

## **JONAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I SKYRIUS PAREIGYBĖ**

1. Jonavos lopšelio darželio „Dobilas“ (toliau – darželis) logopedas yra priskiriamas specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Darželio logopedas yra tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### **II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

4. Logopedas turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:
  - 4.1. turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir logopedo profesinę kvalifikaciją;
  - 4.2. gebėti įvertinti kalbos raidos ypatumus, kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, vaikų specialiuosius poreikius;
  - 4.3. išmanyti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo metodus ir gebėti juos taikyti šalinant vaikų kalbos sutrikimus;
  - 4.4. gebėti bendrauti su kalbos sutrikimus turinčiais vaikais ir bendradarbiauti su pedagogais ir kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;
  - 4.5. išmanyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų standartus ir specialųjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.

### **III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

5. Logopedas atlieka šias funkcijas:
  - 5.1. įvertina vaikų kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius;
  - 5.2. siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų (sudaro vaikų sąrašą, pateikia darželio Vaiko gerovės komisijai, suderina su pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti darželio direktoriui);
  - 5.3. konsultuoja ir bendradarbiauja su pedagogais, specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius vaikų poreikius bei galimybes, ir juos taiko;
  - 5.4. sudaro individualias, pogrupines ir grupines specialiųjų poreikių vaikų kalbos ugdymo programas, jas taiko, rengia savo veiklos ataskaitą;
  - 5.5. šalina specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus;
  - 5.6. padeda mokytojams pritaikyti mokiniams, kuriems paskirta specialioji pedagoginė pagalba, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones;

- 5.7. rengia ir naudoja logopedinės pagalbos teikimo procese specialiąsias ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių vaikams, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui;
- 5.8. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;
- 5.9. dalyvauja darželio Vaiko gerovės komisijos veikloje;
- 5.10. užtikrina vaiko duomenų apsaugą;
- 5.11. taiko savo darbe logopedines naujoves;
- 5.12. šviečia darželio bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo klausimais;
- 5.13. nuolatos tobulina savo profesinę kvalifikaciją;
- 5.14. dalyvauja įstaigos organizuojamose bendruomenės talkose;
- 5.15. esant reikalui, gali atlikti ir kitas funkcijas, neviršijant darbo sutartyje numatytos darbo laiko normos.

---

Susipažinau: