškieji ištekliai
	30. Vaikų saviraiškos, kūrybiškumo realizavimas, dalyvaujant rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose.	Mokytojai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	31. Šiuolaikinių informacinių technologijų, mokomųjų programų panaudojimas ugdymo procese, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui.	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Seminarų metu mokytojai patobulins kompetencijas šiuolaikinės pamokos vadybos, STEAM veiklų organizavimo, mokymo mokytis, vaikų gebėjimų vertinimo bei rezultatų panaudojimo klausimais. Įgis žinių apie įtraukujį ugdymą. Organizuojamose veiklose bent pusė mokytojų taikys įvairias mąstymą, kūrybiškumą aktyvinančias strategijas, kurios darys teigiamą įtaką vaikų gebėjimų augimui.

STEAM veiklų aktyvinimas, patirtinis mokymasis ugdys vaikų kritinį mąstymą, o sėkmės pajautimas motyvuos vaikus siekti užsibrėžtų tikslų bei skatins domėtis, ieškoti, tyrinėti, stebėti aplinką. Ugdymo procese vyraus žaismė ir atradimai. Bus sudarytos sąlygos personalizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius vaikų poreikius. STEAM veiklos plano parengimas leis nuosekliai ir kryptingai įgyvendinti suplanuotas veiklas, siekiant STEAM mokyklos vardo.

Inicijuotų respublikinių vaikų ir pedagogų renginių, kūrybinių dirbtuvių „Magiškoji matematika“, „Pažintis su siūlais atrandant, eksperimentuojant, kuriant“, „STEAM ugdymas per technologines priemones vykdymas motyvuos mokytojus labiau ieškoti originalių kūrybinių idėjų, kas padės vaikams patraukliai ir įdomiai organizuoti ugdomąjį procesą. Tai motyvuos ir aktyvins ugdytinius, padės įgyti reikalingų gebėjimų.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo ir PUG vertinimo formos atnaujinimas (pagal atnaujintą PUG programą) leis objektyviai įvertinti vaikų pasiekimus bei susitarti dėl vertinimo kriterijų.

Grupėse vykdomi ilgalaikiai integruoti projektai skatins vaikus labiau įsitraukti į organizuojamas veiklas, įtvirtins ir pagilins ugdomus gebėjimus.

Netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymo procese darys mokymą(si) patrauklesnį, motyvuos aukštesnių tikslų ir lūkesčių siekiamus.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Taikyti įtraukujį ugdymą(si), teikiant veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų ugdytiniams, užtikrinant optimalią kiekvieno vaiko	1. Dalyvavimas mokymuose apie įtraukujį ugdymą.	Vadovai	2022-04	Bazinės ugdymo lėšos
	2. Pagalbos planų rengimas visiems vaikams, kuriems jie reikalingi.	Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įvertinimas ir dokumentų rengimas Jonavos PPT	Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

raida.	4. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas(is), užtikrinant ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius.	N. Petrusėvičienė, pagalbos specialistės, mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	5. Gabių vaikų ugdymas, organizuojant projektus, taikant informacines technologijas bei aktyvius ugdymo(si) metodus, diferencijuojant, personalizuojant ugdymo procesą.	Pagalbos specialistės, mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	6. Integruotas muzikos pedagogės-logopedės projektas „Muzikinė logopedija: skambantys žodžiai ir garsai“ su PU grupių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.	A. Aukštakienė, R. Petrusėvičienė, J. Skeirienė	2022 m. 10 mėn. 2023 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, metodinės priemonės
	7. Visapusiškos pagalbos teikimas vaikams, konstruktyviai bendradarbiaujant su Jonavos švietimo pagalbos tarnyba.	Vadovai, pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	8. Kitakalbių vaikų integracija.	Pagalbos specialistės, mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	9. Vaiko gerovės užtikrinimas, efektyvinant VGK veiklą.	VGK nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	10. Papildomų priemonių organizavimas ir veikla su gabiais mokslui, menui, muzikai, šokiui, sportui vaikais: - dailės popietės su šeimomis; - avangardinės mados šventė „Eko stilius – 2022“; - STEAM užsiėmimų organizavimas; - muzikavimas ansamblyje „Pievelėje“ - karatė užsiėmimų organizavimas; - mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoj eilėraščių pievelėj-2022“.	N. Petrusėvičienė, V. Borsevskienė, R. Petrusėvičienė, mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	11. Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.	Vadovai, VGK nariai, mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	12. Pedagogų ir specialistų konstruktyvus bendravimas, bendrų projektų rengimas ir	Pagalbos specialistės,	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

	įgyvendinimas.	mokytojos		
	13. Darbas su rizikos šeimomis, įtraukiant šeimas į organizuojamus renginius, skatinant dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose.	N. Petrusevičienė, pagalbos specialistės, mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	14. Individualių konsultacijų logopedo, psichologo, socialinio pedagogo teikimas, paskaitų bei kursų organizavimas tėvams ir pedagogams.	Vadovai, pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Sisteminas ir koordinuotas pagalbos specialistų, pedagogų, vaikų tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas leis laiku suteikti efektyvią pagalbą visiems vaikams, kuriems ji bus reikalinga. Personalizuotas (suasmenintas) ugdymą(sis) leis maksimaliai patenkinti reikiamos pagalbos vaikui poreikį.

Vaikams bus teikiama savalaikė ir veiksminga švietimo pagalba, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius (gabių, talentingų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių) vaikų poreikius ir interesus. Gabūs muzikai vaikai save realizuos dalyvaudami vaikų vokaliniam ansamblyje „Pievelė“, dailei gabūs vaikai lankys papildomus užsiėmimus dailės studijoje, sportui – turės galimybę lankyti karatė užsiėmimus, eksperimentuos STEAM būrelyje. Kasdienėje veikloje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus sudaromos sąlygos ugdytis pagal jų gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas ir tėvų (globėjų) lūkesčius. Taikomas įtraukusis ugdymas, integruotų projektų vykdymas padės užtikrinti optimalią kiekvieno vaiko raidą.

Bus teikiama savalaikė ir tinkama logopedo pagalba vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais, psichologo pagalba elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams bei socialinė pagalba, stokojantiems socialinių įgūdžių. Pagalbos planų rengimas kitataučiams vaikams, nuolatinis veikimas karti užtikrins sėkmingą jų integraciją. Bendradarbiavimas su rajono savivaldybės ŠPT suteiks įstaigai galimybes profesionaliau konsultuoti tėvus ir pedagogus.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Ugdyti visuminę sveikatos sampratą, užtikrinant fizinį aktyvumą, emocinį saugumą, sveiką mitybą.	1. Vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią, į vaiką orientuotą ugdymo(si) aplinką.	Vadovai, I. Makarevičienė, V. Gaižauskienė, mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 2 proc. pajamų lėšos žmogiškieji ištekliai
	2. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas, dalyvaujant ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2022“.	V. Tamulaitė, mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, sporto inventorius
	3. Ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklų vykdymas.	V. Tamulaitė, G. Volochinienė,	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai,

		mokytojos		kompiuteris
4. Sistemingas sportinių užsiėmimų organizavimas sporto salėje, lauke.	V. Tamulaitė, mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, sportinis inventorių	
5. Ilgalaikio integruoto projekto „Matematika mene ir sporte“ įgyvendinimas PU grupėse.	V. Borsevskienė, V. Tamulaitė	2022 m. 02-03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, sportinis inventorių, kanceliarinės priemonės	
6. Dalyvavimas tarptautinėse socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose „Zipio draugai“, „Kimochi“, iniciatyvoje „Be patyčių“.	G. Volochinienė, J. Skeirienė, J. Dirsienė, mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	
7. Projektas „Pažįstu jausmus su Kimochi“ ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupėse.	J. Dirsienė, J. Skeirienė	2022 m. 01-02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris	
Integruotas projektas „Emocijų matematika“.	J. Dirsienė, J. Skeirienė	2022 m. 02-03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
8. Integruotas muzikos-socialinės pedagogių-psichologės projektas „Jausmų muzika“ (visoms grupėms, išskyrus lopšelio).	R. Petrusėvičienė, J. Dirsienė, J. Skeirienė	2022 m. 04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris	
9. Integruotas projektas „Aš kalbu ką jaučiu“ su PU grupių vaikais.	Pagalbos specialistės	2022 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
10. Prevencinis renginys „Saugus – tai laimingas“. Pavojingų situacijų inscenizavimas kartu su pagalbos tarnybomis, mokymai saugaus elgesio, esant krizinėms situacijoms.	R. Petrusėvičienė, pagalbos specialistės	2022 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
11. Integruotas STEAM projektas „Atrandu pasaulį“.	J. Dirsienė, J. Skeirienė	2022 m. 09-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris	
12. Projekto „Pojūčiai: lytėjimas, skonis, kvapas“ įgyvendinimas „Boružėlių“ grupėje.	Mokytojos	2022 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės	
13. Savisaugos ugdymas įvairių renginių metu:	Mokytojos,	Visus metus	Žmogiškieji	

	- Saugaus elgesio valandėles „Gatvėje saugus“, „Dienos režimas, „Kaip elgtis su ugnimi“, „Elgesys prie vandens“, „Žiemos linksmybės ir pavojai“, „Sveika mityba“, „Judu – tai esu“, „Apie higieną“. - Prevencines akcijas „Būk saugus“, „Būk matomas“.	V. Gaižauskienė, kūno kultūros ir sveikatos metodinė grupė		ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
14. Vaikų sveikos gyvensenos įpročių įtvirtinimas dalyvaujant rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose: - Rajoninėje vaikų olimpinėje dienoje; - Akcijoje „Aktyvus rugsėjis 2022“; - Europos Judumo savaitėje ir kt.	N. Petrusevičienė, V. Tamulaitė, kūno kultūros ir sveikatos metodinė grupė	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	
15. Praktinių aplinkosaugos įgūdžių ugdymas(is), dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose ekologiniuose-gamtosauginiuose projektuose: - Respublikinėje vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“; - Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame-socialiniame švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“; - Respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“; - Aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ ir kt.	Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	
16. Gamtosauginių ekologinių vertybių formavimas bendradarbiaujant su respublikos iniciatyvine grupe „Eko karta“, UAB „Sėklos“, Jonavos jaunųjų gamtininkų klubu „Medeina“, UAB „Mes rūšiuojam“.	N. Petrusevičienė, gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	
17. Pieno ir jo produktų bei vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programų įgyvendinimas.	Maitinimo organizatorė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	
18. Sveiko ir pilnaverčio maitinimo užtikrinimas.	Maitinimo organizatorė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas, kasdienis sveiko gyvenimo įgūdžių propagavimas, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos skatinimas padės vaikams įgyti visuminę sveikatos sampratą. Sveikos gyvensenos įgūdžiai bus įtvirtinami dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.

6-7 metų vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, 5-6 metų – socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“, iniciatyvoje „Be patyčių“ ugdys vaikų atsparumą žalojančios aplinkos įtakai, suteiks emocinių ir socialinių sunkumų įveikimo

gebėjimų, padėsiančių jiems atsakingai ir kryptingai spręsti savo problemas, valdyti emocijas, mokytis tolerancijos, pakantumo kitiems.

Saugaus elgesio valandėlių, prevencinių akcijų „Būk saugus“, „Būk matomas“ organizavimas ugdys savisaugos kultūrą, vaikai įgis žinių apie saugų elgesį namie, gatvėje, gamtoje, bus mokomi išvengti nelaimių ir tinkamai elgtis joms įvykus.

Dalyvaudami tarptautiniame projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, ekologinėje daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“, darbuodamiesi darže, šiltnamyje, vaikai įgis praktinių aplinkosaugos ir gamtosaugos įgūdžių, ugdysis sveiką gyvenimą per patirtinį mokymąsi.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyva bus kuriama saugi, sveika ir į vaiką orientuota, ugdymąsi skatinanti aplinka.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Skatinti kiekvieno bendruomenės nario iniciatyvą, tobulinant komandinį darbą, partnerystę, pasidalytą lyderystę, siekiant įstaigos pažangos ir teigiamų pokyčių.	1. Metodinės konsultacijos mokytojoms.	Vadovai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokytojų susitikimai informaciniais klausimais.	Vadovai	Kartą per savaitę	Žmogiškieji ištekliai
	3. Metodinių grupių veiklų aktyvinimas, skatinant pedagogų lyderystę.	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	4. Pedagoginės literatūros analizė ir pristatymų kolegoms parengimas.	Vadovai	2022-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	5. Mokytojų refleksijų po mokymų, seminarų inicijavimas.	Vadovai, metodinės grupės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	6. Pedagogų veiklos stebėseną.	Vadovai, atestacijos komisijos nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	7. Veiklos įsivertinimo ataskaitos, metiniai pokalbiai.	Vadovai, mokytojos, pagalbos specialistės	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8. Jaunų mokytojų iniciatyvos skatinimas.	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	9. Mentorystės skatinimas (studentų konsultavimas).	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	10. Dalijimasis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais.	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

11. Tyrimas „Bendruomenės narių (mokytojų, tėvų) lūkesčių ir veiklų dermė (atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas).	N. Petrusėvičienė, J. Diršienė	2022-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
12. Vaikų pasiekimų ir gebėjimų aptarimas su tėvais individualiai ir organizuojant teminius susirinkimus.	Mokytojos, pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
13. Pedagoginė pagalba ir bendradarbiavimas su padidintos rizikos šeimomis.	Vadovai, pagalbos specialistės	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai
14. Šeimų dalyvavimas įstaigos renginiuose, ugdomojoje veikloje.	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
15. Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, lankstinukų rengimas.	Mokytojos, pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
16. Edukacinis tėvų švietimas, organizuojant paskaitas, nukreipiant į aktualius mokymus, kursus.	N. Petrusėvičienė, pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
17. Atvirų durų dienų organizavimas.	N. Petrusėvičienė, mokytojos	2022-04,10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
18. Atvirų veiklų grupėse organizavimas.	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
19. Pažintinių išvykų savaitės.	Mokytojos	2022-05,10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
20. Ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, bendradarbiaujant su šeima, darželio bendruomene Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą.	Vadovai, mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 2 proc. pajamų lėšos, žmogiškieji ištekliai
21. Sistemingas pedagogių kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaidos vykdymas įstaigoje, rajone ir respublikoje.	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
22. Tyrimo „Tėvų lūkesčiai“ pristatymas įstaigos bendruomenei.	N. Petrusėvičienė	2022 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris

	23. Bendradarbiavimas su STEM tinklo mokyklomis.	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	24. Partnerystė su Jonavos krašto muziejumi, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, organizuojant bendrus projektus, renginius, parodas.	N. Petrusėvičienė, metodinių grupių pirmininkai, mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	25. Bendradarbiavimas su J. Vareikio ir R. Samulevičiaus progimnazijomis, siekiant geriau parengti vaikus sėkmingam mokymuisi mokykloje.	Vadovai, PUG mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	26. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas.	N. Petrusėvičienė, darbo grupė	2022 m. kovo – gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	27. Informacijos apie vaikų pasiekimus, įgyvendintus projektus, praveistus renginius viešinimas elektroninėje erdvėje, žiniasklaidoje įstaigos internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonavoszinios.lt , portale www.ikimokyklinis.lt ir kt.	Vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Naujos darbo formos su šeima užtikrins vaikų ugdymo(si) kokybę. Tėvai, kaip aktyvūs ugdytojai, įsitrauks į lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą: dalyvaus atvirų durų dieneose, išvykose, pramogose, popietėse, parodose, konkursuose, aplinkos gražinimo projektuose.

Tėvų pedagoginis švietimas bei įtraukimas į įstaigos organizuojamas veiklas skatins juos labiau domėtis vaikų pasiekimais bei gyvenimu darželyje. Sistemingas bendradarbiavimas bei sėkminga bendruomenės narių partnerystė, bendri tikslai ir lūkesčiai, užtikrins kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.

Pedagoginių ir metodinių naujovių skleidimas, dalijamasis gerąja pedagogine patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje, užtikrins nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą ir aukštos ugdymo kokybės siekimą.

Bendradarbiaujant su Jonavos krašto muziejumi, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, išvykos. Su biblioteka bus rengiami bendri projektai, šventės, parodos.

Glaudus ir konstruktyvus bendradarbiavimas su J. Vareikio, R. Samulevičiaus progimnazijomis sudarys sąlygas sėkmingam vaiko ugdymui(si) darželyje ir padės geriau pasirengti mokymosi tęstinumui mokykloje. Bus organizuojami bendri lopšelio-darželio pedagogų, tėvų ir progimnazijų pradinių klasių mokytojų susirinkimai, metodinės dienos, šventės, tradiciniai renginiai.

Veiklos kokybės įšivertinimas padės nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprins bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įšivertinimo rezultatai bus panaudojami lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, duomenų apie vykdomą veiklą viešinimas spaudoje bei portaluose, užtikrins savalaikės informacijos pateikimą visiems, besidominantiems darželio veikla.

V SKYRIUS
PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, maitinimo organizatorė, priežiūrą vykdys direktorė.
