

PATVIRTINTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
Direktorės 2020 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. 1V-120

PRITARTA
Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
tarybos 2020 m. gruodžio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.2

JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“
(Švietimo įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS. STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI.

VIZIJA

Patraukli vaikui ir šeimai, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas, nuolat besimokanti institucija, tenkinanti individualius vaiko poreikius, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

MISIJA

Teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese, užtikrinant sėkmingą vaiko pasirengimą mokyklai.

FILOSOFIJA

Kartu su šeima **auginkime** asmenybę.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Pasidalytosios lyderystės skatinimas.
3. Sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios aplinkos kūrimas.

II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Dobilas“.

- 1.1. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.
 - 1.2. Lopšelio-darželio buveinė – Chemikų g. 33, Jonava, LT - 55238, tel. (8 349) 65083, el. p. info@dobilas-jonava.lt. Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.
 - 1.3. Lopšelio - darželio direktorė – Jurgita Macionienė, išsilavinimas – aukštasis, pedagoginis darbo stažas 12 metų.
 - 1.4. Lopšelyje-darželyje dirba 46 darbuotojai. Administraciją sudaro direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, teikiančios sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą - logopedė, psichologė, socialinė pedagogė. 2020 m. su vaikais dirbo: 16 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo, 3 meninio ugdymo mokytojos. Mokytojoms padeda 11 mokytojų padėjėjų, kiti 8 darbuotojai – virėjos, sandėlininkė, kiemsargis, elektrikas, pastatų, remonto darbininkas, valytojos atlieka aptarnavimo funkcijas.
 - 1.5. Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 grupės – 2-3 m., 2 grupės – 3-4 metų, 2 grupės – 4-5 metų, 1 grupė mišri – 3-5 metų, 2 grupės – 5-6 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.
 - 1.6. 2020 m. m. metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai numatyti pagal tris lopšelio-darželio „Dobilas“ strategines veiklos kryptis: kokybiško ugdymo(si) užtikrinimą, pasidalytosios lyderystės skatinimo, sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios aplinkos kūrimo.
 - 1.7. Lopšelyje-darželyje teikiamas papildomas ugdymas. Veikia dailės studija „Dobiliukas“, vaikų ansamblis „Pievelė“.
2. Lopšelis-darželis, įgyvendindamas minėtas strategines kryptis ir 2020 m. veiklos programos tikslus bei uždavinius, vykdė ir įgyvendino įvairias priemones: dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikos ir rajono renginiuose, konkursuose, programose, vykdė projektus, gerosios patirties sklaidą.
- 2.1. **Dalyvavimas ir pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose - konkursuose:**
 - Konkurse „Eismo saugumas bendruomenėse 2019“, kurį organizavo Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos. Buvo pravesta 17 saugaus eismo renginių. 2020 m. lopšelis-darželis bendruomenių susivienijime, kurio koordinatorius Jonavos Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centras, pelnė II – ają vietą. Gautas 400 eurų piniginis prizas, kuris panaudotas interaktyvioms edukacijoms.
 - Devintus metus lopšelis-darželis dalyvavo respublikinėje ekologinio jaunimo švietimo projekto „Eko karta“ vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“. Nors paramos šiais metais negavome, tačiau darže bei šiltnamyje veiklos buvo tęsiamos, kur vaikai per patirtinį ugdymąsi tobulino gyvenimiškus įgūdžius. Kasdienių veiklų ir edukacinių užsiėmimų metu ugdytiniams buvo formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei nuostatos.
 - 2020 m. dalyvauta Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Organizuotas renginys „Moliūgo gimtadienis“ bei Šviesos arba Žibintų diena. Gauta padėka.

- Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“ paskatino prisijungti prie iniciatyvos, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo įgūdžius vaikams patraukliomis priemonėmis. Bendrose veiklose dalyvavo visa lopšelio-darželio bendruomenė.
 - Respublikiniame piešinių konkurse Kaune „Mes mylime gyvūnus“ vienas ugdytinis tapo laimėtoju ir apdovanotas specialiu leidyklos „Lututė“ prizų. Piešiniai eksponuojami „PET SHOW LIETUVA-2020“ parodoje, (mokytoja D. B.).
 - Kaladele.lt puslapyje dalyvauta ir laimėtas didaktinis žaidimas „Vaivorykštė, (mokytoja D. B.).
 - Respublikinėje parodoje „Saugus krepšys“, įgyvendinant respublikinį projektą „Eismo saugumas bendruomenėse“, ugdytinio mama pasiuvo krepšį ir tapo nugalėtoju - laimėjo I vietą.
 - Respublikinėje vaikų idėjų mugėje „Sugalvojau, sumąščiau“ daugelio mūsų įstaigos pedagogų parengti ugdytiniai tapo nugalėtojais, kurių darbai pateko į respublikos vaikų knygą „Vaikų idėjų vaivorykštė“.
 - Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų darbų konkurse „Šaltinėlio versmė“, kuris skirtas pasaulinei vandens dienai paminėti, pedagogės D. B. paruošta ugdytinė tapo diplomante. Konkursą organizavo Alytaus l/d „Šaltinėlis“.
 - Respublikiniame konkurse „Matau rudens spalvas“, organizuotame žurnalo „Vakaro žvaigždelė“, D. B. parengti ugdytiniai tapo nugalėtojais. Laimėtas „Idėjų pašto“ užduočių rinkinys „Baltos Kalėdos“. Ugdytinių darbas išspausdintas žurnale „Vakaro žvaigždelė“ Nr. 49.
 - Respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių darželis“ D. B. paruošta ugdytinė užėmė II vietą.
 - Respublikiniame Elektrėnų meno mokyklos piešinių konkursas „Tautodailės lobynai“ meninio ugdymo pedagogės V. B. parengti ugdytiniai užėmė I ir III vietas.
 - Tarptautiniame dainų iliustracijų konkurse, skirtame Europos kalbų dienai, viena ugdytinė tapo I vietos nugalėtoja, keturi ugdytiniai - laureatais. Pedagogei V. B. įteikta padėka už vaikų parengimą. Buvo organizuota išvyka į seimą, gauti diplomai, dovanėlės.
 - Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2020“. Veiklų vykdymas, festivalio organizavimas. Gauta padėka.
 - Dalyvavimas projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada – 2020“.
 - Dalyvavimas ilgalaikiame respublikiniame fizinio aktyvumo projekte „Mes sportuojam visada – sveikata mūsų gera“, kurį organizavo socialiniai partneriai – Kauno darželis „Raudonkepuraitė. Vasario-spalio mėn. buvo organizuojamos sportinės veiklos įvairiose aplinkose.
 - Respublikiniame piešinių konkurse „Kalėdinis meduolis – 2020“ D. B. ugdytinė tapo I vietos nugalėtoja. Visai grupei laimėta edukacija „Meduolių dirbtuvės“.
- 2.2. Priešmokyklinės grupės vaikai 2020 metais sėkmingai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.
- 2.3. **Dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektuose, prevencinėse programose:**
- 2020-01-13 Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti. Gauta Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos padėka.
 - 2020-11-16 Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos dėlionė“, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją. Gauta Tarptautinės komisijos padėka.
 - 2020 m. rugsėjį organizuota „Judumo savaitė“. Kiekvieną dieną buvo organizuojamos aktyvios fizinės veiklos įvairiose aplinkose.
 - 2020 m. kovo mėnesį visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į veiksmo savaitę „Be patyčių 2020“. Gauta viešosios įstaigos „Vaikų labai“ padėka.
- 2.4. **Dalyvavimas ir pasiekimai rajoniniuose konkursuose, parodose:**

- Dalyvauta rajoniniame priešmokyklinukų dailaus rašto konkurse „Mažoji plunksnelė – 2020“. Mokytoja G. V. pelnė III vietą.
- Inicijuotas rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų paroda-konkursas „Kuriu knygelę mielą“.
- Inicijuota rajoninė vaikų idėjų mugė „Sugalvojau, sumąščiau“, atrinkti darbai, išleista knyga.
- Dalyvauta ir organizuota renginių, skirtų Jonavos miesto jubiliejui.

2.5. **Lopšelio-darželio pedagogai kėlė kvalifikaciją, dalijosi patirtimi, vykdė sklaidą lopšelyje-darželyje, rajono ir šalies mastu:**

- Lopšelio-darželio pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją seminaruose, kursuose, mokymuose 167 dienas, 979 valandas; vienam pedagogui vidutiniškai tenka 7,6 dienos ir 44,5 valandos. Nuo gruodžio mėnesio visiems įstaigos pedagogams išpirkta VIP narystė metams pedagogas.lt.
- Lopšelio-darželio komanda parengė nuostatus respublikiniam mažųjų skaitovų konkursui „Spalvingoj eilėraščių pievelėj – 2020“, konkursas neįvyko dėl prasidėjusios pandemijos.
- Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų darbų konkurse „Šaltinėlio versmė“ pedagogė D. B. parengė metodinę priemonę. Gauta pažyma apie vykdytą metodinę veiklą.
- Sukurtas ir pagamintas žaidimą „Pažink spalvas“ (pedagogės A. P. ir D. B.), kuris dalyvavo respublikinėje „Metodinių priemonių idėjų mugėje“.
- Rajoniniame ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės susirinkime pedagogė D. B. skaitė pranešimą „Kokybiškas ugdymas ikimokykliniame amžiuje. Koks jis?“.
- Rajoniniame ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės susirinkime pedagogė D. B. pasidalijo patirtimi, pristatydama išleistą respublikos vaikų darbų knygą „Vaikų idėjų vaivorykštė“.

3. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Jonavos Justino Vareikio ir Raimundo Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų Literatūros skyriumi, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos Vaikų ir jaunimo visapusiško lavinimo centru, Jonavos jaunųjų miško bičiulių klubu „Medeinė“. Bendradarbiaujama su Jonavos rajono policijos komisariatu, Respublikos jaunimo iniciatyvine grupe „Eko karta“ ir UAB agrofirma „Sėklos“, Jonavos rajono savivaldybės pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT), Lietuvos automobilių direkcija prie Susisiekimo ministerijos ir LKBS, Gamintojų ir Importuotojų Asociacija UAB „Atliekų tvarkymo centras“.

3.1. **Lopšelio-darželio veiklos viešinimas 2020 metais:**

- spaudoje, straipsniuose apie vaikų ugdymo proceso organizavimą, ugdytinių ir pedagogų pasiekimus. Žiniasklaidai išsiųsti 7 straipsniai apie lopšelio darželio „Dobilas“ veiklą, ugdytinių pasiekimus. Respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“ bei portale ikimokyklinis.lt pedagogė D. B. dalijosi savo išvalgomis straipsnyje „Lietuvos pedagogų patirtis, ugdant vaikų raštingumą, mąstymą, sudėta knygoje „Vaikų idėjų vaivorykštė““. Rajoninėje spaudoje mokytoja D. B. parašė 5 straipsnius apie darželio ir rajono vaikų pasiekimus, pasidalijo gera naujiena apie mūsų ugdytinių laimėjimus saugaus eismo konkurse.
- lopšelio-darželio bendruomenė didelį dėmesį skyrė aplinkos grupėse gerinimui ir turtinimui, panaudojant gyventojų pajamų 1,2 procentų gautų lėšų, kiekvienais metais jų surenkama vis daugiau. 2020 m. surinkta rekordinė suma – 8458 eurai.
- informacija apie lopšelio-darželio veiklą buvo talpinama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt, tinklalapyje Facebook, socialiniame tinkle youtube.lt. Pastoviai atnaujinama aktuali informacija apie įstaigos pasiekimus ir veiklą, tradicijas, talpinami lopšelio-darželio finansiniai ataskaitų rinkiniai, informacija apie viešuosius pirkimus ir kt.

- gerą patirtimi dalinamasi ŠMM internetiniame portale www.ikimokyklinis.lt, informacija apie lopšelio-darželio veiklą, vykdomus projektus, organizuojamus konkursus viešinama Jonavos rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonava.lt/naujienos.
- 3.2. Vykdoma nuolatinė lopšelio-darželio veiklos ir valdymo išteklių būklės analizė, informuojama bendruomenė. Atliktas „platus“ auditas - įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimu buvo siekiama nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įsivertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.
 - 3.3. Sudarytos sąlygos savivaldos institucijoms veikti, įtraukiant jas į vykdomus projektus, planavimo procesus, įsivertinimą. Jos inicijuoja daugelį pažangių pokyčių.
 - 3.4. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.
 - 3.5. Lopšelyje-darželyje veiksminga tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo sistema. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo(si) programas. Organizuojant paskaitas įvairiais aktualiais klausimais, įtraukiant į darželio organizuojamas veiklas, vykdomas sistemingas ir kryptingas tėvų (globėjų) informavimas ir pedagoginis švietimas.
 - 3.6. Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą išsilavinimą: 12 - aukštąjį, 11 – aukštesnįjį. Viena pedagogė turi auklėtojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacines kategorijas turi 4 pedagogės, vyresniosios mokytojos - 10, mokytojos – 5, muzikos mokytojos metodininkės – 1, vyresniosios logopedės – 1, socialinės pedagogės metodininkės – 1.
 - 3.7. Lopšelio-darželio pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją rajono ir respublikos seminaruose, kursuose. Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas ir kompetencijos tobulinimas.
4. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai:
 - 4.1. 2020-02-26 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko vandens tyrimus. Pažeidimų nenustatyta.
 - 4.2. 2020-05-11 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko smėlio tyrimus. Smėlio tyrimai geri.

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Tobulinti ugdomąjį procesą, kurio centre yra vaikas, keliant aukštus lūkesčius ir siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.

UŽDAVINIAI

1. Auginti vaikų gebėjimus, skatinant kūrybiškumo, mąstymo, problemų sprendimo įgūdžius.
2. Teikti veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų ugdytiniams, taikant įtraukiojo ugdymo(si) rekomendacijas, suasmenintą ugdymą(si), siekiant maksimaliai patenkinti reikiamos pagalbos vaikui poreikį.
3. Plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius, formuojant atsakingą požiūrį į fizinę ir emocinę sveikatą.
4. Skatinti pasidalytąją lyderystę, aktyvinant pedagogų komandinį darbą, partnerystę su tėvais ir socialiniais partneriais.

III. VEIKLOS TURINYS

TIKSLAS: Tobulinti ugdomąjį procesą, kurio centre yra vaikas, keliant aukštus lūkesčius ir siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Auginti vaikų gebėjimus, skatinant kūrybiškumo, mąstymo, problemų sprendimo įgūdžius	1. Mokytojų tarybos posėdžiai. Inicijuoto respublikinio projekto „Vaikų gebėjimų augimas mąstant, atrandant, kuriant“ pristatymas. Vaikų asmeninės pažangos pokyčių analizė, tikslingas rezultatų panaudojimas ugdymui planuoti ir koreguoti. Aukštų lūkesčių kėlimo įtaka vaikų pažangai	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, D. Borisovienė	2021-05 2021-12	Žmogiškieji ištekliai
	2. Seminarai: „Vaiko gebėjimų vertinimo dokumentavimas ir rezultatų panaudojimas“, „STEAM integravimas į ugdomąjį procesą“, „Prioritetai šiuolaikinėje pamokoje: kritinis mąstymas ir kūrybiškumas“, „Įtraukusis ugdymas“	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, Bazinės ugdymo lėšos
	3. STEAM veiksmų plano parengimas	N. Petrusėvičienė, darbo grupė	2021-03	Žmogiškieji ištekliai, Bazinės ugdymo lėšos
	4. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, personalizuojant, diferencijuojant jį, pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei	Mokytojos, Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	5. Pasiekimų ir pažangos fiksavimo tobulinimas, vertinimas, pokyčių analizė, tolimesnių ugdymo(si) gairių numatymas	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, Mokytojos, Pagalbos specialistai	Visus metus 05, 10 mėn. (el. dienyne)	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	6. Gamtamokslinio ugdymo mokytojų vizitai į mūsų ugdymo įstaigą, mokytojų konsultavimas	J. Macionienė N. Petrusėvičienė	2021-04, 05	Žmogiškieji ištekliai
	7. STEAM (aktyvinančių veiklų organizavimas, lavinant patirtimi grįstą mokymą(si) tyrinėjant, stebint, modeliuojant, konstruojant, klasifikuojant, kritiškai vertinant)	Mokytojos	STEAM savaitės	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės,

				kompiuteriai, bazinės ugdymo lėšos
	8. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų projekto „Vaikų gebėjimų augimas mąstant, atrandant, kuriant“ inicijavimas	J. Macionienė, N. Petrusevičienė D. Borisovienė	2021-02	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	9. Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų knygos „Aš ir mano gebėjimai“ išleidimas	J. Macionienė, N. Petrusevičienė D. Borisovienė	2021-05	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, bazinės ugdymo lėšos
	10. Ilgalaikių projektų „Popierius ir STEAM veiklos: kuriu, bandau, konstruoju“ ir „Pasakiškas STEAM“ įgyvendinimas „Nykštukų“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 02-03 mėn. 2021 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	11. Ilgalaikio projekto „Mano gimtasis miestas“ įgyvendinimas PU „Aitvarų“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 02-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	12. Ilgalaikio projekto „Raidžių takeliu nuo A iki Ž“ įgyvendinimas „Vyturiukų“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 03-04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	13. Ilgalaikio projekto „Vanduo – gyvybės, švaros ir sveikatos šaltinis“ įgyvendinimas „Pelėdžiukų“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 11-12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	14. Projekto „Neries glėbyje – mano gimtoji Jonava“ įgyvendinimas PU „Smalsučių“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 04-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	15. Ilgalaikio projekto „Svečiuose pasaka“ įgyvendinimas „Naminukų“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 03-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai,

				kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	16. Projektų „Pasakų pasaulis“, „Skaidrus vandens lašelis“ įgyvendinimas „Boružėlių“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 03 mėn. 2021 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	17. Ilgalaikio projekto „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“ vykdymas „Kiškučių“ grupėje	Mokytojos	2020 m. 12 mėn. – 2021 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	18. Ilgalaikio projekto „Lapo istorija: nuo popieriaus iki knygos“ vykdymas „Saulučių“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 10-11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	19. Meno kūrinių kūrimas, panaudojant gamtines medžiagas, antrines žaliavas, eksperimentuojant su spalvomis, formomis, linijomis ir kt.	V. Borsevskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	20. Netradicinių/inovatyvių ugdymo metodų ir būdų taikymas ugdymo(si) procese. Edukacinių programų įgyvendinimas (sferinio kino seansai, „Bee-bot“ bitučių, šviesos stalų naudojimas ir kt.)	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	21. „Darželis be sienų“ – veiklų organizavimas už įstaigos ribų	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	22. Praktinių aplinkosaugos įgūdžių ugdymas(is), dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose ekologiniuose-gamtosauginiuose projektuose: - Respublikinėje vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“; - Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių	Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, UAB „Sėklos“ parama

	ekologiniame-socialiniame švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“; - Respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“; - Aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“			
	23. Vaikų saviraiškos realizavimas, dalyvaujant rajono ir respublikos projektuose	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	24. Šiuolaikinių informacinių technologijų, mokomųjų programų panaudojimas ugdymo procese, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Seminarų metu mokytojai patobulins asmenines kompetencijas ugdomojo proceso planavimo, pamokos vadybos, vaikų gebėjimų vertinimo bei rezultatų panaudojimo klausimais. Įgis žinių apie įtraukijį ugdymą. Organizuojamose veiklose taikys įvairius ugdymo metodus, formas, būdus, kurie darys teigiamą įtaką vaikų pažangos ūgčiai.

STEAM veiklų aktyvinimas, patirtinis mokymasis ugdys vaikų kritinį mąstymą, o sėkmės pajautimas motyvuos vaikus siekti užsibrėžtų tikslų bei skatins domėtis, ieškoti, tyrinėti, stebėti aplinką. Bus sudarytos sąlygos personalizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius vaikų poreikius. STEAM veiklos plano parengimas leis nuosekliai ir kryptingai įgyvendinti suplanuotas veiklas, siekiant STEAM mokyklos vardo.

Respublikinio vaikų ir pedagogų projekto „Vaikų gebėjimų augimas mąstant, atrandant, kuriant“ vykdymas leis mokytojams labiau įsigilinti į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“, ieškoti originalių kūrybinių idėjų, kas padės vaikams patraukliai ir įdomiai suplanuoti ugdymo procesą. Tai motyvuos ir aktyvins ugdytinius, padės įgyti reikalingų gebėjimų.

Grupėse vykdomi ilgalaikiai projektai skatins vaikus labiau įsitraukti į organizuojamas veiklas bei įtvirtins ugdomus gebėjimus.

Netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymo procese darys mokymą(si) patrauklesnį, motyvuos aukštesnių tikslų ir lūkesčių siekiam. Dalyvaudami tarptautiniame projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, ekologinėje daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“, darbuodamiesi darže, šiltnamyje, vaikai įgis praktinių aplinkosaugos ir gamtosaugos įgūdžių, ugdysis sveiką gyvenseną per patirtinį mokymąsi.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Teikti veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų ugdytiniams, taikant įtraukiojo	1. Dalyvavimas mokymuose apie įtraukijį ugdymą	J. Macionienė, N. Petrusevičienė	2021-03	Bazinės ugdymo lėšos
	2. Tyrimo „Pagalbos vaikui teikimo veiksmingumas“ atlikimas ir pristatymas	J. Dirsienė	2021-05	Žmogiškieji ištekliai

ugdymo(si) rekomendacijas, suasmenintą ugdymą(si), siekiant maksimaliai patenkinti reikiamos pagalbos vaikui poreikį	3. Pagalbos planų rengimas visiems vaikams, kuriems jie reikalingi	Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	4. Pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įvertinimas ir dokumentų rengimas Jonavos PPT	Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	5. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas(is), užtikrinant ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius	N. Petrusevičienė, Pagalbos specialistai, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Gabių vaikų ugdymas, organizuojant projektus, taikant IKT bei aktyvius ugdymo(si) metodus, diferencijuojant, individualizuojant, personalizuojant ugdymo procesą	Pagalbos specialistai, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	7. Dalyvavimas tarptautinėse socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose „Zipio draugai“, „Kimochi“, iniciatyvoje „Be patyčių“	G. Volochinienė, J. Skeirienė, J. Dirsienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	8. Lopšelio-darželio grupių bendruomenių himno konkurso „Kuriame grupės himną drauge“ organizavimas	S. Maslauskaitė, Mokytojos	2021 m. 02-03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	9. Nuotolinio rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų koncerto „Labas, mielas drauge“ organizavimas	S. Maslauskaitė	2021 m. 04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	10. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Šeima – tai laimė“	Pagalbos specialistai	2021 m. 04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Projektas „Džiaugiuosi vaikyste“ su socialiniais partneriais	Pagalbos specialistai	2021 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	12. Prevencinis renginys „Saugus – tai laimingas“. Pavojingų situacijų inscenizavimas kartu su pagalbos tarnybomis, mokymai saugaus elgesio, esant krizinėms situacijoms	Pagalbos specialistai	2021 m. 09 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	13. Projektas „Aš su tavimi“ su neįgaliųjų veiklos centru	Pagalbos specialistai	2021 m. 12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	14. Ilgalaikis projektas „Vienas, du, trys, rieda raidžių traukinys“	Logopedė	2021 m. 09-12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, metodinės

				priemonės
	15. Visapusiškos pagalbos teikimas vaikams, konstruktyviai bendradarbiaujant su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba (PPT)	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	16. Vaiko gerovės užtikrinimas, efektyvinant Vaiko gerovės komisijos veiklą	VGK nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	17. Papildomų priemonių organizavimas ir veikla su gabiais menui, muzikai, šokiui, sportui vaikais: - dailės popietės su šeimomis; - avangardinės mados šventė „Eko stilius – 2021“; - šokių pamokų lankymas - muzikavimas ansamblyje „Pievelėje“ - krepšinio užsiėmimų vedimas; - mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoj eilėraščių pievelėj-2021“	N. Petrusevičienė, V. Borsevskienė, S. Maslauskaitė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	18. Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, VGK nariai, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	19. Pedagogų ir specialistų konstruktyvus bendravimas, bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas	Pagalbos specialistai, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	20. Darbas su rizikos šeimomis, įtraukiant šeimas į organizuojamus renginius, skatinant dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose	N. Petrusevičienė, Pagalbos specialistai, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	21. Individualių konsultacijų logopedo, psichologo, socialinio pedagogo teikimas, paskaitų bei kursų organizavimas tėvams ir pedagogams	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Sisteminis ir koordinuotas pagalbos specialistų, pedagogų, vaikų tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas leis laiku suteikti efektyvią pagalbą visiems vaikams, kuriems ji bus reikalinga. Personalizuotas (suasmenintas) ugdymą(sis) leis maksimaliai patenkinti reikiamos pagalbos vaikui poreikį.

Vaikams bus teikiama savalaikė ir veiksminga švietimo pagalba, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius (gabių, talentingų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių) vaikų poreikius ir interesus. Gabūs muzikai, šokiui vaikai save realizuos dalyvaudami vaikų vokaliniam ansamblyje „Pievelė“, šokių būrelyje, dailei gabūs vaikai lankys papildomus užsiėmimus dailės studijoje, sportui – turės galimybę lankyti krepšinio užsiėmimus. Kasdienėje veikloje vaikams, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bus sudaromos sąlygos ugdytis pagal jų gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir tėvų(globėjų) lūkesčius.

6-7 metų vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, 5-6 metų – socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“, iniciatyvoje „Be patyčių“ ugdys vaikų atsparumą žalojančios aplinkos įtakai, suteiks emocijų ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padėsiančių jiems atsakingai ir kryptingai spręsti savo problemas, valdyti emocijas, mokytis tolerancijos, pakantumo kitiems.

Bus teikiama savalaikė ir tinkama logopedo pagalba vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais, psichologo pagalba elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams bei socialinė pagalba, stokojantiems socialinių įgūdžių. Bendradarbiavimas su rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba (PPT) suteiks įstaigai galimybes profesionaliau konsultuoti tėvus ir pedagogus.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius, formuojant atsakingą požiūrį į fizinę ir emocinę sveikatą	1. Vaikų saugumo, emocijų, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią, į vaiką orientuotą ugdymo(si) aplinką	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, J. Giršienė, V. Gaižauskienė A. Gronskienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 2 proc. pajamų lėšos žmogiškieji ištekliai
	2. Respublikinio projekto „Gyventi sveikai – gera“ veiklų vykdymas	N. Petrusevičienė, Mokytojos	2021 m. 01-02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	3. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas, dalyvaujant ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2021“	G. Volochinienė Mokytojos	2021 m. sausio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, sporto inventoriūs
	4. Ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklų vykdymas	J. Skeirienė G. Volochinienė	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	5. Projekto „Noriu būti sveikas ir stiprus“ vykdymas „Bitučių“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 02-07 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės

				priemonės
6. Ilgalaikio projekto „Sveiki dantukai – graži šypsena“ įgyvendinimas „Pelėdžiukų“ grupėje	Mokytojos	2021 m. 03-04 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
7. Projekto „Sportuok, draugauk ir sveikas auk“ „Drugelių“ grupėje įgyvendinimas	Mokytojos	2021-04-19 – 2021-05-14		Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
8. Rajoninis renginys – pleneras „Žydrojo lašelio kelionė“	V. Borsevskienė	2021-04		Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
9. Sportinė pramoga rajono vaikams „Sumanios galvelės, vikrios kojelės“	G. Volochinienė, Kūno kultūros ir sveikatos metodinė grupė	2021-09		Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
10. Savisaugos ugdymas įvairių renginių metu: - Saugaus elgesio valandėles „Gatvėje saugus“, „Dienos režimas, „Kaip elgtis su ugnimi“, „Elgesys prie vandens“, „Žiemos linksmybės ir pavojai“, „Sveika mityba“, „Judu – tai esu“, „Apie higieną“ ir kt. - Prevenčines akcijas „Būk saugus“, „Būk matomas“ ir kt.	Mokytojos, V. Gaižauskienė, Kūno kultūros ir sveikatos metodinė grupė	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai
11. Vaikų sveikos gyvensenos įpročių įtvirtinimas dalyvaujant rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose: - Rajoninėje vaikų olimpinėje dienoje; - Akcijoje „Aktyvus rugsėjis 2021“; - Europos Judumo savaitėje ir kt.	N. Petrusevičienė, G. Volochinienė	Visus metus		Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
9. Lopšelio-darželio estetiškos ugdymosi aplinkos kūrimas, organizuojant vaikų darbų parodas, aplinkos gražinimo akcijas	V. Borsevskienė Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai

	12. Gamtosauginių ekologinių vertybių formavimas bendradarbiaujant su respublikos iniciatyvine grupe „Eko karta“, UAB „Sėklos“, Jonavos jaunųjų gamtininkų klubo „Medeina“, UAB „Mes rūšiuojam“	N. Petruševičienė, Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):</p> <p>Fiziškai ir psichologiškai saugios aplinkos kūrimas, kasdienis sveiko gyvenimo įgūdžių propagavimas, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos skatinimas padės vaikams įgyti visuminę sveikatos sampratą. Sveikos gyvensenos įgūdžiai bus įtvirtinami dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.</p> <p>Saugaus elgesio valandėlių, prevencinių akcijų „Būk saugus“, „Būk matomas“ organizavimas ugdys savisaugos kultūrą, vaikai įgis žinių apie saugų elgesį namie, gatvėje, gamtoje, bus mokomi išvengti nelaimių ir tinkamai elgtis joms įvykus. Dalyvavimas darželio aplinkos kūrime, gražinimo akcijose formuos vaiko estetinį suvokimą.</p> <p>Iniciatyvos „Žalia pėda“ metu organizuojamos veiklos stiprins bendruomeniškumą. Bus kuriamos naujos žaliosios erdvės.</p> <p>Visos lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyva bus kuriama saugi, sveika ir į vaiką orientuota, ugdymąsi skatinanti aplinka.</p>				
<p>Uždavinys</p> <p>Skatinti pasidalytą lyderystę, aktyvinant pedagogų komandinį darbą, partnerystę su tėvais ir socialiniais partneriais</p>	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	1. Metodinės konsultacijos mokytojoms	J. Macionienė, N. Petruševičienė	Kartą per mėnesį	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokytojų susitikimai informaciniais klausimais	J. Macionienė, N. Petruševičienė	Kartą per savaitę	Žmogiškieji ištekliai
	3. Metodinių grupių veiklų aktyvinimas, skatinant pedagogų lyderystę	J. Macionienė, N. Petruševičienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	4. Pedagoginės literatūros analizė ir pristatymų kolegoms parengimas	J. Macionienė, N. Petruševičienė	2021-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	5. Vaikų pasiekimų ir gebėjimų aptarimas su tėvais individualiai ir organizuojant teminius susirinkimus	Mokytojos, Pagalbos specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Pedagoginė pagalba ir bendradarbiavimas su padidintos rizikos šeimomis	J. Macionienė, N. Petruševičienė, Pagalbos specialistai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai
	7. Šeimų dalyvavimas įstaigos renginiuose, ugdomojoje veikloje	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	8. Informacinės medžiagos pateikimas grupių	Mokytojos,	Visus metus	Žmogiškieji

	stenduose, lankstinukų rengimas	Pagalbos specialistai		ištekliai
	9. Pedagoginis tėvų švietimas, organizuojant paskaitas, nukreipiant į aktualius mokymus, kursus	N. Petrusėvičienė, Pagalbos specialistai		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	10. Atvirų durų dienų organizavimas	N. Petrusėvičienė, Mokytojos	2021-04, 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	11. Atvirų veiklų grupėse organizavimas	Mokytojos	2021-04, 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	12. Pažintinių išvykų savaitės	Mokytojos	2021-05, 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	13. Ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, bendradarbiaujant su šeima, darželio bendruomene Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, A. Gronskienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 2 proc. pajamų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	14. Pedagogių kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaidos vykdymas įstaigoje, rajone ir respublikoje	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	15. Tyrimo „Tėvų lūkesčiai“ pristatymas įstaigos bendruomenei	N. Petrusėvičienė	2021 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	16. Bendradarbiavimas su JSJMC, kvalifikacinių programų rengimas. Dalijimasis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	17. Partnerystė su Jonavos krašto muziejumi, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, organizuojant bendrus projektus, renginius, parodas	N. Petrusėvičienė, Metodinių grupių vadovai, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	18. Bendradarbiavimas su J. Vareikio ir R. Samulevičiaus progimnazijomis, siekiant geriau parengti vaikus sėkmingam mokymuisi mokykloje	J. Macionienė, N. Petrusėvičienė, PUG mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	19. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas	N. Petrusėvičienė,	2020 m. kovo –	Žmogiškieji

		Darbo grupė	gegužės mėn.	ištekliai
	20. Informacijos apie vaikų pasiekimus, įgyvendintus projektus, pravestus renginius viešinimas elektroninėje erdvėje, žiniasklaidoje įstaigos internetinėje svetainėje www.dobilas-jonava.lt rajono savivaldybės internetiniame puslapyje www.jonavoszinios.lt , portale www.ikimokyklinis.lt ir kt.	J. Macionienė, N. Petrusevičienė, Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
<p>Laukiamas rezultatas (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):</p> <p>Naujos darbo formos su šeima užtikrins vaikų ugdymo(si) kokybę. Tėvai, kaip aktyvūs ugdytojai, įsitrauks į lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą: dalyvaus atvirų durų dienose, išvykose, pramogose, popietėse, parodose, konkursuose, aplinkos gražinimo projektuose.</p> <p>Tėvų pedagoginis švietimas bei įtraukimas į įstaigos organizuojamas veiklas skatins juos labiau domėtis vaikų pasiekimais bei gyvenimu darželyje. Sistemingas bendradarbiavimas bei sėkminga bendruomenės narių partnerystė, bendri tikslai ir lūkesčiai, užtikrins kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.</p> <p>Pedagoginių ir metodinių naujovių skleidimas, dalijamasis gerąja pedagogine patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje, užtikrins nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą ir aukštos ugdymo kokybės siekimą.</p> <p>Bendradarbiaujant su Jonavos krašto muziejumi, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, išvykos. Su biblioteka bus rengiami bendri projektai, šventės, parodos.</p> <p>Glaudus ir konstruktyvus bendradarbiavimas su J. Vareikio, R. Samulevičiaus progimnazijomis sudarys sąlygas sėkmingam vaiko ugdymui(si) darželyje ir padės geriau pasiręgti mokymosi tęstinumui mokykloje. Bus organizuojami bendri lopšelio-darželio pedagogų, tėvų ir progimnazijų pradinių klasių mokytojų susirinkimai, metodinės dienos, šventės, tradiciniai renginiai.</p> <p>Veiklos kokybės įšivertinimas padės nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprins bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įšivertinimo rezultatai bus panaudojami lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.</p> <p>Nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, duomenų apie vykdomą veiklą viešinimas spaudoje bei portaluose, užtikrins savalaikės informacijos pateikimą visiems, besidominantiems darželio veikla.</p>				

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, maitinimo organizatorė, priežiūrą vykdys direktorė.