

2022 m. gegužės 31 d.

Ar galima matematikos mokytis įdomiai ir žaismingai? Gal galima pasidaryti matematinę aitvarą? Pasirodo, galima. Tik reikia išradingumo, fantazijos ir kūrybos. „Vyturiukų“ grupės vaikai, naudodami STEAM metodiką, pasigamino aitvarą. Išsikėlėme iššūkį: aitvaras turi būti su kišenėmis ir tokio dydžio, kad būtų galima išspręsti bent 3 uždavinius. Vadinasi, reikės bent 3 eilių kišenių. Vaikai svarstė:

- iš ko pagaminti aitvarą;
- kiek metrų reikės polietileno plėvelės,
- kiek reikės butelių;
- kaip papuošti butelius ir kaip juos pritvirtinti ir t.t.

Pasitelkę fantaziją, matavo, kirpo, kūrė... Naudodami lipalą, butelius apvyniojo siūlais, juos klijo ant plėvelės ir aitvaras tapo dar išradingesnis. Padarius aitvarui kišenes, vaikai ant duotų kortelių kūrė užduotis, kurias turėjo išspręsti draugai. Sugalvotos užduotys (pavaizduotos kortelėse) ir atsakymai buvo įdedami į aitvaro kišenes. Vaikai, naudodami $+$ $-$ $=$ ženklus, skaičiavo, kiek iš viso, kiek liko, ko daugiau ar mažiau. Pačių padarytos kortelės uždavinių sprendimui skatino mąstyti, samprotauti, mokytis sisteminti bei daryti išvadas.

Vaikai gavo dar vieną iššūkį – kitoje aitvaro pusėje sukurti pasaką, kur pasakų veikėjai turi kažkur nukeliauti. O keliaujant gali nutikti neįtikėtinų dalykų. Fantazijai ribų nėra. Vaizduotės dėka buvo susiejamos žinios ir patirtis!

